



Nadace pro rozvoj vzdělání



Výroční zpráva 2014



O Nadaci pro rozvoj vzdělání

Obsah

- 1 Úvodní slovo
Václava Foglara
- 4 Lehčí rozběh
- 9 Za vzděláním
do zahraničí
- 13 Hudební nástroje
pro hendikepované
děti
- 14 PC pro
hendikepované děti
- 15 Učebnice pro
nevidomé děti
- 16 Krok k lepšímu
zaměstnání
- 17 Adopce na dálku
- 18 Jednotlivci
- 19 Kurz prezentačních
dovedností
- 20 Finanční
zhodnocení činnosti
v roce 2014
- 21 Přehled darů za
roky 2002–2014
- 22 Finanční přehled
13 let fungování
nadace
- 24 Fotogalerie

Naše nadace pomáhá dětem a mladým lidem již 13 let. V roce 2014 jsme poskytli finanční pomoc v různých oblastech vzdělávání 132 jednotlivcům a 6 organizacím. Obdarovaným jsme v tomto roce rozdělili **2 053 055 Kč**.

Zakladatelé a zároveň členové správní rady – Václav Foglar, Peter Vajda a Fedor Gál – určili jako hlavní náplň nadace podporu a rozvoj všeobecné vzdělanosti; tuto myšlenku cíleně rozvíjíme a naplňujeme konkrétním obsahem. Naší cílovou skupinou jsou zejména studenti vysokých škol a tělesně hendikepované děti v integraci. Zřizovatelem nadace je PROXY – FINANCE a.s.

Nadace se vyprofilovala jako organizace v pomoci studentům, kteří se rozhodli studovat v zahraničí. Studenti žádají o stipendia prostřednictvím tří programů, a to **Za vzděláním do zahraničí**, **Lehčí rozběh** a **Jednotlivci**.

Naše další programy pomáhají zejména zdravotně nebo sociálně hendikepovaným dětem.

V projektu **Učebnice pro nevidomé děti** pomáháme nevidomým dětem v integraci na běžných ZŠ financovat unikátní a originálně výtvarně zpracované učebnice z knihařské dílny Orbis Tactus. Tuto dílnu jsme díky naší finanční podpoře pomohli založit.

Nepostradatelnost počítačů v dnešním světě platí pro tělesně postižené děti dvojnásobně, proto jim nadace už deset let pomáhá s jejich nákupem prostřednictvím projektu **PC pro hendikepované děti**. Sedm let financujeme i hudební vzdělávání tělesně postižených.

Pozitivní ohlasy od rodičů hendikepovaných dětí nás utvrzují v užitečnosti projektů, které Správní rada Nadace pro rozvoj vzdělání schválila jako svoji náplň.

Rovněž pokračoval, i když bez většího zájmu dětí z dětských domovů, projekt **Krok k lepšímu zaměstnání**.

V **Adopci na dálku** již jedenáct let podporujeme devět dětí ze Zakarpatské Rusi.

Naším záměrem je pokračovat v započatých projektech. Přesvědčili jsme se, že plní svůj smysl a pomáhají konkrétně na správném místě.

Dobrovolnictví

Nadace pro rozvoj vzdělání se dlouhodobě snaží nejen o podporu potřebných, ale i o šíření myšlenky, že každý, kdo jednou od naší nadace dostal finanční dar, v sobě nese závazek také jednou pomoci komukoliv, kdo pomoc potřebuje, a nemáme na mysli nutně jen pomoc finanční.

V roce 2014 nám jako dobrovolnice pomáhaly studentky Dominika Ilášová a Eva Bistárová.

2015 © Nadace pro
rozvoj vzdělání,
Anežská 10,
110 00 Praha 1

Redakce ©
Tatiana Čabáková

Grafika ©
Richard Watzka,
RWdesign

Úvodní slovo

Vážení přátelé,

nedávno jsem četl článek psycholožky a socioložky Natálie Blahové o „revoluci soucitu“, který zajímavým způsobem nahlíží na budoucnost lidstva prostřednictvím modelu chování zvířat. Dr. Calhoun stvořil myší ráj a sledoval následky tohoto blahobytu. Vytvořil ohrazený prostor až pro 3 000 myší s možností tvoření jejich hnízd, a to s kvalitní potravou, vodou, rovněž odstranil rušivé vlivy. Umístil tam čtyři páry zdravých a aktivních myší a sledoval jejich chování ve vztahu k počtu myší v prostoru.

Při opakování tohoto experimentu zjistil, že všechny pokusy měly identický výsledek. Zánik tohoto ráje měl vždy čtyři fáze.

První fázi nazval fází usilovnosti. Myši prozkoumávaly nové prostředí, uzpůsobily ho a rozdělily si teritorium. Potom si našly vhodný prostor na hnízdění.

Druhá fáze vývoje byla populační exploze. Zvířata díky neustálému přísunu obživy a skvělým podmínkám naplno využila tento potenciál a začala se exponenciálně množit. Každých šedesát dní se počet myší zdvojnásobil. Myší společenství však neobývala prostor rovnoměrně. Některé sektory byly zjevně přeplněné, přesto se i nadále rychle rozrůstaly.

Nastala třetí fáze – fáze rovnováhy. I přesto, že možná kapacita byla 3 000 myší, přírůstek se zastavil už na 2 200 jedincích. Rovnováha se však týkala jenom počtu obyvatel. To, co se dělo v jednotlivých societách zvířat, byl začátek konce společenství. Calhoun to nazval „behavioral sink“ – chování zkázy.

Mnoho samic nebylo schopných úspěšně dokončit graviditu. I když se mláďata narodila, samice nebyly s to se o mláďata postarat. Mezi těmito dezorientovanými skupinami byla až 96% úmrtnost mláďat. U samic se zase projevovaly početné poruchy chování – frenetická hyperaktivita, sexuální deviace vedoucí ke kanibalismu, agresivita, patologická plachost... Někteří jedinci se pohybovali po výběhu jen tehdy, když ostatní zvířata spala. Jen v tomto čase se chodili nakrmit a napít.

Nová generace myší se snažila začlenit do společnosti, ale byla drasticky vyhoštěna. Sociální role ve skupině už totiž byly rozdělené. Dobře živěné myši se dožívaly vysokého věku a svá místa mladým neuvolňovaly. Nadpočetnost mladých samců, kteří ve společenství nenacházeli uplatnění, vedla k jejich agresivním útokům i mezi sebou. Někteří jednotlivci se stali cíleně vytyčenými oběťmi a opakovaně byli terčem násilí. Starší samci ale už také nedokázali ubránit svoje území a ochránit samice. Samice se stávaly čím dál tím více agresivními. Jejich schopnost rozmnožovat se byla vážně narušena.

