



Altamirano Karol  
VUT Brno  
Strojní inženýrství



Bábik Michal  
Masarykova univerzita Brno  
Právo a právní věda



Babuškák Ladislav  
FAMU Praha  
Fotografie



Bartová Miroslava  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství



Baštecký Peter  
Univerzita Pardubice  
Veřejná ekonomika a správa



Behunová Jana  
VŠE Praha  
Diplomacie



Boláňová Lenka  
Masarykova univerzita Brno  
Psychologie



Bojko Roman  
VŠE Praha  
Finance



Boroš Martin  
Univerzita Karlova Praha  
Obecní informatika



Boštiková Miroslava  
VŠE Praha, Podniková ekonomika  
a management



Brinská Zuzana  
Univerzita Karlova Praha  
Biologie, genetik



Bučko Michal  
VŠE Praha  
Finance



Čakányová Viera  
Akademie múzických umění Praha  
Dokumentární tvorba



Čuloková Zuzana  
VŠ J. A. Komenského Praha  
Andragogika



Dobrodenková Monika  
Univerzita Karlova Praha  
Religionistika



Džunková Katarína  
Univerzita Karlova Praha  
Mezinárodní teritoriální studia



Džunková Mária  
ČZU Praha  
Zemědělství tropů a subtropů



Farkaš Marek  
Univerzita Pardubice  
Historicko-literární studia



Filová Andrea  
VŠE Praha  
Podnikání a právo



Galajdová Jana  
Univerzita Karlova Praha  
všeobecní lékařství



Galík Emil  
Masarykova univerzita Brno  
Mediální studia a žurnalistika



Gállová Eva  
VUT Brno  
Potravinařská chemie



Geržová Martina  
Masarykova univerzita Brno  
Mediální studia a žurnalistika



Gojdičová Alexandra  
Akademie múzických umění Praha  
Strhová skládka



Hadvigová Helena  
Univerzita Karlova Praha  
Indologie, sanskrt



Háleková Ivana  
Univerzita Karlova Praha  
Německý jazyk



Halušková Anna  
MZLU Brno, Ústav zahraniční  
a krajinné architektury



Hámořská Andrea  
Univerzita Karlova Praha  
Právo



Hanušková Martina  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod



Horecká Barbora  
VŠE Praha  
Finance



Hrabovský Jaroslav  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod



Chrástínová Soňa  
Mezinárodní obchod



Jandurová Jana  
Univerzita Tomáše Bati Zlín  
Management a ekonomika



Janík Ján  
VUT Brno  
Informační technologie



Janošík Radoslav  
Univerzita Karlova Praha  
Biologie



Jantosová Karina  
ČVUT Praha Brno v Praze  
Fakulta architektury



Jaššová Katarína  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství



Jiřiková Barbora  
MZLU Brno  
Management a ekonomika



Jurisová Elena  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství



Kasman Tomáš  
VŠE Praha  
Ekonomika a management



Kíovský Tomáš  
VŠE Praha  
Pojišťovnictví



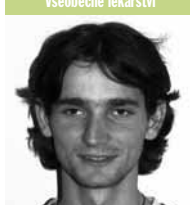
Kis Jan  
Univerzita Karlova Praha  
Informatika



Klíková Katarína  
Univerzita Palackého Olomouc  
Všeobecné lékařství



Klúčková Monika  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství



Kolčák Juraj  
Vysoké učení technické  
Brno



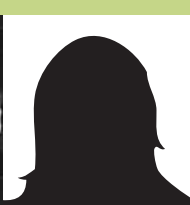
Koňušáková Iveta  
Univerzita Tomáše Bati  
Ekonomika a management



