



Adámek Ondřej
VŠVU, módní návrhářství,
Bratislava



Altamirano Karol
VUT, Brno



Babuščák Ladislav
FAMU, fotografie, Praha



Baláz Štefan
JAMU, dramatika
pro neslyšící, Brno



Balko Dušan
UK, Matematicko-fyzikální
fakulta, Praha



Bartová Miroslava
Univerzita Karlova,
lékařství, Praha



Behunová Jana
VŠE Praha



Beláňová Lenka
Masarykova univerzita,
psychologie, Brno



Bemš Július
ČVUT, informatika, Praha



Čuloková Zuzana
VŠ J.A.Komenského,
andragogika, Praha



Benčatová Mária
VUT, stavební inženýrství,
Brno



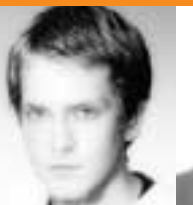
Bercová Lucia
UK, francouzština
španělština, Praha



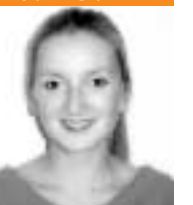
Bittner Jan
VŠVU, restaurování,
Bratislava



Bodnárová Barbora
Masarykova univerzita,
mezinárodní vztahy, Brno



Bojko Roman
VŠE, finance, Praha



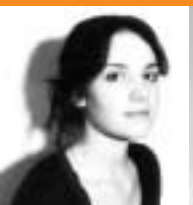
Borovská Kvetoslava
Univerzita Zlín



Bucháčová Lenka
Univerzita Palackého,
francouzština, Olomouc



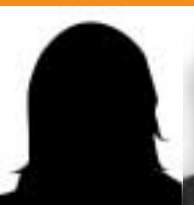
Bunda Michal
UK, právo, Praha



Čisáriková Tatiana
VUT Brno



Csajková Zuzana
UK, francouzština, Praha



Fertalová Zuzana
VŠE, management, Praha



Demjanič Michal
UK, Matematicko-fyzikální
fakulta, Praha



Džunková Mária
ČZU, Institut tropů, Praha



Farkaš Marek
Univerzita Pardubice,
Fakulta humanitních st.



Fialka Vladimír
architektura, Brno



Gorej Vladimír
Zemědělská univerzita,
informatika, Praha



Filipová Veronika
VŠE Praha



Gajdoš Roman
VUT Brno



Galajda Martin
UK, Matematicko-fyzikální
fakulta, Praha



Galajdová Jana
UK, lékařství, Praha



Gavendová Ludmila
VŠVU, fotografie,
Bratislava



Geceľová Lucia
VŠE, mezinárodní obchod,
Praha



Hámorská Andrea
UK, právo, Praha



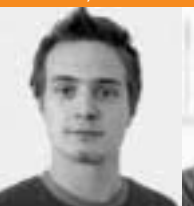
Hamran Richard
UK, právo, Praha



Hamran Viktor
VŠCHT Praha



Hasajová Zuzana
VUT Brno



Hladký Luboš
VŠE Praha



Horanská Katarína
UK, mezinárodní studia,
Praha



Schmidtová Zuzana
UK, humanitní studia, Praha



Ištván Marcel
UK, holandština, Praha



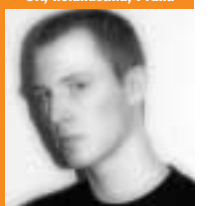
Jakubcová Hana
Ostravská univerzita,
Ostrava