Další ze sledovaných aberací bylo podivné chování skupiny myší, kterou Calhoun nazval „the beautiful ones“ – krasavci. Ti žili absolutně odloučení od společenství. Nezapojovali se do bojů ani neprojevovali zájem o páření. Věnovali se výlučně krmení a napájení a byli posedlí krásou svého kožíšku. Od ostatní populace se odlišovali dokonalým vzhledem. Na jejich těle nebyly žádné jizvy po soubojích, byli bezchybně vyčesaní, krásní a zdraví. Ale na rozdíl od ostatní populace byli velmi hloupí. Neuměli reagovat na vnější podněty, změny situací, nebyli schopni žádné interakce s okolím.

Poslední, čtvrtou fází této společnosti byla fáze smrti. Po dosažení počtu 2 200 myší, a to i přes nevyčerpanou celkovou kapacitu výběhu, začala populace prudce klesat. Agresivita eskalovala do takových rozměrů, že téměř nebylo možné najít myš bez rozkousaného ocasu.

Posledních 1 000 jedinců bylo tak sociálně deformovaných, že se vůbec nerozmnožovali. Zvířata žila vedle sebe bez toho, že by si uvědomovala přítomnost ostatních jedinců. Tato deformace v nich byla tak pevně zakotvená, že i po přemístění do jiných podmínek nebyli schopni normálního života. Nakonec zůstalo jen pár krasavců zaměřených výlučně na svoje potřeby. Užívali si komfort obrovského prostoru. Neměli zájem se množit.

Poslední myš zahynula 600 dní po začátku experimentu.

Co se může člověk naučit od sociálních zvířat

Experiment dokázal, že pokud jsou všechny sociální role ve společnosti obsazené, tak i přes dostatek prostoru a zdrojů je pro jednotlivce zápas o ně tak namáhavý, že má za následek celkové hroucení sociálního chování a zánik populace.

Calhoun viděl osud populace myši jako metaforu pro osud člověka. Tuto sociální poruchu charakterizoval jako „druhou smrt“.

Chování zkázy přinesla do společenství myši limitace prostoru a sociálních rolí. Kolonie myši měly rozdělené úlohy a tím, že mladé vyhostily z jejich společnosti, se tito neměli od koho naučit sociálnímu chování. Byli pro komunitu nepotřební. Jejich frustrace vedla k sociálně nevhodnému chování. Nemohli tedy žádné vzorce sociálního chování ani následně odevzdat svým mladým. Takto bylo do společnosti napevno zakódované patologické chování, které vedlo ke zkáze celé populace.

Sociálně patologické jevy současnosti

Když si uvědomíme paralelu, zjistíme, že jsme stejně jako pokusné myši uvěznění na omezeném prostoru. Tento prostor nám poskytuje dostatek zdrojů. Vědecko-technická revoluce dovolila početné populaci se k těmto zdrojům dostat.

V roce 1800 žila na naší planetě 1 miliarda lidí. V roce 2011 nás bylo už 7 miliard. Nacházíme se tedy v období populační exploze. Ta byla u myši ukončena těsně před dosažením absolutní kapacity prostoru. Optimální hustota zalidnění Země byla vyčíslena na 9 miliard lidí. Člověk s tímto číslem by se měl narodit ještě před rokem 2050.

Dobře však víme, že v prostorách hustého zalidnění a bohatství zdrojů se společnost už posunula do další fáze. Do fáze rovnováhy. Index porodnosti byl v sedmdesátých letech 2,1. To znamená, že z jednoho páru se narodily průměrně dvě děti. Dnes je index porodnosti 1,2. Růst se zastavil.

Stejně jsou v těchto zalidněných populacích pozorovatelné i podobnosti sociálního chování.

Celá generace mladých lidí se narodila do prostoru, kde byly všechny sociální role již definované. Vytvořit si svůj prostor je pro ně příliš stresující a zatěžující. Žijí tedy zavření ve svých domácnostech bez kontaktu s ostatním světem. Jsou to sociální autisté. Vláda je z tohoto jevu zaskočena a marně hledá jeho příčiny a řešení, přičemž vysvětlením by mohlo být chování zkázy – behavioral sink.

Stejně tak je přítomen problém nezájmu početné skupiny mužů o opačné pohlaví. Ve vztahu, v sexualitě, případně v partnerském soužití nevidí žádný požitek a úmyslně se mu vyhýbají.

Například „the beautiful ones“ – krasavci a krasavice, kteří povýšili své tělo, dobré jídlo, krásu a mladost na metu svého života. Všechny sociální role v jejich společenství už byly obsazené a aby získali pocit užitečnosti a uznání, museli by na to vynaložit nesmírnou námahu. Proto si čistí svoje kožíšky, zaobírají se dobrou stravou a pitím a tím, aby vypadali půvabně. Nevědí, jak a proč by se měli zapojit do zvelebování společnosti. Stejně jako poslední tisícovka myši – poslední generace, která neuměla nic aktivně udělat pro svůj život ani být sobě či své společnosti užitečná. Nejdůležitější bylo starat se o sebe.

Naše zdroje a možnosti

Přelidnění na malém území tedy způsobuje identické projevy jak u sociálních zvířat, tak i u lidí. Naše křivka zániku už v této chvíli možná stoupá vzhůru. Lidé jsou však, na rozdíl od myši, myslící tvorové a bolestivě pociťují tuto sociální odtrženost, proto začali vytvářet paralelní struktury. Začali si budovat společnosti virtuálně. K tomu jim za poslední roky výrazně pomohl rozmach informačních technologií. Lidé se setkávají a komunikují na sociálních sítích, pomocí blogů, videí... Svoji identitu a místo si mají možnost vydobýt ještě v tomto prostoru.

K příznakům stresu se přidává odcizení, nepřátelství, ztráta zájmu o rozmnožování nebo sexuální úchylky, neschopnost rodičovství, agresivita vůči dětem a násilí pro násilí. Faktor omezenosti našich zdrojů přitom nevnímáme nebo si ho nepřipouštíme.

Přehuštěná populace má podle výzkumů ve svém programu tak či onak zakódované vyhynutí. A co by mohlo ke všeobecné agresivitě přispět víc než nedostatek zdrojů? Představte si například ten den, kdy lidstvo vyčerpá poslední kapku ropy. To by mohlo nastat cca za 40 let. O poslední zásoby se strhne nelítostný souboj. Přitom vědci už od osmdesátých let upozorňují na fakt, že zavádění alternativních a obnovitelných zdrojů by mělo být pro lidstvo úlohou číslo jedna, pokud si chce zachovat komfort svého dosavadního života.

Komfort bytí se stal naším mentálním vězením. Je příliš těžké z něj vystoupit, protože jednotlivci i světoví politici touží po kontinuálním růstu. A ten tady bude pouze do té doby, dokud nás nezastaví nedostatek zdrojů nebo celkové zhroucení sociálního systému. Ten bude složený z jedinců, kteří díky blahobytu nebudou vědět, co pro záchranu lidstva udělat, a ani chtít něco podniknout. Důležité pro ně bude přežití jich samých.