Kováč Milan  
VŠE Praha, Podniková ekonomika  
a management



Kříštof Michal  
VUT Brno  
Architektura



Kubuláková Anna  
ČVUT Praha  
Architektura a stavitelství



Kusendová Miroslava  
Univerzita Tomáše Bati  
Ekonomika a management



Laczková Veronika  
Univerzita Palackého Olomouc  
Právo



Legáthová Zuzana  
Univerzita Karlova Praha  
Mezinárodní teritoriální studia

Výroční zpráva 2006

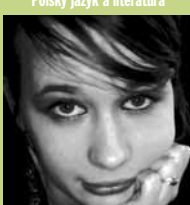
# NADACE

## PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1



Klíčová Eva  
Masarykova univerzita Brno  
Polský jazyk a literatura



Kolcunová Petra  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod

© Nadace pro rozvoj vzdělání, Anežská 10, 110 00 Praha 1

© redakce Tatiana Čabáková, 2007

© grafika Richard Watzka, 2007

# Obsah

<b>O nadaci</b> .....	<b>4</b>
<b>Projekt Lehčí rozběh</b> .....	<b>5</b>
Stipendia pro slovenské studenty 1. a 2. ročníků VŠ v ČR a české studenty na Slovensku (101 studentů) .....	5
<b>Projekt Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti</b> .....	<b>9</b>
Martin Hrtús .....	9
Jakub Štaier .....	10
Michal Szymanik .....	10
<b>Projekt Krok k lepšímu zaměstnání</b> .....	<b>11</b>
Vít Sklenář, Ján Soldán .....	13
Jana Vyhnálková .....	14
Kristýna Jonášová .....	14
Lucie Karabová .....	15
Lucie Hájková .....	15
Tomáš Valena .....	16
Zdeňka Sedláková .....	16
<b>Projekt PC pro hendikepované děti</b> .....	<b>17</b>
Tereza Slunéčková .....	17
Peter Škultéty .....	17
Jaroslav Turošík .....	18
<b>Projekt Adoptce na dálku</b> .....	<b>19</b>
Devět dětí ze Zakarpatské Rusi .....	19
<b>Jednotlivci</b> .....	<b>21</b>
Nataša Linertová .....	21
<b>Finanční zhodnocení činnosti Nadace pro rozvoj vzdělání</b> .....	<b>23</b>

# 0 nadaci

Nadace pro rozvoj vzdělání vznikla v roce 2003. Zřizovatelem je PROXY – FINANCE a. s. Její zakladatelé a zároveň členové správní rady – Václav Foglar, Fedor Gál a Peter Vajda – jako hlavní náplň nadace určili podporu a rozvoj všeobecné vzdělanosti.

V roce 2006 nadace pokračovala v projektech započatých dříve *Adopce na dálku* – již čtvrtým rokem podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi, a *Lehčí rozběh* – stipendia pro slovenské vysokoškoláky v Česku a české na Slovensku. Pokračujeme rovněž v projektu *Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti*. Podpořili jsme v něm tři děti v integraci, které ke svému fungování potřebují pedagogického nebo osobního asistenta.

Nadace se zároveň stále snaží hledat nové možnosti, jak by mohla pomoci. Tak vznikl projekt pomoci mladým lidem z dětských domovů, kteří si chtějí doplňovat své vzdělání v různých profesních kurzech. Osm dětí má čerstvé osvědčení z různých kurzů.

Počítač je v dnešním světě již téměř nepostradatelný. Pro tělesně postižené děti to platí dvojnásobně, proto nadace otevřela projekt *PC pro hendikepované děti*. V roce 2006 se tak z nadačního daru těšili tři mladí lidé.

Podporu nadace získala i talentovaná houslistka Nataša Linertová.

Naším záměrem je i v budoucnosti pokračovat v započatých projektech, pokud jsme se přesvědčili, že plní svůj smysl a pomáhají na správném místě. Zároveň chceme naši podporu rozšířit a hledat další „bílá místa“, kam se peníze potřebným dostávají ze státní pokladny jen velice problematicky.

## Lehčí rozběh

V projektu *Lehčí rozběh* pokračovala nadace pro rozvoj vzdělání již čtvrtým rokem. Stipendia jsou určena pro slovenské studenty 1. a 2. ročníků VŠ v Česku a české studenty na Slovensku. Ve školním roce 2005/2006 se o stipendium ucházelo téměř 200 studentů. Podmínkám vyhovělo 101.

Fotografie našich stipendistů jsou na obálce výroční zprávy.

Nadace přiděluje na školní rok každému studentovi stipendium ve výši deset tisíc korun, když je sociální situace uchazeče opravdu vážná, může jít i o částku vyšší. Studenti dostávají polovinu stipendia v zimním a druhou polovinu v letním semestru. Nadace dala ve školním roce 2006 na projekt 1 377 452 Kč.

Každý student žádající o stipendium napsal esej.

Studenti 1. ročníku na téma „Proč by měla nadace vybrat a podpořit právě mě?“

Studenti 2. ročníku na téma „Jak se mi změnil po prvním ročníku na vysoké škole pohled na moji budoucnost?“

*Musím jednoznačně zhodnotit, že za ten rok som oveľa dospeljšia. Našla som si prácu, pracujem ako predavačka v španielskej značke oblečenia ZARA. Som tam už rok a moju spoľahlivosť a pracovitosť ocenili nedávno tak, že som sa stala zodpovednou osobou pre jednu z našich kolekcí, čo sa študentkám nestáva. Táto práca ma však neuspokojuje, pretože by som radšej robila niečo, pre moju budúcnosť prospešnejšie – niečo s rastlinami. Okrem toho ale občas prispievam do časopisu Svět exotických rostlin, kde píšem o svojich skúsenostiach s pestovaním tropických drevín v byte.*



Mária Džunková, studentka České zemědělské univerzity, Institut tropů a subtropů, 2. ročník

*Mám v Prahe pocit istého nedocenenia. Možno to bude tým, že som len v druhom ročníku, a teda do školských projektov, ktoré sa riešia hlavne v Afrike či Južnej Amerike sa nemôžem veľmi zapojiť, je to skôr len pre vyššie ročníky. Myslím, že hlavným problémom je to, že som skoro stále v práci, a to preto, aby som v Prahe vôbec prežila (moji rodičia by ma nezvládli financovať). Keby som nepracovala, mala by*



som viac času zapojiť sa do nejakého výskumného projektu. Práve výskum mi na VŠ chýba, mám ale u mňa na koleji pár maličkých semenáčikov exotických stromov.