Jandurová Jana
Univerzita Zlín



Kardošová Miroslava
UK, biologie, Praha



Kazimír Michal
ČVUT Praha



Kis Ján
UK, Matematicko-fyzikální
fakulta, Praha



Klučková Monika
UK, lékařství, Praha



Skočovský Martin
VŠVU, Bratislava



Hámorská Andrea
UK, právo, Praha



Krajňák Martin
UK Praha



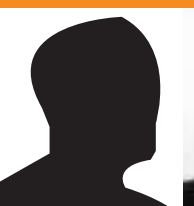
Krebesová Dorota
VFU Brno



Krivá Ľuba
UK, psychologie, Praha



Kubincová Monika
UK, Fakulta humanitních
studií, Praha



Chamila Sergjus
ČVUT Praha



Kováčová Zuzana
UK, lékařství, Praha



Kutil Petr
UK, filozofie, Praha



Lacová Martina
AMU, pedagogika tance,
Praha

V ý r o č n í z p r á v a 2 0 0 5

N A D A C E

P R O R O Z V O J V Z D Ě L Á N Í

A n e ž š k á 1 0, 1 1 0 0 0 P r a h a 1

© Nadace pro rozvoj vzdělání, Anežská 10, Praha 1, 2006

© redakce Tatiana Čabáková, 2006

© grafika Markéta Kalupová, 2006

Obsah

0 nadaci	5
1. Projekt Lehčí rozběh	6
2. Projekt Asistenti pro nevidomé děti	8
3. Projekt Stipendium pro „domováky“ na VŠ	12
4. Projekt Adopce na dálku	13
5. Podpora jednotlivců	14
Závěr	18

N A D A C E

PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1

O nadaci

Nadace pro rozvoj vzdělání vznikla v roce 2001. Zřizovatelem je PROXY – FINANCE a.s. Její zakladatelé a zároveň členové správní rady – Václav Foglar, Fedor Gál a Peter Vajda – určili jako hlavní náplň nadace podporu a rozvoj všeobecné vzdělanosti.

V roce 2005 nadace pokračovala v projektech započatých dříve: Adopce na dálku – nadace adoptovala 9 dětí ze Zakarpatské Rusi a Lehčí rozběh – stipendia pro slovenské vysokoškoláky v Česku a české na Slovensku. Nadace se zároveň snažila hledat nové možnosti, kde by mohla pomoci. Tak vznikl projekt pomoci mladým lidem ze slovenských dětských domovů, kteří i přes nepřízeň životních okolností našli v sobě píli a sílu a studují na vysokých školách. Tento projekt byl uskutečněn s pomocí slovenské partnerské organizace – Úsmev ako dar. Rovněž novinkou v naší nadační práci byl projekt Asistenti pro nevidomé děti. Podpořili jsme v něm sedm nevidomých dětí v integraci, které ke svému fungování potřebují pedagogického nebo osobního asistenta.

Další naše projekty se soustředili na jednotlivce, kteří jsou nějakým způsobem hendikepováni a patří mezi potřebné.

Naše pomoc šla i směrem k umění. Spolufinancovali jsme autorskou výstavu obrazů studentovi VŠVU v Bratislavě.

Naším záměrem je i v budoucnosti pokračovat v započatých projektech, pokud jsme se přesvědčili, že plní svůj smysl a pomáhají na konkrétním a správném místě. Zároveň chceme naši podporu rozšířit a hledat další „bílá místa“, kam se peníze potřebným dostávají ze státní kasy jen velice problematicky.

Projekt

Lehčí rozběh

Nadace pro rozvoj vzdělání pokračovala v projektu Lehčí rozběh už třetím rokem. Stipendia jsou určena pro slovenské stu-

denty 1. a 2. ročníků VŠ v ČR a české studenty na Slovensku. V školním roce 2005/2006 se o stipendium ucházelo téměř 200 studentů. Podmínkám vyhovělo 112.

Fotografie našich studentů jsou na obálce Výroční zprávy.

Nadace přiděluje na školní rok každému studentovi stipendium ve výši deset tisíc korun, když je sociální situace uchazeče opravdu vážná, může jít i o vyšší částku.

Studenti dostávají polovinu stipendia v zimním a druhou polovinu v letním semestru. V zimním semestru nadace dala na projekt 963 500 Kč. Tutéž částku vydá na stipendia i v semestru letním, pokud budou všichni stipendisti pokračovat v studiu.

6

Každý student napsal esej na téma
Prečo by mala Nadácia pre rozvoj vzdelania podporiť práve mňa?

Lucia Satinská

V októbri som nastúpila do prvého ročníka štúdia na Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe. Bola som prijatá na tri odbory: komparatistiku, anglistiku-amerikanistiku a slovakistiku. Do Prahy som prišla kvôli komparatistike, ktorá sa nedá študovať na inom mieste Slovenskej alebo Českej republiky. Komparatistika je koncipovaná ako dvojodbor, preto som sa rozhodovala o ďalšom odbore. Rozhodnúť sa medzi anglistikou-amerikanistikou a slovakistikou by pre mňa však znamenalo čeliť roz-

hodnutiu medzi vášňou a vlasťou, a tak som sa rozhodla ponechať si obe.