Calhoun opakovaně dokázal, že celé populace myši, které nic neohrožovalo, o nic nebojovaly a o nic se nemusely snažit, zdegenerovaly natolik, že to vedlo k jejich vyhynutí. Bez boje o přežití, bez vzájemné pomoci v nouzi a bez utrpení byl život povrchní a zbytečný. Tento boj totiž spojoval celé společenství. Když Calhoun zjistil, kdy to se společností dopadne zle, začal pátrat po tom, co udělat, aby to dopadlo dobře. A zjistil. Přinutil myši k zájmu o jiné. Přinutil je k interakcím a vzájemné pomoci.

Když se chtěla myš napít, potřebovala k tomu jinou myš, aby jí na malou chvíli stlačila dolů drobnou páčku. Pokud na té páčce stála, voda tekla a myška se mohla napít. Potom se mohly vystřídat. Obdobně to bylo s potravou, která visela ve výšce, kdy bylo nutné, aby si dvě či tři myši pomohly nalezením na sebe. Nucenou spoluprací jim zpestřil život natolik, že myši neunikaly ze společnosti, ale více si všimaly jedna druhé, pěstovaly si sociální chování, každá z nich měla důležitou úlohu. Armagedon se nekonal. Populace si udržovala svůj počet a do chodu společnosti byli zapojeni všichni. Vědci to nazvali „revoluce soucitu“.

Jak spojit naši nadaci s tímto zajímavým článkem, když ty „hloupé“ myši si žádnou nadaci nezaložily? Pokud Calhoun přinutil myši k zájmu o jiné a k vzájemné pomoci, tak v přenesení na „chytřejší“ lidi nás postrkuje k založení funkční „Nadace pro rozvoj vzdělání“. Dárci, je také na vás, abyste ho poslechli!

Děkuji.

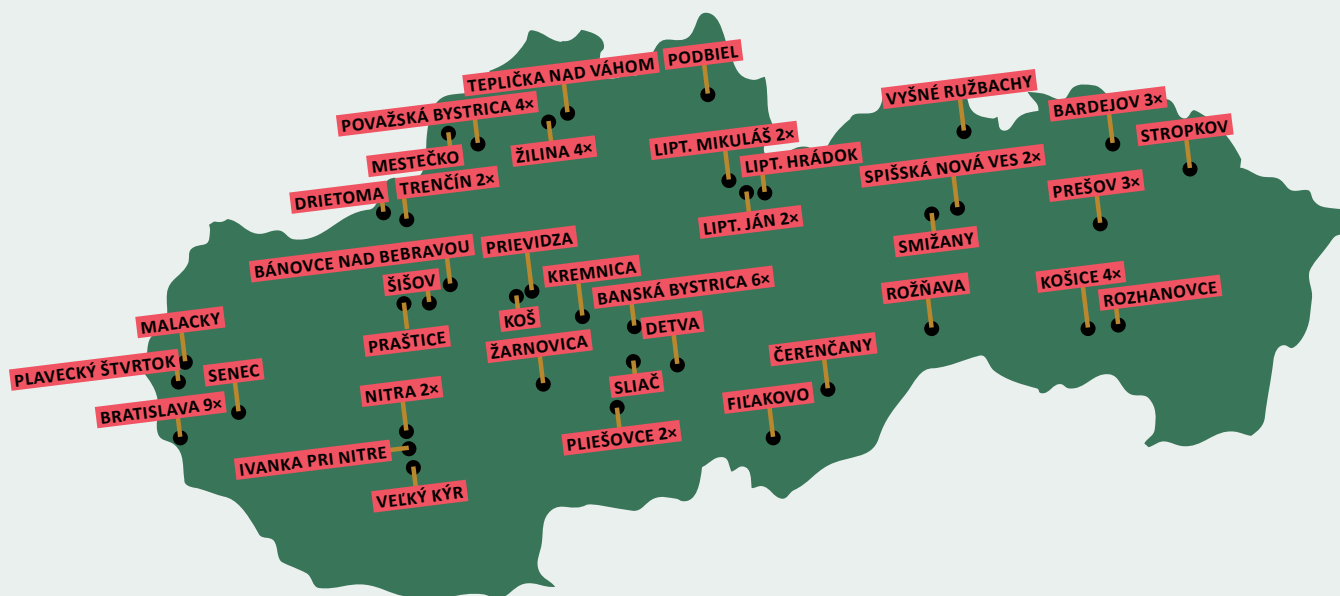


Ing. Václav Foglar
předseda Správní rady
Nadace pro rozvoj vzdělání

Lehčí rozběh

Projektem **Lehčí rozběh** naše nadace začínala svoji činnost a protože je o něj stále veliký zájem, trvá dodnes. Jsme jediná nadace, která aktivně podporuje slovenské studenty, kteří přišli studovat do České republiky. Naše stipendium jim v začátcích pomáhá vyrovnávat se s novým prostředím a počátečními výdaji na studiích v jiné zemi. Stipendijní program je určen slovenským studentům prvních ročníků vysokých škol v ČR a českým studentům na Slovensku.

Žadatelé o stipendium dostali úkol napsat esej na téma: Jak chci v budoucnu já pomáhat potřebným a přispívat tak k myšlence filantropie? Ve školním roce 2014/2015 se o stipendium ucházelo 80 studentů; podmínkám vyhovělo 71 z nich.



Babičová Barbora



Balogh Ivan



Balúchová Mária



Baňková Tamara



Baňková Tatiana



Bistárová Eva



Drobuliak Matúš



Halahija Matej



Hrčková Alžbeta



Hučko Martin



Iľašová Dominika



Ivanecká Klára



Kicko Peter



Klement Michal

Nadace přiděluje na školní rok každému studentovi stipendium ve výši deset tisíc Kč; v případech, kdy je sociální situace uchazeče opravdu vážná, může jít i o vyšší částku. Studenti dostávají polovinu stipendia v zimním a druhou polovinu v letním semestru. Nadace v roce 2014 na projekt vynaložila **690 000 Kč**.

Studenti z vysokých škol a univerzit v Praze:

jméno	částka	škola	obor
Babičová Barbora	20 000 Kč	Farmaceutická fakulta v Hradci králové, UK Praha	Farmacie
Balogh Ivan	10 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Ekonomie a finance
Balúchová Mária	10 000 Kč	Matematicko-fyzikální fakulta, UK Praha	Finanční matematika
Baňková Tamara	15 000 Kč	3. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Baňková Tatiana	15 000 Kč	Fakulta financí a účetnictví, VŠE Praha	Účetnictví a finanční řízení podniku
Bistárová Eva	20 000 Kč	Právnická fakulta, UK Praha	Právo
Drobuliak Matúš	10 000 Kč	Matematicko-fyzikální fakulta, UK Praha	Finanční matematika
Halahija Matej	10 000 Kč	Fakulta podnikohospodářská, VŠE Praha	Podniková ekonomika a management
Hrčková Alžbeta	10 000 Kč	Fakulta architektury, ČVUT Praha	Architektura a urbanismus
Hučko Martin	15 000 Kč	Katedra hotelnictví, Vysoká škola hotelová v Praze	Gastronomie, hotelnictví a turismus
Ilašová Dominika	20 000 Kč	Fakulta financí a účetnictví, VŠE Praha	Účetnictví a finanční řízení podniku
Ivanecká Klára	10 000 Kč	Fakulta chemické technologie, VŠCHT Praha	Syntéza a výroba léčiv
Kicko Peter	10 000 Kč	2. lékařská Fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Klement Michal	10 000 Kč	Fakulta informačních technologií, ČVUT Praha	Informatika
Kolcunová Michaela	10 000 Kč	2. lékařská Fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství



Kolcunová Michaela



Koščo Marek



Kotrč Michal



Kovaříková Daniela



Macko Tomáš



Marcinov Samuel



Mihalusová Romana



Mikuláková Katarína



Mottl Jaroslav



Petříková Emília



Raševová Simona



Revajová Karin



Schnelldorfer León



Švecová Marianna

Lehčí rozběh

Koščo Marek	10 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Ekonomie a finance
Kotrč Michal	10 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Ekonomie a finance
Kovářiková Daniela	10 000 Kč	2. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Macko Tomáš	20 000 Kč	Filozofická fakulta, UK Praha	Psychologie
Marcinov Samuel	15 000 Kč	2. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Mihalusová Romana	20 000 Kč	Fakulta mezinárodních vztahů, VŠE Praha	Mezinárodní obchod
Mikuláková Katarína	10 000 Kč	Fakulta architektury, ČVUT Praha	Architektura a urbanismus
Mottl Jaroslav	15 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Mezinárodní vztahy a politologie
Petríková Emília	20 000 Kč	2. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Raševová Simona	10 000 Kč	Filozofická fakulta, UK Praha	Filozofie
Revajová Karin	10 000 Kč	3. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Sarker Martin	20 000 Kč	Přírodovědecká fakulta, UK Praha	Molekulární biologie a biochemie organismů
Schnelldorfer León	20 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Ekonomie a finance
Starosundecká Kristína	20 000 Kč	1. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Švecová Marianna	10 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Mezinárodní teritoriální studia
Tomašovičová Lucia	10 000 Kč	Fakulta financí a účetnictví, VŠE Praha	Bankovníctví a pojišťovnictví
Žureková Ivana	10 000 Kč	Fakulta humanitních studií, UK Praha	Studium humanitní vzdělanosti
Urbancová Alexandra	10 000 Kč	University of New York in Prague	Psychology
Vachálková Veronika	10 000 Kč	1. lékařská fakulta, UK Praha	Všeobecné lékařství
Vařeka Marek	15 000 Kč	Fakulta sociálních věd, UK Praha	Ekonomie a finance
Wild Roman	10 000 Kč	Fakulta architektury, ČVUT Praha	Průmyslový design
celkem	480 000 Kč		



Tomašovičová Lucia



Urbancová Alexandra



Vachálková Veronika



Vařeka Marek



Wild Roman



Bajžíková Veronika



Bartová Kristína



Belišová Johana



Broniš Ivan



Cedzová Nikola



Cingel Adam Leonard



Farkašová Svetlana



Fedorová Viktória



Franková Nikola

Studenti z vysokých škol a univerzit v Brně:

jméno	částka	škola	obor
Bajžíková Veronika	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Bartová Kristína	15 000 Kč	Filozofická fakulta, MU Brno	Francouzský jazyk a literatura
Belišová Johana	20 000 Kč	Zahradnická fakulta, Mendelova univerzita v Brně	Zahradnická a krajinářská architektura
Broniš Ivan	10 000 Kč	Fakulta strojního inženýrství, VUT Brno	Základy strojního inženýrství
Cedzová Nikola	10 000 Kč	Provozně ekonomická fakulta, Mendelova univerzita v Brně	Finance
Cingel Adam Leonard	15 000 Kč	Filozofická fakulta, MU Brno	Archeologie
Farkašová Svetlana	10 000 Kč	Fakulta sociálních studií, MU Brno	Psychologie
Fedorová Viktória	10 000 Kč	Filozofická fakulta, MU Brno	Španělský jazyk a literatura
Franková Nikola	10 000 Kč	Přírodovědecká fakulta, MU Brno	Finanční a pojistná matematika
Grajcarová Ema	10 000 Kč	Ekonomicko-správní fakulta, MU Brno	Ekonomie
Hajdúk Richard	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Chrenčová Dominika	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Jancík Martin	20 000 Kč	Fakulta informatiky, MU Brno	Aplikovaná informatika
Jankošíková Dominika	20 000 Kč	Filozofická fakulta, MU Brno	Francouzský jazyk a literatura
Jankovichová Ludmila	15 000 Kč	Fakulta architektury, VUT Brno	Architektura a urbanismus
Joppeková Ľubica	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Kimličková Lenka	15 000 Kč	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, VUT Brno	Angličtina v elektrotechnice a informatice
Labaš Peter	10 000 Kč	Přírodovědecká fakulta, MU Brno	Ekologická a evoluční biologie
Labik Maroš	20 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Fyzioterapie
Maliová Nikola	10 000 Kč	Fakulta veterinárního lékařství, VFU Brno	Veterinární lékařství



Grajcarová Ema



Hajdúk Richard



Chrenčová Dominika



Jancík Martin



Jankošíková Dominika



Jankovichová Ludmila



Joppeková Ľubica



Kimličková Lenka



Labaš Peter



Labik Maroš



Maliová Nikola



Masarik Samuel



Múdry Martin



Neuschlová Alžběta

Lehčí rozběh

Masarik Samuel	10 000 Kč	Ekonomicko-správní fakulta, MU Brno	Finance
Múdry Martin	10 000 Kč	Fakulta informatiky, MU Brno	Aplikovaná informatika
Neuschlová Alžbeta	10 000 Kč	Fakulta sociálních studií, MU Brno	Mezinárodní vztahy
Novák Vladimír	10 000 Kč	Zahradnická fakulta, Mendelova univerzita v Brně	Zahradnická a krajinářská architektura
Pastoreková Jana	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Pieš Adrián	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Rosová Simona	10 000 Kč	Fakulta veterinárního lékařství, VFU Brno	Veterinární lékařství
Sikorová Catherine	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Sklenka Jozef	10 000 Kč	Lékařská fakulta, MU Brno	Všeobecné lékařství
Stano Tomáš	10 000 Kč	Ekonomicko-správní fakulta, MU Brno	Finance a právo
Škrabáková Katarína	10 000 Kč	Podnikatelská fakulta, VUT Brno	Matematické metody v ekonomice
Žák Peter	5 000 Kč	Fakulta strojního inženýrství, VUT Brno	Základy strojního inženýrství
celkem	375 000 Kč		

Studenti z vysokých škol a univerzit v Olomouci:

jméno	částka	škola	obor
Adamčíková Veronika	10 000 Kč	Lékařská fakulta, UP Olomouc	Zubní lékařství
Hrádcká Kristína	15 000 Kč	Lékařská fakulta, UP Olomouc	Všeobecné lékařství
Kiseľová Oľga	10 000 Kč	Přírodovědecká fakulta, UP Olomouc	Bioorganická chemie a chemická biologie
celkem	35 000 Kč		