Mojou školou som úplne nadšená. Stále si však uvedomujem, že na to, aby sme spoznali tropické plodiny, nám nestačí len skleník vzadu za školou. Zabranené cesty sú nevyhnutné. Mnohí ľudia sa ma často pýtajú, čo po absolvovaní školy budem robiť. Vo svojom živote som mala jedno veľké šťastie, a to, že som sa dostala skoro úplne zadarmo na Havajské ostrovy. Tam som videla v jednej botanickej záhrade výskumníkov, ktorí kultivovali v malých skúmavkách vzácne druhy rastlín. Vraj tam kultivovali aj nejaké nové odrody poľnohospodárskych rastlín, ktoré by mohli pomôcť aj ľuďom v krajinách s hladomorom. Vtedy som si povedala – to chcem robiť v živote.

Ak sa mám priznať, môj najväčší sen je po bakalárskom stupni na našom ITS prestúpiť na inú poľnohospodársku univerzitu niekde v trópech, najlepšie v Oceánii. Surfujem po internete a hľadám ďalšie školy, dokonca aj v Afrike, a hľadám hlavne štipendia. Alebo chcem skúsiť zorganizovať študentskú výmenu medzi našim ITS a nejakou inou univerzitou... Alebo ísť niekam dlhodobo na stáž do Afriky. Je to pre mňa nevyhnutné, pretože nechcem skončiť ako nejaká poľnohospodárska inžinierka, ktorá bude mať na starosť pole jačmeňa alebo ako sprievodkyňa v botanickej záhrade.

Možno si poviete, že som zasnená ambiciózna karieristka bez reálneho pohľadu na život, ale ja som už zistila, že pre úspech je potrebná hlavne pracovitosť, cieľavedomosť a odvaha.

## Ohlasy našich stipendistů

**BcA. Štefan Baláž, absolvent JAMU Brno**

Vážená nadácia, chcem sa vám poďakovať za vašu trojročnú pomoc pri mojom štúdiu. Absolvoval som Janáčkovu akadémiu múzických umení, divadelnú fakultu v Brne, dosiahol som titul BcA. Dostal som diplom. Pracujem v Effete, ktorá organizuje integračne nepočujúcich v NITRE. Mám sa dobre. V septembri 2006 som sa presťahoval do Nitry. Už nie som v detskom domove v Tisovci. A chcel by som pokračovať v štúdiu na vysokej škole na pedagogickej fakulte v odbore Vychovávateľstvo v školskom roku 2007/2008, len externe dva roky na Mgr. v Nitre.



### Tomáš Kasman, student VŠE Praha

V úvode vám chcem poďakovať za podporu, ktorú mi poskytujete. Vážne mi veľmi pomáha. Momentálne i s peniazmi od vás šetrím na notebook a povedal by som, že po letnom semestri si ho kúpim. Bez vašej pomoci by mi to trvalo minimálne dva roky.

Aj mamina sa veľmi potešila. Viete, tých tisíc korún, o ktoré mi môžu teraz posieľať menej, určite pomôže aj im. A zvyšok peňazí odkladám na účet. Takže veľká vďaka a bol by som rád, keby ste ma mohli podporovať i naďalej.



### Anna Halušková, studentka Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, Ústav zahradní a krajinářské architektury

V prvom rade by som sa vám chcela poďakovať, že ste vybrali a podporili práve mňa. Veľmi si to vážim, pretože vďaka vášmu štipendiu som mohla vycestovať do zahraničia a spoznávať riešenia zelene v inej krajine. Práve pred dvoma dňami som sa vrátila z Holandska, kde som strávila úžasný týždeň. Spoznávala som krajinný ráz i kultúru a v mestských parkoch a zeleni v uliciach hľadala inšpiráciu a brala si príklad. Z tejto krajiny som si doniesla plno dojmov a postrehov, ktoré chcem určite využiť pri mojom štúdiu. Ďalšiu časťku vášho štipendia sa chystám využiť podobným spôsobom.



Ladislav nám poslal do nadace na ukázkou svoje práce z prvního ročníku.

8





## Projekt

# Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti

V roce 2005 nadace vytvořila projekt, ve kterém se rozhodla podporovat nevidomé a jinak hendikepované děti tím, že spolufinancovala jejich pedagogického nebo osobního asistenta. Šlo o děti různého věku, z více měst Čech a Moravy.

V roce 2006 jsme podpořili tyto děti:

Nevidomého **Martina Hrtúse** jsme podpořili již v minulém roce a naše spolupráce pokračuje i v tomto školním roce. Opět jsme mu věnovali částku 50 tisíc Kč. Od Martina nám přišel dopis a fotografie:

*Vážená nadace, úvodem bych vám chtěl poděkovat za finanční příspěvek, který mi nadace poskytla na vzdělávání v uplynulém roce 2006.*

*Díky němu mohu být dále integrovaný v základní škole v Otrokovicích, kam chodím od 1. třídy. Učím se v kolektivu, kde mám kamarády, s kterými pobývám i mimo školu a učitelský sbor, který mi rozumí. Také jsem rád, že mohu být doma s maminkou a blízkými příbuznými.*

*Do školy se připravuji za pomoci domácí asistentky, která mi pomáhá v situacích, kdy nemám k dispozici braillovy učebnice.*