Dnes mám za sebou už tri týždne štúdia. Svoje rozhodnutie nelutujem. Moje tri odbory sa krásne dopĺňajú a myslím si, že zvolená kombinácia má aj dobré predpoklady na uplatnenie.

Dovoľm si metaforu. Mojm najobľúbenejším kvetom je orgován. Stredná škola pre mňa bola chodením okolo plotu, za ktorým rastie orgován. Mohla som ho vidieť a keď zafúkal vietor, občas aj cítiť. Štúdium na univerzite je pre mňa prenesením sa za plot. Teraz môžem k orgovánu pristúpiť a ponoriť hlavu do jeho kvetov. Môžem sa nechať opantať ich vôňou a niesť si ju so sebou do sveta.

Som človek na začiatku veľkého dobrodružstva poznania. Komparatistika je odbor, s ktorým sa bežní ľudia často nestretávajú. Keď im vysvetlujem, že sa zaoberá štúdiom svetovej literatúry, literárnej vedy a porovnávaním svetových literatúr v rôznych umeleckých a sociálno-vedeckých kontextoch, veľmi ich to nenadchne. Myslím si ale, že v dnešnej dobe potrebujeme aj ľudí, ktorí sa dokážu zapáliť pre niečo, čo sa síce môže zdať väčšine nepodstatné, ale čo môže mať význam pre budúcnosť ľudstva, alebo aspoň jeho kultúry.

Som Bratislavčanka, študujem v Prahe slovakistiku. Môže sa naskytnúť otázka, či by nebolo lepšie študovať slovenčinu na Slovensku. Štúdium slovakistiky na Karlovej univerzite v Prahe je zamerané na rozdiely medzi českým a slovenským jazykom, rozdiely v literatúre a v kultúre týchto dvoch národov. Pozerá sa na tieto rozdiely tak, že zblízuje. Toto sa môže zdať, najmä staršej generácii, zbytočné, ale opak je pravdou. Medzi Čechmi a Slovákami existuje unikátny vzťah, ktorý vyplýva zo spoločnej histórie. Na tomto vzťahu treba pracovať, aby nezmizol, alebo aby sa nestal nepotrebným.

Angličtina je dnes svetovým jazykom a pre každý odbor platí, že kto chce niečo znamenať vo svete, musí ju perfektne ovládať. Angličtina je pre mňa prostriedkom, ktorý mi umožní prezentovať vo svete nielen seba, ale aj svoju krajinu.

Štúdium je dnes finančne náročné. Verím, že si zaslúžim podporu Nadácie pre rozvoj vzdelania. Dúfam, že výsledky mojej práce, môjho štúdia, to ukážu.

Projekt

Asistenti

pro nevidomé děti

V roce 2005 nadace vytvořila projekt, ve kterém se rozhodla podporovat nevidomé děti tím, že spolufinancovala jejich pedagogického asistenta. Jsou to děti různého věku, z více měst Čech a Moravy. Každé rodině nevidomého dítěte dala na financování asistenta 50 tisíc Kč.

8



Blažek Jakub navštěvuje první třídu základní školy Chodov v Praze 4. Tato škola byla jedna z mála, která byla ochotna Jakuba integrovat mezi vidící děti. Jakub je velmi dobrý žák, který se svými vědomostmi a umem vyrovná dětem vidícím.

Fajtová Johana je studentkou 3. ročníku Gymnázia pro nevidomé a slabozraké v Praze 5. Od ledna 2005 je dlouhodobě nemocná a do školy nemůže docházet. Ráda by ve studiu pokračovala, proto požádala ředitele školy o individuální studijní plán a ten žádosti vyhověl. Od září 2005 ve studiu pokračuje individuálně. K tomu potřebuje asistenta, se kterým se bude doma učit a připravovat ke zkouškám. Žije s matkou. Její ambicí je vyléčit se a vrátit do školy.



Lombino Roberto (9 let) začal ve třech letech navštěvovat běžnou mateřskou školu s vidícími dětmi. Na doporučení MŠ a Speciálního pedagogického centra nastoupil Roberto v šesti letech do první třídy opět s vidícími dětmi – je integrován do běžné ZŠ. Hraje od tří let na piáno a od čtyř let navštěvuje profesorku hry na klavír a předmět, který se jmenuje Harmonie, variace a skladba. Roberto je obrovský hudební talent ve hře na piáno a akordeon.