Novák Vladimír



Pastoreková Jana



Pieš Adrián



Rosová Simona



Sikorová Catherine



Sklenka Jozef



Stano Tomáš



Škrabáková Katarína



Žák Peter



Adamčíková Veronika



Hrádcká Kristína



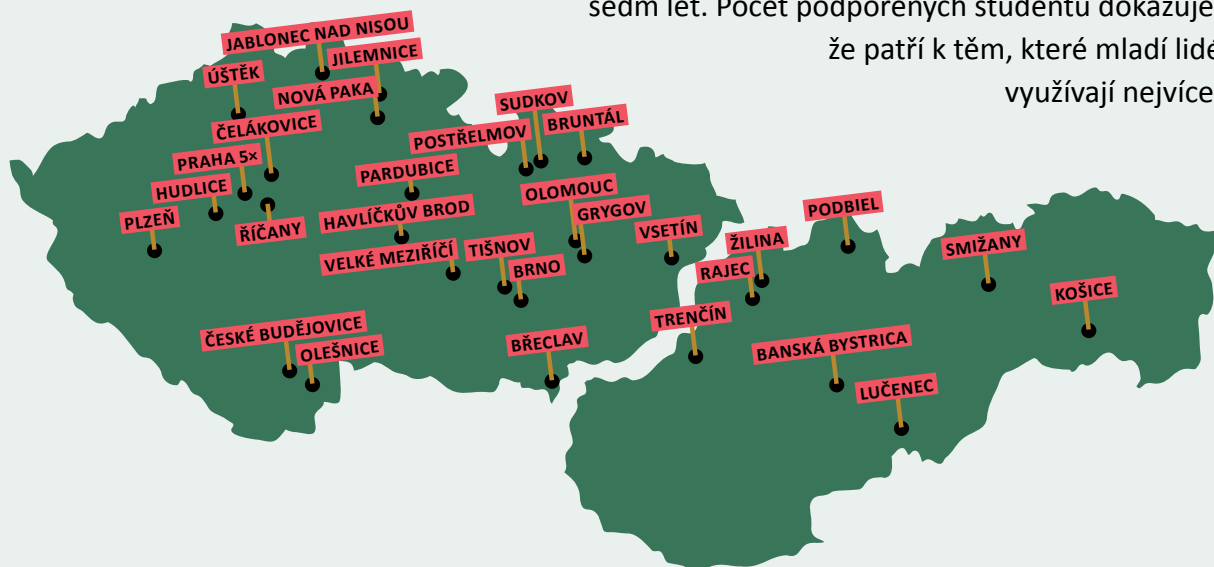
Kiseľová Oľga

Za vzděláním do zahraničí

Pro studenty, kteří jsou cílevědomí a skutečně chtějí vycestovat na studijní pobyt, dnes není problémem dostat se na partnerskou univerzitu v zahraničí, na program Erasmus nebo na stáž v cizině. Jejich hlavní motivací bývá praktické využití cizího jazyka a jeho zdokonalení, poznání jiné kultury, jiného způsobu výuky a získávání životních zkušeností mimo jejich zemi. Byť jsou tyto zahraniční studijní cesty zčásti finančně kryty mateřskou univerzitou a programem Erasmus, musí si studenti pro pokrytí veškerých nákladů ještě sami obstarat část finančních prostředků. Pokud nemůžou pomoci rodiče, obracejí se i na naši nadaci.

V roce 2014 se těšilo z naší podpory 35 vysokoškoláků, na projekt jsme vydali **707 565 Kč**. Všichni studenti musejí napsat obsáhlou zprávu ze svého pobytu v zahraničí, kde hodnotí svoje působení na univerzitě nebo studijní či výzkumné cestě. Tento projekt realizuje naše nadace

sedm let. Počet podpořených studentů dokazuje, že patří k těm, které mladí lidé využívají nejvíce.



Tomášková Vladimíra



Sommerová Gabriela



Brunčiaková Miriam

Za vzděláním do zahraničí



jméno	částka	účel	věk	domovská škola; obor
Bortlík Martin	25 000 Kč	studijní pobyt na George Washington University, Spojené státy americké	25	UK Praha, Lékařská fakulta v Hradci Králové
Brunčiaková Miriama	30 000 Kč	studijní stáž na Texas State Technical College a Texas A&M University v College Station, Spojené státy americké	23	VUT Brno; Elektroenergetika
Cimburová Žofie	18 000 Kč	studijní pobyt na KTH Stockholm, Švédsko	25	ČVUT Praha; Fakulta stavební
Čech Jan	26 127 Kč	zpáteční letenka ze studijního pobytu na University of Alaska Fairbanks, Spojené státy americké	21	ČVUT Praha; Elektrotechnika
Dědková Anežka	4 200 Kč	studijně-poznávací pobyt ve Francii	18	Taneční centrum Praha – konzervatoř, o.p.s



Kováčik Jan



Poulíková Eva



Svoboda Josef

Flegelová Barbora	20 000 Kč	studijní pobyt na Groupe ESC Troyes, Francie	24	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha
Florián Jan	10 000 Kč	studijní pobyt na Linköping University, Švédsko	23	ČVUT Praha; Fakulta dopravní
Frátriková Ivana	18 000 Kč	stipendium na Erasmus na Lotrinskou univerzitu v Nancy, Francie	24	Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica; Fakulta humanitních věd
Hlaváčová Kristína	20 000 Kč	studijní pobyt na Kaunas University of Technology, Litva	25	Mendelova univerzita v Brně
Hrušková Michaela	15 000 Kč	studijní pobyt na Lycée Michel-Rodange Luxembourg, Lucembursko	18	Gymnázium bilingválně, Žilina
Cháberová Jana	20 000 Kč	studijní pobyt na Reykjavik University, Island	22	ČVUT Praha
Ilášová Dominika	20 000 Kč	studijní pobyt na Stockholm University, Švédsko	22	VŠE Praha; Účetnictví a finanční řízení podniku
Kováčik Ján	22 300 Kč	studijní pobyt na Technické univerzitě v Drážďanech, Německo	21	Ekonomická univerzita v Bratislavě
Krmelová Iveta	4 200 Kč	studijně-poznávací pobyt ve Francii	17	Taneční centrum Praha – konzervatoř, o.p.s
Krobová Monika	45 000 Kč	studium v ateliéru Thomase Taina v Londýně, Velká Británie	27	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze; Ateliér designu oděvu a obuvi
Kurtin Adam	11 300 Kč	studijní pobyt na Polytechnic Institute of Beja, Portugalsko	25	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Lehká Eva	20 000 Kč	studijní pobyt na Dánské technické univerzitě v Kodani, Dánsko	23	ČVUT Praha; Fakulta dopravní
Marek Jaroslav	15 000 Kč	studijní pobyt na FHWien University of Applied Sciences of WKW, Rakousko	26	VUT Brno; Fakulta podnikatelská
Matis Maroš	11 000 Kč	studijní pobyt na University College London, Velká Británie	24	UK Praha; Fakulta sociálních věd
Novák Jan	30 000 Kč	studium v ateliéru Sagmeister and Walsh v New Yorku, Spojené státy americké	25	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
Nováková Tereza	13 000 Kč	studijní pobyt na INHA University v Incheonu, Jižní Korea	26	ČVUT Praha; Fakulta architektury
Pangráčová Anna	24 219 Kč	zpáteční letenka ze studia na Gallaudet University, Washington, D.C., Spojené státy americké	23	MU Brno; Filozofická fakulta