*Protože pobývám doma, také navštěvuji LŠU, kde mám stále stejného učitele, který se mi věnuje již několik let.*

*Do konce školní docházky mi zbývá rok a půl a byl bych moc rád, kdybych ji mohl dokončit ve stejném prostředí.*

*Ještě jednou děkuji. Martin Hrtús z Otrokovic*



**Jakub Štaier** je veselý, živý chlapec, od narození nevidomý. Je mu pět let a chodí do mateřské školy v Novém Bydžově. Ve třídě se sám málo zapojuje mezi děti a málo

komunikuje, potřebuje někoho, kdo by mu více pomáhal objevovat svět, hry a povinnosti dětí. Také se chce ještě něco málo naučit, aby mohl pokračovat v případné integraci na základní škole. Doma má mladšího brášku, se kterým se mají rádi, ale dovedou se spolu i poprat. Maminka má s nimi dost starostí, proto je pro ni i pro Jakoubka pomoc asistenta ve školce velikým přínosem. Od nadace dostal 35 tisíc Kč.



10



**Michala Szymanika** adoptovala i spolu s jeho bratrem rodina se dvěma syny z Českého Těšína. Michal má několik diagnóz, které vyžadují, aby s ním ve třídě byla pedagogická asistentka, která mu pomáhá při výuce. Nadace ho podpořila již v minulém roce, letos dostal 35 tisíc Kč. Podle Michalovi maminky Marie si hoch vede s asistentkou velmi dobře a ve škole prospívá s dobrými známkami.

## Krok k lepšímu zaměstnání

V roce 2006 nadace otevřela nový projekt *Krok k lepšímu zaměstnání*, který je určen pro mládež z dětských domovů ve věku 16 – 19 let.

Záměrem projektu je podpora těchto mladých lidí při studiu na vysokých školách formou stipendia. Žel, dle našich informací, v České republice ročně nastoupí na vysokou školu jen do deseti mladých lidí z dětských domovů. Problémem bývají finance, proto bychom zájemce o další studium chtěli stipendiem motivovat.

Byli bychom rádi, aby se naše pomoc orientovala na různé směry a formy vzdělání.

Rovněž bychom chtěli podporovat mladé lidi ve věku 16 až 19 let, kteří se mají zájem naučit praktickým dovednostem (např. cizím jazykům, řízení automobilu), chtějí absolvovat různé profesní kurzy (např. účetnický, barmanský, počítačový, masérský), které by jim pomohly ve zvýšení kvalifikace a následném pracovním uplatnění a zařazení se do života po tom, co opustí dětský domov.

V tomto kontextu oslovujeme mladé lidi z dětských domovů, kteří jsou talentovaní, pilní, mají vůli a zájem se vzdělávat a jejich studium přispěje k tomu, že po dovršení plnoletosti se lépe zařadí do společnosti.

V prvním roce tohoto projektu jsme stipendiem 20 tisíc Kč na dva semestry studia podpořili jednoho vysokoškolačka – Víta Sklenáře, který studuje na Katedře tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Vítek díky nadaci absolvoval rovněž řídičský kurz.

### Dětské domovy, s kterými jsme dosud navázali spolupráci:

- DD Volyně – Jana Vyhnálková – řídičský kurz (7 500 Kč)
- DD Volyně – Kristýna Jonášová – řídičský kurz (7 500 Kč)
- DD Hora sv. Kateřiny – Tomáš Valenta – počítačový kurz (8 000 Kč)
- DD Hora sv. Kateřiny – Lucie Karabová – barmanský kurz (3 300 Kč)
- DD Plumlov – Vít Sklenář – řídičský kurz (7 500 Kč)
- DD Plumlov – Ján Soldán – řídičský kurz (7 500 Kč)
- DD Olomouc – Lucie Hájková – masérský kurz (3 200 Kč)
- DD Kroměříž – Zdeňka Sedláková – jazyková škola (24 000 Kč)

Vážení přátelé,

dovoľte, abychom vám touto cestou ještě jednou poděkovali za podporu, kterou jste věnovali našim dětem z Dětského domova a Školní jídelny, Plumlov, Balkán 333.

Dětský domov podporuje hodně hodných lidí a subjektů. Pomoc je zaměřena jak věcně, tak finančně, jak adresně, tak všeobecně. Vaše pomoc, která je adresná a konkrétní, umožnila prozatím dvěma mladým lidem získat něco, co by nebylo v možnostech zařízení zafinancovat. Přitom získání řidičského oprávnění je v dnešní době považováno již za samozřejmost. Pravdou je, že při stanovených cenách není možné poskytnout stejné výhody všem dětem, proto by nebylo spravedlivé, poskytnout je z našeho rozpočtu jen někomu. Vaše pomoc, pro nás tedy mimorozpočtová, pomohla vlastně nejenom těm dvěma, ale i ostatním dětem, neboť jim nebylo „ukrojeno z krajíce“ a ušetřené peníze mohou být použity pro potřeby skutečně všech.