Hrtús Martin je z Otrokovic. Žije se svou nevidomou maminkou. Je v integraci na Základní škole T. G. Masaryka v Otrokovicích. Martin je šikovný kluk, který vyhrál v mezinárodní soutěži „Radost tvořit“, která se konala ve Zlíně v rámci Dětského filmového festivalu, týdenní pobyt ve westnovém městečku. Vytvořil plánec cesty domů ze školy z provázků.



Ráchel se zpěvačkou Anetou Langerovou

Skleničková Ráchel je studentkou druhého ročníku osmiletého gymnázia Jana Nerudy v Praze 3. Jejími hlavními předměty jsou zpěv a klavírní praktikum. Učivo zvládá na stejné úrovni jako její vidomí spolužáci, přestože její učení vyžaduje několikanásobně větší úsilí. První dva roky strávila ve škole pro nevidomé a slabozraké, protože je žádná základní škola v okolí bydliště nebyla ochotna přijmout. Ráchel je velice svědomitá, pilná a nadaná studentka. Na hudební soutěži Bílá hola 2005 získala ve své kategorii 1. místo a hlavní cenu jako nejvýraznější talent.

Slunéčková Tereza (11 let) je integrovaná do Základní školy Orbis Pictus v Táboře. Baví ji hlavně hudební výchova, proto navštěvuje také Základní uměleckou školu v Táboře, kde se učí hrát na klavír, notopis a sborový zpěv. Problémy má hlavně s matematikou, ve které má individuální plán. Jinak prospívá dobře, ale její příprava na vyučování jí zabírá mnoho času.



Tvrdoň Jaromír (11 let) je z Kroměříže. V roce 2002 nastoupil do první třídy běžné základní školy. Ve třídě patří k lepším žákům, na posledním vysvědčení měl jednu dvojku. Postupně se seznamuje s počítačem a má za sebou první rok anglického jazyka. Dva roky navštěvoval v ZUŠ klavír, čtyři roky se věnuje keramice a letos zvládl plavání. K jeho dalším mimoškolním činnostem patří sborový zpěv. Ve volném čase rád poslouchá historické příběhy a dechovku. Do školy jezdívá často s dědou na dvoukole.



Projekt

Stipendium pro „domováky“ na VŠ

Nadace přidělila stipendium osmi slovenským vysokoškolačkám, kteří na VŠ odešli studovat z dětského domova a nemají za sebou rodiče, kteří by je finančně a i lidsky podpořovali při studiu. Každý student dostal stipendium na školní rok ve výši 24 tisíc Sk (dohromady 192 tisíc Sk). Tento projekt byl uskutečněn s pomocí slovenské partnerské organizace – Úsmev ako dar, která jim stipendium vyplácela měsíčně, aby se mladí lidé naučili hospodařit s penězi.

mady 192 tisíc Sk). Tento projekt byl uskutečněn s pomocí slovenské partnerské organizace – Úsmev ako dar, která jim stipendium vyplácela měsíčně, aby se mladí lidé naučili hospodařit s penězi.