Hrušková Michaela



Krmelová Iveta



Ringlová Eva

Za vzděláním do zahraničí

Peřina Jakub	24 219 Kč	zpáteční letenka ze studijního pobytu na Gallaudet University, Washington, D.C., Spojené státy americké	25	MU Brno; Fakulta informatiky
Podlipná Jana	22 000 Kč	studijní pobyt na Chalmers University of Technology v Göteborgu, Švédsko	24	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Pouliková Eva	15 000 Kč	studijní pobyt na univerzitě Uludag v Burse, Turecko	25	VFU Brno
Ringlová Eva	15 000 Kč	studijní pobyt na Chalmers University of Technology v Göteborgu, Švédsko	24	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Sommerová Gabriela	21 000 Kč	studium na McGill University v Montrealu, Kanada	25	UK Praha, Institut politologických studií; Bezpečnostní studia
Svoboda Josef	30 000 Kč	studijní stáž na Texas State Technical College a Texas A&M University v College Station, Spojené státy americké	24	VUT Brno; Elektroenergetika
Široká Michaela	10 000 Kč	odborná klinická stáž ve fakultní nemocnici Salmaniya, Bahrajn	29	UK Praha, Lékařská fakulta v Hradci Králové; Všeobecné lékařství
Tomášková Vladimíra	38 000 Kč	studijní pobyt na Vídeňské univerzitě, Rakousko	35	UK Praha; Fakulta sociálních věd
Váně Josef	30 000 Kč	studijní pobyt na UCL Bartlett School of Planning v Londýně, Velká Británie	24	ČVUT Praha; Fakulta architektury
Vávra Stanislav	30 000 Kč	studijní pobyt na Université Laval, Faculté des sciences de l'administration v Quebec City, Kanada	25	VŠE Praha
Vojtek Matúš	20 000 Kč	studijní pobyt na University of Edinburgh, Velká Británie	22	VŠCHT Praha
Zapletal Marek	15 000 Kč	studijní pobyt na University of Texas at Austin – McCombs School of Business, Spojené státy americké	24	VŠE Praha
Zelíková Bibiana	15 000 Kč	studijní pobyt na Švédské zemědělské univerzitě v Uppsale, Švédsko	23	Mendelova univerzita v Brně; Zootechnika
celkem	609 703 Kč			



Flegelová Barbora



Nováková Tereza



Pangráčová Anna

Hudební nástroje pro hendikepované děti

Před osmi lety se na nás obrátilo několik nevidomých konzervatoristů s prosbou o pomoc při financování jejich hudebního nástroje, který je provází na každém kroku a na jehož kvalitě závisí jejich hudební rozvoj. Některé děti pocházejí ze sociálně slabšího prostředí a jejich rodiče jim nemohou poskytnout peníze na hudební vzdělávání nebo na nástroj. Proto jsme vyšli těmto dětem a jejich rodičům vstříc a jako odpověď vytvořili tento projekt. V roce 2014 jsme pomohli financovat flétnu studentce JAMU v Brně a celkem netypicky se na nás obrátili i sociální pracovníci z domova důchodců v Myslibořicích. Tamější obyvatelé se teď těší z nových varhan.

jméno / organizace	částka	účel příspěvku	věk	škola	město
Diakonie ČCE – středisko v Myslibořicích	10 000 Kč	zakoupení varhan a nožiček k varhanům			Myslibořice
Ondřejková Marcela	20 000 Kč	financování flétny	24	Janáčkova akademie múzických umění v Brně	Banská Bystrica, SR
celkem	30 000 Kč				



Ondřejková Marcela



Diakonie ČCE – středisko v Myslibořicích

PC pro hendikepované děti

Počítač, notebook nebo tablet je v dnešním světě již nezbytností. Pro tělesně postižené mladé lidi a děti to platí dvojnásobně, neboť počítač a speciální programy jsou pro ně nástrojem komunikace se světem, jejich rukama, když nemůžou udržet v prstech propisku. Proto nadace už několik let financuje projekt **PC pro hendikepované děti**. V roce 2014 se z nadačního daru na koupi notebooku těšilo 8 dětí a mladých lidí.

jméno	částka	účel	věk	škola	město
Knebl Denis	15 000 Kč	financování počítače	12	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava Poruba	Ostrava
Kotlár Lukáš	11 990 Kč	financování notebooku	18	gymnázium Open Gate, Říčany u Prahy	Praha
Lach Daniel	30 000 Kč	financování počítačové sestavy a speciální klávesnice	18	ZŠ praktická a ZŠ speciální Zlín	Zlín
Rohel Jakub	15 000 Kč	financování počítačové sestavy	13	Základní škola logopedická s.r.o., Ostrava – Hrabová	Ostrava
Řenč David	15 000 Kč	financování tabletu	11	ZŠ Stochov	Stochov
Štibich Miroslav	15 000 Kč	financování notebooku	8	ZŠ Komenského v Dačicích	Dačice
Štiller Lukáš	10 000 Kč	financování notebooku	9	Základní a mateřská škola Vilémov	Žatec
Vojtko Daniel	14 000 Kč	financování tabletu	9	Centrum Bazalka, o.p.s., České Budějovice	České Budějovice
celkem	125 990 Kč				



Vojtko Daniel



Lach Daniel



Knebl Denis

Učebnice pro nevidomé děti

V roce 2008 jsme pomohli vybavit nově vznikající malou knihařskou dílnu Orbis Tactus, kterou vede paní Klára Novotná, a díky tomu jsme začali realizovat i tento projekt. V dílně vyrábějí speciální učebnice pro děti v integraci, jež jsou z hlediska informací kopiemi učebnic pro zdravé spolužáky. Především jsou ale plné krásných hmatových obrázků, které zásadně pomáhají nevidomým dětem při učení a chápání nové látky.