Řidičské oprávnění je pro naše zletilé děti velkým vkladem do budoucnosti. Vždyť na trhu práce již každá perspektivní společnost vyžaduje při konkurzích řidičské oprávnění min. skupiny B. Jedná se tedy o jakousi investici do budoucnosti navzdory tomu, jestli teď kluci budou mít auto vlastní či ne. My tu pomoc chápeme spíše jako investici do sehnání lepšího zaměstnání, a poté tedy i do lepšího uplatnění, příp. eliminace určitého handicapu.

Oba chlapci právě v tomto období skládají závěrečné zkoušky. V průběhu docházky do autoškoly byli nadšeni, dá se říci, že bylo posíleno i jejich sebevědomí. Pevně věříme, že vámi vložené peníze budou zúročeny jejich prací. I když se získání řidičských oprávnění může pro vzdělání jevit jako zavádějící, věřte, že je to stejná investice do rozvoje osobnosti jedince, jako třeba jazykový kurz. Navíc se nám jeho využití zdá jako šířeji použitelné.

Vaši podpory si skutečně velmi vážíme a děkujeme za ni. Věříme, že tato spolupráce nebyla poslední a že i nadále budete našim dětem pomáhat. S pozdravem

Mgr. Radim Kratochvíl

ředitel DD a ŠJ Plumlov



Vážení,

rádi bychom vám poděkovali za vaši pomoc a zároveň uvedli, jak moc nám vaše pomoc zlepšila další možnosti uplatnění.

Umožnění absolvovat kurz autoškoly je pro nás velkou pomocí už jen pro to, že domov, ve kterém žijeme, za nás sice všechny náklady spojené se školou a vůbec žitím uhradí, ale další nákladné a hlavně individuální zájmy se hradí tak, aby to bylo spravedlivé ke všem dětem. Oba máme kapesné, ale ze 300,- Kč bychom na autoškolu šetřili dlouho. Tak dlouho v domově ani nebudeme.

Naším snem je samozřejmě mít v budoucnu auto. Ale to je daleko, protože než na něho vyděláme, bude také asi ještě trvat. A z našich rodin nám ho asi také nikdo nedá. Ale protože se už teď snažíme chodit po brigádách a víme, že řidičák se dnes vyžaduje skoro u všech profesí, může nám i lepší práce pomoci dříve peníze našetřit. Ale to se nejedná jen o peníze na auto, ale vůbec pro sehnání práce a možnost uplatnit se tam, kde nás to bude třeba i bavit.

Do autoškoly chodíme samozřejmě při škole, protože oba ještě školu navštěvujeme. Na vysokou – UP Olomouc a SOU obchodní v Prostějově. Já, Jan Soldán, předpokládám, že se letos vyučím, ale na škole jsem si nyní hned podal žádost na nástavbu a tím možnost dokončit školu maturitní zkouškou. Učím se na cukráře a už teď jezdím na praxi po různých provozovnách okolo Prostějova, a tak se dá předpokládat, že i v mém zaměstnání budu muset dojíždět či cestovat z místa na místo, protože těchto provozoven moc není.

Snažili jsme si plánovat jak teoretickou část autoškoly, tak jízdy zhruba společně, i když každý jinde. Mně, Vítovi Sklenářovi, umožnila autoškola jízdy v Olomouci, kde studuji. Ziskáním řidičského průkazu se vyrovnám svým kamarádům, kteří jej v rodinách již získali. Právě tento týden máme poslední zkušební jízdu a v nejbližším období složíme závěrečnou zkoušku. Ale to vám pak ještě určitě rádi oznámíme.

Dovolte, abychom vám tedy ještě jednou poděkovali za finanční pomoc, ale i za pochopení, že autoškola je dnes pro mladé lidi důležitou samozřejmostí.

Vít Sklenář, Jan Soldán

Dětský domov Plumlov



Vít Sklenář



Jan Soldán





*Vážená nadace,*

*velice Vám děkuji za to, že jsem byla vybrána mezi ty šťastné jedince z dětských domovů a získala finanční prostředky na to, abych si mohla udělat řidičský průkaz. Z vlastních prostředků, které dostávám za praxi, kapesného z DD bych si na úhradu nenašetřila. Nepomohla by mi ani delší brigáda, neboť získané finanční prostředky stačí na pokrytí toho, co si chci za tyto peníze koupit pro sebe – kosmetiku, oblečení, hradit mobilní telefon...*

*Udělat si řidičák se mi velice hodí pro další život jak profesní, tak osobní. Se řidičákem mám větší možnost uplatnění – tj. získat pracovní místo i v méně dostupném místě.*

*V červnu 2007 dokončím SOU obor kuchařka a budu si hledat místo v jiném městě, než je moje bydliště. Věřím, že přítel, který má starší auto bude ochoten mi občas umožnit dojíždění do práce.*

*Ještě jednou děkuji za finanční prostředky.*

*Jana Vyhnálková*

*Dětský domov Volyně*

*Milá nadace,*

*děkuji Vám, že jste mne vybrala a poskytla mi peníze na úhradu řidičského kurzu.*

*Sama bych si na to neušetřila a ani škola, ani DD mi peníze na úhradu kurzu nedá. Až ukončím školu, budu mít větší šanci při vyhledávání místa. Řidičák je pro mne plus, neboť bez řidičáku a auta se těžko někde člověk dostane. Autem je to přece jen jednodušší.*

*Alespoň si to myslím.*

*Kristýna Jonášová*

*Dětský domov Volyně*



*Vážení,  
děkuji vám za Barmanství kurz. Bavilo mě to tam a dalo  
mi to do života všechno a chci se tomu věnovat v budoucnu.  
Jelikož jsem servírka, tak to využiji i v zahraničí.  
V barmanství se budu ještě zdokonalovat a chtěla bych  
se účastnit soutěží.*

**V**ážení,

Děkuji vám za barmanský kurz. Bavilo mě to tam a dalo mi to do života všechno a chci se tomu věnovat v budoucnu. Jelikož jsem servírka, tak to využiji i v zahraničí.