12

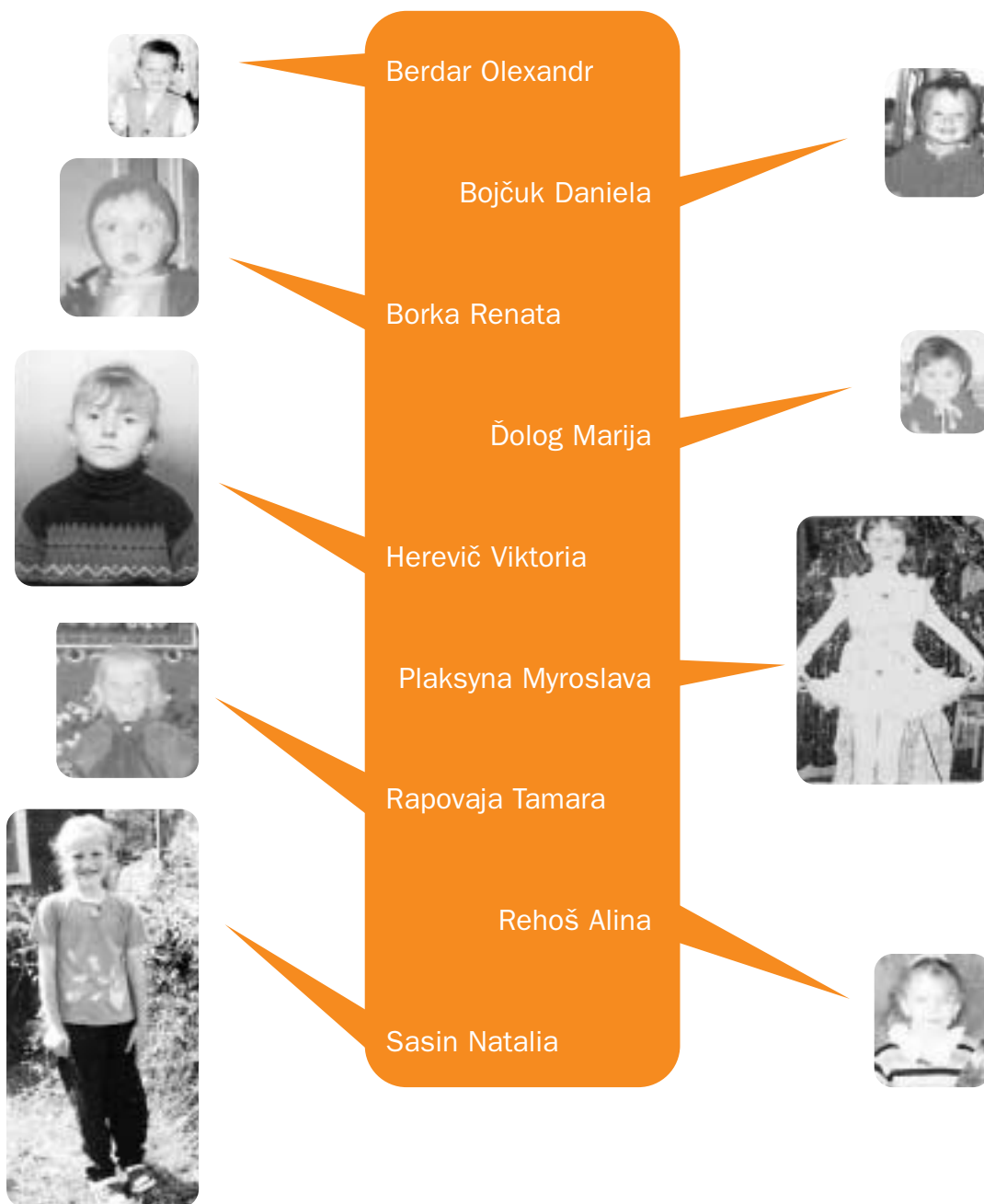
Štefan Baláž	JAMU, Divadelní fakulta, Brno Obor: Výchovná dramatika pro neslyšící	2. roč. Mgr. denní	DeD Dalmatín, Tisovec - bydlí na internátě + v DeD
Marián Fečo	Prešovská univerzita Filozofická fakulta Obor: sociální práce	5. roč. Mgr. denní	Mimo ústavní výchovy - bydlí na internátě
Irena Býrová	Prešovská univerzita Fakulta zdravotnictví Obor: porodní asistence	3. roč. Mgr. denní	DeD Šarišské Michaľany - bydlí na internátě + v DeD
Alexandra Cicková	Trnavská univerzita Fakulta zdravotnictví a sociální práce Obor: Sociální práce	5. roč. Mgr. denní	Mimo ústavní výchovy - bydlí na privatě
Peter Eliáš	Žilinská univerzita Fakulta řízení a informatiky	2. roč. Ing. denní	Mimo ústavní výchovy - bydlí na internátě
Matúš Dunka	Střední umělecká škola v Košicích Obor: hudebně-dramatické umění Metodicko-pedagogické Centrum v Prešově Obor: asistent učitele	2. roč. Externí 1. roč. Externí	Mimo ústavní výchovy
Mária Struková	Prešovská univerzita Řecko-katolická bohoslovecká fakulta Obor: katechetika – etika - učitelství	3. roč. Mgr. denní	Dětské městečko Zlatovce-Trenčín - bydlí na internátě + DM
Peter Pastorek	Prešovská univerzita Filozofická fakulta Obor: management a ekonomika podniku	2. roč. Mgr. denní	Mimo ústavní výchovy - bydlí v kat. charitě

Nadace pro rozvoj vzdělání si adoptovala a podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi, které patří k nejchudší vrstvě. Každé dítě dostává 6 tisíc Kč na školní rok. Peníze jsou určeny na nákup školních pomůcek a podporu jejich vzdělávání. Na projektu spolupracujeme s Diecézní charitou ostravsko-opavskou v Ostravě.