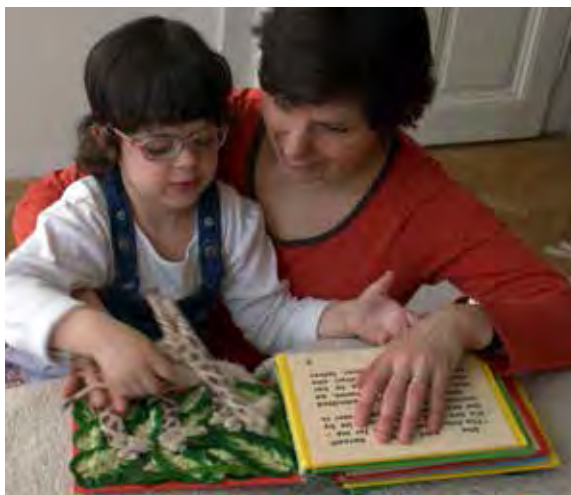
Tyto knihy jsou vyráběny ručně, každá učebnice je tak originálem a její cena se pohybuje v řádu několika desetitisíc korun za jeden kus. Proto Nadace pro rozvoj vzdělání poskytuje finance na zapůjčení knih od Orbis Tactus nevidomým dětem v integraci. Po skončení školního roku rodiče nevidomých dětí učebnice vrátí do dílny Orbis Tactus a další školní rok si je mohou půjčit jiné děti. Tak je zaručen koloběh těchto unikátních učebnic, které ulehčují práci nejen dětem, ale i jejich rodičům, asistentům a pedagogům.



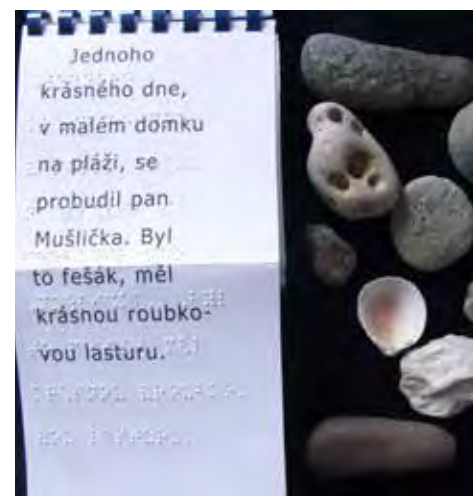
jméno / organizace	částka	účel	věk	škola	město
Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR, o.s.	60 000 Kč	zaplacení mzdových nákladů na provoz Knihovny hmatových knížeček a zajištění projektu Tactus.cz			Praha
Karášková Iva	25 800 Kč	zapůjčení učebnic v Braillově písmu na školní rok 2014/2015	11	ZŠ Zlín	Zlín
celkem	85 800 Kč				



Karášková Iva



Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR, o.s.



Krok k lepšímu zaměstnání

Projekt **Krok k lepšímu zaměstnání** je určen pro mládež v dětských domovech ve věku 15 až 19 let. Dobrá práce mladým lidem z dětských domovů pomáhá lépe se zařadit do života poté, co toto prostředí opustí. Naše pomoc je orientovaná na různé směry a formy vzdělávání. Podporujeme mladé lidi, kteří mají zájem studovat na VOŠ a VŠ nebo se chtějí naučit praktickým dovednostem – chtějí absolvovat profesní kurzy (řidičský, manikérský, pedikérský, kadeřnický, masérský, barmanský atd.), které by jim pomohly ve zvýšení kvalifikace a následném pracovním uplatnění. Jak je však vidět, děti z DD náš projekt nevyužívají.

jméno	částka	účel	věk	škola	město
Lakatoš Štefan	8 400 Kč	financování řidičského průkazu	19	Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	Zlín
	8 400 Kč				



Lakatoš Štefan

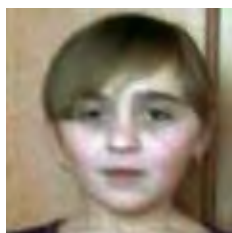
Adopce na dálku

Nadace pro rozvoj vzdělání v roce 2004 na dálku adoptovala a nadále podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi, které pocházejí z nejchudší vrstvy. Děti se průběžně mění, jak odrůstají a odcházejí ze školy. Každé dítě dostává **7 200 Kč** na školní rok; peníze jsou určeny na nákup školních pomůcek a podporu jejich vzdělávání. Na projektu spolupracujeme s Diecézní charitou ostravsko-opavskou v Ostravě.

Bodnja Stepan	Navštěvuje 9. třídu ZŠ, ve třídě patří k průměrným žákům. Nejvíce ho baví tělocvik, fotbal a pracovní výchova. Má dobrou, milou povahu, je spíš tichý a neprůbojný. Rád pomáhá mamince v domácnosti.
Borka Renáta	Navštěvuje 6. třídu ZŠ, učí se dobře, z předmětů má nejraději pracovní vyučování, baví ji především ruční práce. Renáta je velmi hodné děvče. Má pět dalších sourozenců.
Djolah Maria	Maria je žačkou 5. ročníku ZŠ. Svoji školu i paní učitelku má velmi ráda, ve studiu se jí daří. Po vyučování, když má hotové domácí úkoly, přes zimu sáhnou se sourozenci a kamarády. Rodina žije společně s dědečkem Vasilem, její rodiče nepracují.
Herevyč Viktoria	Viktoria chodí do ZČ, učení ji baví a ve škole má výborné výsledky. Je velmi aktivní, pracovitá, má mnoho přátel. Zajímá se o historii a literaturu.
Kalynyč Oksana	Oksana chodí do 11. ročníku ZŠ, ve škole ji baví matematika a kreslení. Doma pomáhá matce s domácími pracemi, pokud má víc volného času, tráví jej v zimě s přáteli sáňkováním, v létě ráda chodí sbírat lesní plody.
Krajilo Oleksandra	Má čtyři sourozence, otec je opustil. Navštěvuje 6. třídu ZŠ, má dobrý prospěch, nejvíce ji baví matematika a zpěv. Učitelé ji mají rádi pro její spokojenou a dobrou povahu.
Rapava Tamara	Chodí na střední odborné učiliště, obor číšník. Studium ji baví, zejména odborné předměty. Věří, že po skončení školy bude pracovat v oboru. Doma pomáhá s hospodářstvím.
Sasyn Bohdan	Navštěvuje 6. třídu ZŠ, kde ho baví ukrajinský jazyk, čtení a tělocvik. Má pět sourozenců, jeho rodiče mají malé hospodářství, chovají krávu a králíky. Bohdan rád chodí do lesa na hřiby a pomáhá s hospodářstvím.
Sasyn Natália	Natália opakuje poslední ročník ZŠ, má mentální hendikep. Má méně rozvinutou řeč, mluví ztěžka a nepodařilo se jí naučit se psát. Její otec je invalidní, proto Natália často pomáhá doma mamince s hospodářstvím. Má dalších šest sourozenců, tři z nich už mají vlastní rodiny.