V barmanství se budu ještě zdokonalovat a chtěla bych se účastnit soutěží.

Přeji celý nadaci hodně úspěchů v práci.

S úctou  
Lucie Karabová



**V**ážená nadace,

za váš příspěvek jsem absolvovala masérský kurz, který pořádala Jana Knittlová TEZAR pro Střední zdravotnickou a vyšší odbornou školu v Olomouci, které jsem studentkou druhého ročníku. Kurz proběhl od 18. 9. 2006 do 8. 12. 2006, trval celkem 154 hodin. Získala jsem osvědčení „Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví“.

V současné době se snažím získat masérské křeslo. Zatím provádím masáže v okruhu svých známých, kamarádů a kamarádek. Po získání praxe tímto způsobem chci svou klientelu rozšířit.

Děkuji Vám za příspěvek, který měl zcela jistě smysl. Vynasnažím se, aby vaše investice měla do budoucna smysl.

Zdravím všechny ve vaší organizaci.

Lucie Hájková  
DD Olomouc



vácně,

Tento dopis patří vám, vám kteří jste mi umožnili chodit na počítačový kurz.

Měl jsem 80 hodin, které s pomocí s panem Zástavou umožnily se dostat do počítačové  
Vážení,  
dostal do počítačové  
trochu hlouběji.

Tento dopis patří vám, kteří jste mi umožnili chodit na počítačový kurz. Měl jsem 80 hodin, které mi s pomocí s panem Zástavou umožnily se dostat do počítačové branže trochu hlouběji.

Zdokonalil jsem se v instalacích, zabezpečeních a různých věcech, které k počítačům patří. Tímto zaměřením bych se chtěl v budoucnu živit.

Děkuji.

Tomáš Valenta



16

Vážená nadace,

ještě jednou bych ráda poděkovala za poskytnutí finančních prostředků na mé studium.

Veškeré peníze jsem použila na zaplacení Jazykové školy AHA, kam pravidelně docházím. Toto denní pomaturitní studium anglického jazyka sdílím ještě spolu s několika dalšími studenty. Soustavně se zde připravujeme na složité závěrečné zkoušky, kdy si každý z nás může vybrat jaký druh zkoušky chce skládat.

Nyní se připravuji na přijímací zkoušky na vysokou školu. Věřím že mi jazykové znalosti, které postupně získávám při tom pomohou. Přijímací zkoušky totiž budu skládat z jazyka anglického a matematiky.

S pozdravem

Zdena Sedláková



# Projekt

## PC pro hendikepované děti

V dnešním světě je počítač již nezbytností. Pro tělesně postižené děti to platí dvojnásobně, proto nadace otevřela projekt *PC pro hendikepované děti*. V roce 2006 se tak z nadačního daru 30 tisíc Kč na koupi notebooku těšili tři mladí lidé: nevidomá **Tereзка Slunéčková** a dva chlapci na vozíku **Jaroslav Turošík** a **Peter Škultéty**.

**Terezce Slunéčkové** je 12 let, v nadaci ji známe již z minulého roku, kdy od nás dostala příspěvek na pedagogického asistenta. Je integrovaná do Základní školy Orbis Pictus v Táboře. Baví ji hlavně hudební výchova, navštěvuje Základní uměleckou školu v Táboře, kde se učí hrát na klavír, notopis a sborový zpěv. Problémy má hlavně s matematikou, ve které má individuální plán. Jinak prospívá dobře, ale příprava na vyučování jí zabírá mnoho času. Teď se učí pracovat na počítači. Dle Terežčina tatínka jí to jde velmi rychle a je šikovná.

**Peter Škultéty** pochází z Banské Bystrice na středním Slovensku, je mu 17 let. Trpí dětskou mozkovou obrnou. Chodí do speciální třídy pro zdravotně postižené děti, která byla zřízena při základní škole v ulici Magurská v Banské Bystrici. Doposud prospívá s vyznamenáním a pochvalami. Svůj zájem soustřeďuje především na práci s počítačem, sport a vše s ním spojené. Má velký přehled o hráčích, klubech, výsledcích, přestupech a dalších důležitých událostech týkajících se především kolektivních sportů nejen na Slovensku ale i v zahraničí.





Jeho snem je stát se sportovním novinářem a publicistou. Věří, že je to i s jeho postižením reálný sen!