V létě absolvoval cestu na Zakarpatskou Rus i předseda nadace Ing. Foglar. Zajímal se o děti a využívání peněz, které dostávají.

Projekt

Adopce na dálku



Podpora jednotlivců

Světlana Kroštanová

Světlana nás prostřednictvím sociální pracovnice občanského sdružení Vzájemné soužití Hany Ševčíkové požádala o financování kursu angličtiny. Tento cizí jazyk potřebuje k reprezentaci České republiky v Mezinárodní dětské porotě, které je členkou. Nadace ji poskytla 6000 Kč.

Narodila se 22. 3. 1989 v Ostravě v chudé romské rodině, má osm dalších sourozenců. V současnosti navštěvuje učební obor kuchařka.

Světlana dostala mimořádnou příležitost stát se v roce 2001 členkou Mezinárodní dětské poroty, která ve Švédsku uděluje každoročně Světovou dětskou cenu pro práva dětí. Tato cena je určena jednotlivcům či organizacím, které dělají mimořádnou práci ve prospěch práv dětí z celého světa.

Světlana v dětské porotě zastupuje diskriminované děti menšin.

Světlana s královnou Silvií



Je studentem Vysoké školy výtvarných umění v Bratislavě, kde se věnuje oboru malba.

Petr Včelka

V minulém školním roce byl našim stipendistou. Zároveň jsme podpořili jeho autorskou výstavu v rodném městě, na které představoval své malby. Od nadace dostal podporu 5 tisíc Kč.



Anna Odzganová
a Dušan Pagáč

Vytvořili projekt První profesionální náhradní rodiny s postiženými dětmi na Slovensku. V současnosti mají v pěstounské starostlivosti Matěje (18,5 r.), Vojtu (14 r.) a Evku (11 r.). Z Bratislavy se odstěhovali do domku v Lovinobani na jižním Slovensku a tam se svým třem dětem plně věnují.

Kluci se narodili s rozštěpem páteře a jsou na vozíku. Pěstouni k tomu říkají: „Okrem bežných presunov po byte, do školy, za kamarátmi, im vozík slúži aj na šport. Po okolí robia aj viac ako 20 km túry, venujú sa športovému tancu na vozíčku – obaja sa pretancovali v r. 2003 na historicky prvé majstrovstvá Slovenska v športovom tanci na vozíčku. Okrem toho obľubujú rekreačné plávanie, veslovanie a v zime lyžujú na špeciálnych lyžiach – monoski.“

O své adoptivní dcerce Anna říká: „Evka Balázsová k nám prišla ako 4 a polročná z dojčenského ústavu. Nevedela rozprávať a pre svoju hyperaktivitu bola pre okolie stelesnenou kalamitou. Vďaka dlhodobému úsiliu Evka zrozumiteľne rozpráva.“

Rodině s postiženými dětmi nadace přispěla částkou 50 tisíc Kč na koupi auta, které využívají všestranně jak na cesty do školy, lékařské prohlídky, cesty do lázní, na rehabilitační cvičení, které si vyžaduje zdravotní stav dětí. Jezdí taky za kulturou, sportem a vůbec aktivním využívání jejich volného času.



Michal (11 let) je od roku 1999 spolu se svým bratrem v pěstounské starostlivosti v rodině Jana a Marie Szymanikových z Českého Těšína, kteří mají dva vlastní syny. Matka Marie žádala nadaci o pomoc při financování pedagogického asistenta pro Michala, který trpí syndromem ADHD a dalšími zdravotními problémy. Michalova máma Marie k tomu říká: „U Michala jsou porucha pozornosti a poruchy chování natolik závažné, že vyžaduje neustálý dohled.“

Michal Szymanik



Z toho důvodu mu byl s nástupem do první třídy přidělen asistent. Bez opory asistenta se Míša cítí bezradný a pak reaguje únikem nebo agresí.“

Nadace přispěla na financování Michalova pedagogického asistenta částkou 50 tisíc Kč.