Za sportovní klub tělesně postižených Viktória TS Žiar nad Hronom aktivně hraje sport BOCCIA. To je hra, která je vhodná i pro těžce tělesně postižené sportovce, především s diagnózou dětské mozkové obrny a postižením všech končetin připoutané na invalidní vozík.

Notebook, který si díky finančnímu daru 30 tisíc Kč Peter koupil, mu slouží jako základní pracovní nástroj na práci doma, případně na realizaci prací nabízených přes internet.

18

**Jaroslav Turošík** je z Martina na středním Slovensku, je mu 19 let. V září 2006 měl těžkou autonehodu. Po ní zůstal na 75% ochrnutý. Byl studentem SOU strojnického v Martině, ale nehoda způsobila, že musí změnit školu a začít znovu od prvního ročníku s individuálním školním vzdělávacím plánem.



Čeká ho dlouhodobá rehabilitace v lázních v Kováčové. Jaroslavovi se zcela změnila perspektiva budoucnosti. Musí najít novou školu, která mu umožní vystudovat něco, čím by se v mohl v budoucnosti živit. Je zřejmé, že to bude něco s počítači. Proto mu nadace poskytla finanční dar 30 tisíc Kč na notebook.



## Adopce na dálku

Nadace pro rozvoj vzdělání v roce 2004 adoptovala a podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi patřící k tamní nejchudší vrstvě. Každé dítě dostává 6 tisíc Kč na školní rok. Peníze jsou určeny na nákup školních pomůcek a podporu jejich vzdělávání. Na projektu spolupracujeme s Diecézní charitou ostravsko-opavskou v Ostravě.



Berdar Olexandr



Bojčuk Daniela



Borka Renata



Ďolog Marija



Herevič Viktoria



Plaksyna Myroslava



Rapovaja Tamara



Rehoš Alina



Sasin Natalia

З НОВИМ РОКОМ!



„Naše“ děti nám do nadace posílají přání i dopisy s pozdravy a informacemi, jak se jim daří.

Поздоровляю Вас з новими роками.  
Бажаю Вам щасття, здоров'я,  
усього найкращого в житті  
щоб жили щасте  
назад 100 років і не  
знали горя і біди  
і було у Вас все що  
треба в житті.  
З повагою  
Мирослава  
01.01.2004р.

5. ПОЧТА СССР

Индекс предприятия связи и адрес отправителя  
90530

Закарпатська обл.  
Жовтківський р-н  
с. Тарасівка  
Киасіна Мирослава

20041659

Почтите индекс предприятия связи места назначения

С Новими Роддми!  
Поздоровляю з Новими  
родами. Бажаю вам  
щасття, здоров'я, радості.  
Щоб ви були всі такі мо-  
лоді-квітки!  
Доподобачення!



## Podpora mimo projekty

**Nataša Linertová** je studentkou Pražské konzervatoře, obor housle a primáš dětské lidové muziky. Nadace jí poskytla příspěvek 3 000 Kč na mezinárodní houslový kurz ve Šternberku a 18 700 Kč na financování 2/3 ceny mistrovského smyčce od mistra smyččáře Milana Oubrechta. Celková hodnota smyčce je 28 tisíc Kč.

Od Nataši přišel do nadace list i s fotografiemi z absolvovaného kurzu:

*Asi nebudu začínat slovy, co pro mě hudba znamená. Především jsem ráda a těší mě, když vidím šťastné lidi, kteří dostali příspěvek a ten jim z části usnadní pro nás běžný, ale pro někoho těžký život. Mluvím o lidech s handicapem a obdivuji je za to, co dokáží a jaký talent mají. Já se tedy postavím do pomyslné „fronty“ až za ně.*

*Určitě je na místě, abych napsala, k čemu jsem příspěvek použila. Mohla jsem touto honosnou částkou přispět na výdaje za nádherný mistrovský smyčec, bez kterého bych „nemohla žít“. Byla to opravdu láska na první pohled. Když jsem ho poprvé vzala do ruky, věděla jsem, že bez něj už nikam neodjedu. Toto mistrovské dílo pochází z dílny Milana Oubrechta, světově uznávaného smyččáře a ke všemu ještě i velmi milého člověka. Nebýt toho, že mi pan Oubrecht důvěřoval, tak bych bývala bez toho smyčce musela odjet. Byli jsme s panem Oubrechtem domluveni, že se k němu s mamkou pojedeme podívat do Lubů u Chebu a já bych mu řekla, jaké požadavky bych měla pro můj budoucí smyčec, který by mi pan Oubrecht poté vyrobil. Měl ve své dílně jeden smyčec, který zhotovil jeho syn a své dva smyčce, které dodělal, než jsem za ním přijela. Vyzkoušela jsem všechny, zkoušela jsem dlouho, ale jasno jsem měla hned od začátku. Když jsem panu Oubrechtovi sdělila svůj verdikt, tak mi řekl, že věděl, že tento smyčec mi bude*





vyhovovat. Přizpůsobil ho v konečných úpravách smyčci, na který již mnoho let hraje moje paní profesorka na konzervatoři. Její smyčec také vyráběl pan Oubrecht. Smyčec jsem si mohla odvézt s tím, že zaplatíme za něj později, za což jsem byla moc ráda. Měla jsem pocit, jako by v obchodě měli akci „DNES JSOU STRUNY ZADARMO“ a já je prostě musela všechny mít. Je to sice zvláštní přirovnání, ale vnitřně se mi ulevilo. Smyčec je z kvalitního a dnes již skoro vzácného fernambukového dřeva, stříbra, rybí kosti, slonoviny a perleti. Na smyčec hraji už skoro rok a nedala bych ho ani za nic. Navíc se stářím smyčce roste i jeho cena, kvalita a především více a více roste k srdci. Teď je mnohem snadnější hrát houslovou techniku, která je se „školním“ smyčcem o mnoho těžší.

Hudba je pro můj život velmi důležitá, ráda bych jednou pořádala koncerty, kde mohu s lidmi komunikovat a nějakým způsobem je zapojit do dění. Nejsou mi blízcí hudebníci, kteří přijdou, staticky odehrají a odcházejí. Tím nechci někoho očernit. Samozřejmě je krásné zahrát si v Rudolfinu jako sólista koncert s orchestrem. Ráda tvořím hudbu od srdce.



# Finanční zhodnocení činnosti

K 31. 12. 2006 vyplatila Nadace pro rozvoj vzdělání na projekty:

Projekt Lehčí rozběh	1 377 452 Kč
Projekt Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti	120 000 Kč
Projekt Adopce na dálku	54 000 Kč
Projekt Krok k lepšímu zaměstnání	68 000 Kč
Projekt PC pro hendikepované děti	90 000 Kč
Jednotlivci	21 700 Kč
<b>Spolu</b>	<b>1 731 152 Kč</b>

Nadace pro rozvoj vzdělání přijala na financování projektů v roce 2006 dary od:

THT Ostrava	100 000 Kč
Proxi – Finance	900 000 Kč
BH Securities	600 000 Kč
Retail Invest	250 000 Kč
<b>Spolu</b>	<b>1 850 000 Kč</b>





Lešková Anna  
VŠ Báňská – TU Ostrava  
Biomedicínská technika

Lipka Vladimír  
VŠE Praha  
Ekonomie

Lojanová Katarína  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Lomnická Mária  
VUT Brno  
Daňové poradenství

Lukáčová Andrea  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Májek Michal  
VŠ chemicko-technologická  
Praha, Chemie

Malo Ján  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Markovičová Gabriela  
Univerzita Karlova Praha  
Indologie, sanskrt

Martinásková Jana  
ČVUT Praha  
Strojářství

Mičáková Veronika  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod

Miklúšová Ludmila  
VŠE Praha, Podniková ekonomika  
a management

Mištik Stanislav  
Univerzita Karlova Praha  
Etnologie, vietnamistika

Molnárová Katarína  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Nociarová Zuzana  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Odler Martin  
Univerzita Karlova Praha  
Egyptologie

Ódžganová Linda  
Univerzita Karlova Praha  
Ekologická a evoluční biologie

Olexa Miroslav  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Oparytová Eva  
VŠ Báňská – TU Ostrava  
Ekonomika a management

Pittner Radoslav  
Masarykova univerzita Brno  
Mezinárodní vztahy

Poruban Ivan  
Univerzita Palackého Olomouc  
Právo

Priesterová Simona  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Ráčzová Zuzana  
Univerzita Karlova Praha  
Srbistika – slovakistika

Roháčeková Katarína  
VŠE Praha, Podniková ekonomika  
a management

Ryban Ivan  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod

Salai Viktor  
ČVUT  
Výpočetní technika

Sasák Róbert  
Univerzita Karlova Praha  
Informatika

Schlosáriková Eva  
Univerzita Karlova Praha  
Logika

Schmidtová Zuzana  
UK Praha  
Studium humanitní vzdělanosti

Skirčák Martin  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Sklenář Vít  
Univerzita Palackého Olomouc  
Fakulta tělesné kultury

Slosaričková Jana  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod

Sočůvková Alžbeta  
Univerzita Karlova Praha  
Ekonomická teorie

Štaško Tomáš  
ČVUT Praha  
Výpočetní technika

Strapatá Barbora  
VŠE Praha  
Mezinárodní obchod

Struhárová Magdaléna  
Univerzita Palackého Olomouc  
Právo

Šidlo Ladislav  
VŠ manažerské informatiky  
a ekonomiky, Informatika

Škvarnová Petra  
Univerzita Palackého Olomouc  
Všeobecné lékařství

Štefan Alexander  
Univerzita Karlova Praha  
Právo

Tomori Rudolf  
Univerzita Karlova Praha  
Informatika

Tvrdoň Dávid  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

# NADACE PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1



Valenčinová Anna  
VŠE Praha  
Finance

Vavrová Lucia  
Masarykova univerzita Brno  
Regionální rozvoj

Víttek Ján  
ČVUT Praha, Technika  
a technologie v dopravě a spojích

Vojtko Peter  
ČVUT Praha  
Strojní fakulta

Zelo Tomáš  
VŠE Praha  
Finance

Železníková Silvia  
Masarykova univerzita Brno  
Právo a právní věda

Žideková Gabriela  
Technická univerzita Liberec  
Textilní a oděvní návrhářství