Závěr

K 31.12. 2005 vyplatila Nadace pro rozvoj vzdělání:

- adoptovaným dětem na Zakarpatské Rusi	54 000 Kč
- nevidomým dětem na podporu financování jejich asistentů	350 000 Kč
- studentům VŠ na stipendia	963 500 Kč
- na projekty jednotlivcům	61 000 Kč
Spolu:	1 428 500 Kč

Nadace pro rozvoj vzdělání v roce 2005 přijala dary od:

PROXY-FINANCE a.s.	350 000 Kč
BH Securities a.s.	350 000 Kč
FINTOP, a.s.	100 000 Kč
THT Ostrava CZ, a.s.	200 000 Kč
Spolu:	1 000 000 Kč



Lešková Anna VŠ Báňská, Ostrava
 Leskovská Linda UK, psychologie, Praha
 Lokajová Jana UK, anglistika, Praha
 Lomnická Mária VUT, daňové poradenství, Brno
 Lorenčík Daniel UK, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha
 Kopsová Lucia JAMU, hra na housle, Brno
 Michalíková Vanda UK, lékařství Praha
 Miklušová Ludmila UK, matematika, Praha



Lukášová Andrea UK, lékařství, Praha
 Kulháný Andrej VUT, elektrotechnika, Brno
 Malo Ján UK, lékařství, Praha
 Martinásková Jana ČVUT, Fakulta strojní, Praha
 Masnica Jaroslav VŠE Praha
 Mihalčín Matúš Masarykova univerzita, lékařství, Brno
 Molnárová Katarína UK, lékařství, Praha
 Klíková Katarína Univerzita Palackého, lékařství, Olomouc



Murínová Zdenka UK, lékařství, Praha
 Nociarová Zuzana UK, lékařství, Praha
 Odler Martin UK, archeologie, Praha
 Kaprálková Natálie Univerzita Palackého, lékařství, Olomouc
 Orságová Daša UK, lékařství, Praha
 Palenčár Ján UK, informatika, Praha
 Pleva Lukáš Univerzita Palackého, optika, Olomouc
 Minarovič Karol Ekonomická univerzita, diplomacie, Praha



Pšeničková Karolína Masarykova univerzita, lékařství, Brno
 Ráčzová Zuzana UK, slavistika, Praha
 Remiáš Miroslav VUT, informatika, Brno
 Roháčková Katarína VŠE Praha
 Rusnák Juraj ČVUT, kybernetika, Praha
 Pecuchová Vladimíra UK Praha, lékařství, Hradec Králové
 Sasák Róbert UK, informatika, Praha
 Ružica Tomáš ČVUT, kybernetika, Praha



Siničáková Gabriela VŠE Praha
 Satinská Lucia UK, komparatistika, Praha
 Siničáková Veronika UK Praha
 Slosarčíková Jana VŠE, mezinárodní obchod, Praha
 Šmajda Norbert Univerzita Palackého, lékařství, Olomouc
 Sočůvková Alžběta UK, ekonomie, Praha
 Schmidtová Zuzana UK, humanitní studia, Praha
 Szentandrási Virág UK, lékařství, Praha



Tkačiková Martina ČVUT, Praha
 Tomčová Kristína UK, právo, Praha
 Šabáková Zuzana UK, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha
 Machovič Matúš Masarykova univerzita, mezinárodní vztahy, Brno
 Schlosáríková Eva UK, Matematicko-fyzikální fakulta, Praha
 Štefan Alexander UK, právo, Praha
 Zemčík Michal Technická univerzita, Ostrava
 Žitková Petra Univerzita Karlova, lékařství, Praha

NADACE PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1



Šteidl Tomáš DAMU, herectví, Praha
 Turcsány Mikuláš UK, lékařství, Praha
 Urbániková Marina Masarykova univerzita, žurnalistika, Brno
 Vopálenský Jerguš Masarykova univerzita, právo, Brno
 Vaničková Laura Farmacie, Brno
 Víttek Ján ČVUT, Praha
 Žák František Masarykova univerzita, hudební věda, Brno
 Želíznáková Silvia Masarykova univerzita, právo, Brno