Bodnja Stepan



Borka Renáta



Djolah Maria



Herevyč Viktoria



Kalynyč Oksana



Krajilo Oleksandra



Rapava Tamara



Sasyn Bohdan



Sasyn Natália

Jednotlivci

Mimo své otevřené, tematicky zaměřené projekty naše Nadace pro rozvoj vzdělání podporuje i mladé lidi, kteří potřebují finanční pomoc v souvislosti s vlastním vzdáváním, kterou jim však jejich rodina nemůže financovat. V tomto programu však podporujeme i různé jiné smysluplné projekty.



jméno / organizace	částka	účel	věk	škola	město
Futejová Anna	30 000 Kč	zaplacení mezinárodních certifikátů z anglického jazyka (FCE a CAE) a kurzů ekonomického systému POHODA a účetnictví	23	Vysoká škola báňská – TU Ostrava	Stará Ľubovňa, SR
Kedjom-Keku, o.s.	62 000 Kč	pokrytí nákladů na provoz školy – nákup afrických hospodářských zvířat, školních uniforem, financování platu učitele			Liberec
Mezinárodní křesťanské velvyslanectví Jeruzalém – česká pobočka	100 000 Kč	financování projektu Vrba Wetzler Memorial			Praha
Micron o.s.	70 000 Kč	financování vzdělávacího CD-ROMu pro děti a mládež			Jesenice
Vargová Tereza	20 000 Kč	spolufinancování domácího učitele	16		Chrudim
Vzájemné soužití o.p.s.	50 000 Kč	částečné pokrytí výdajů na provoz tábora			Moravská Ostrava
celkem	332 000 Kč				



Vargová Tereza



Micron o.s.



Kedjom-Keku, o.s.

Kurz prezentačních dovedností

Začátkem března 2014 zorganizovala naše Nadace pro rozvoj vzdělání kurz pro studenty, ve kterém se učili, jak představit svůj projekt, jak zaujmout posluchače, jak se vyhnout chybám v prezentaci, dále také co s nervózním hlasem, co s prázdnýma rukama, jak se správně obléct při prezentování apod.

Přednášející byla Mgr. Soňa Koželová z Bratislavy, certifikovaná lektorka institutu Dalea Carnegieho a zkušená rozhlasová publicistka. Kurzu se zúčastnilo 9 studentů z různých vysokých škol v Praze a Brně mluvících česky a slovensky.

Kurz byl veskrze praktický – nikdo jen tak neseděl a neposlouchal. Teorie byla vykládána jako komentáře k jednotlivým prezentacím. Všichni studenti odcházeli spokojeni a hlavně poučení.



Mgr. Soňa Koželová



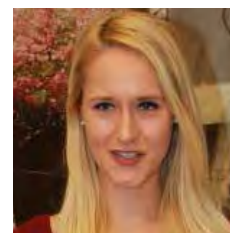
Magdaléna Hrušková



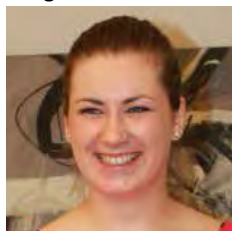
Michal Kondela



Tereza Švejcarová



Lenka Medveděová



Dominika Ilašová



Zuzana Čerbová



Tomáš Gelien



Martina Mrázová



Kateřina Šponarová

Finanční zhodnocení činnosti v roce 2014

Podpora projektů

projekt	částka
Lehčí rozběh	690 000 Kč
Za vzděláním do zahraničí	707 565 Kč
PC pro hendikepované děti	125 990 Kč
Učebnice pro nevidomé děti	85 800 Kč
Hudební nástroje pro hendikepované děti	30 000 Kč
Krok k lepšímu zaměstnání	8 400 Kč
Adopce na dálku	64 800 Kč
Jednotlivci	332 000 Kč
celkem	2 044 555 Kč

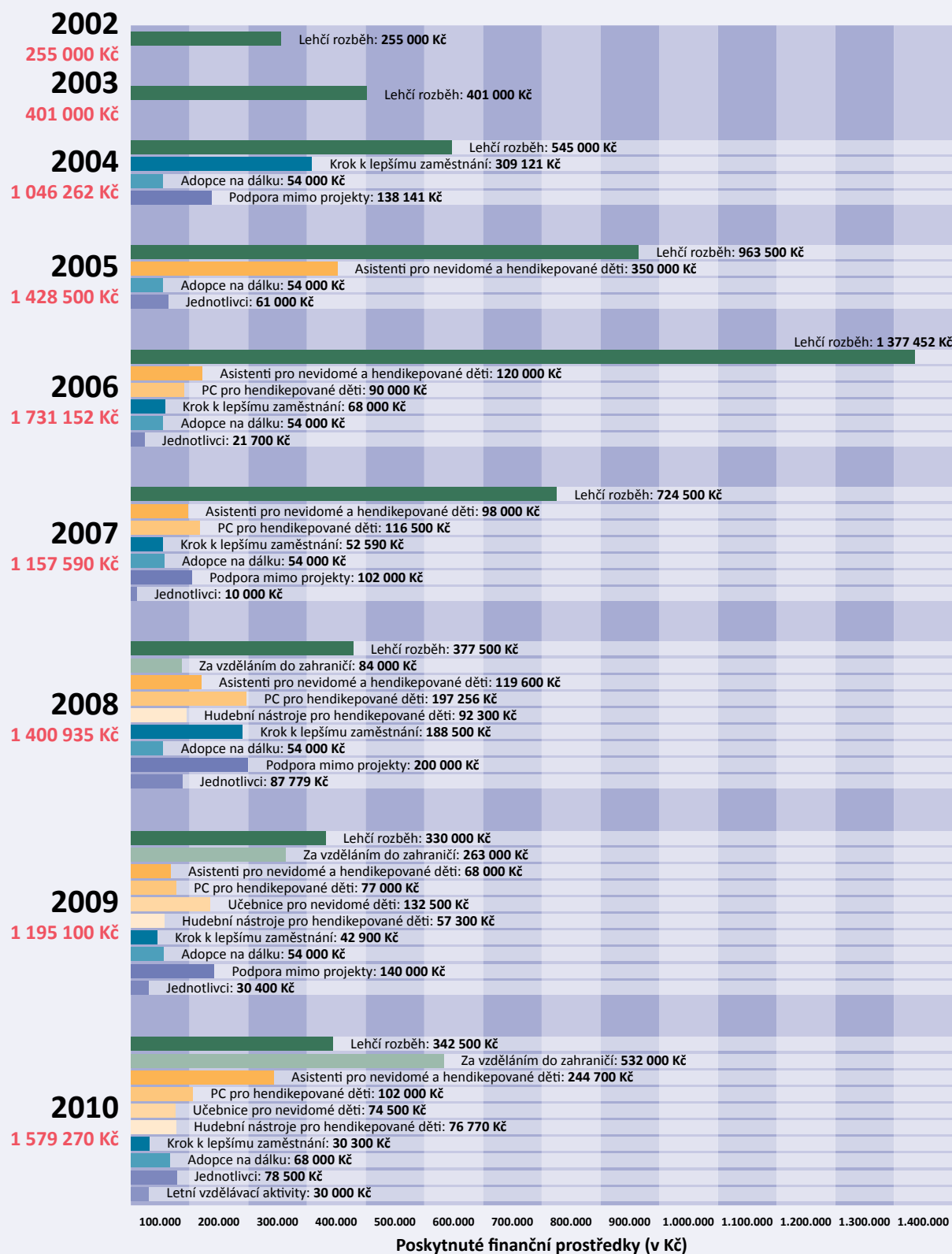
Přijaté dary

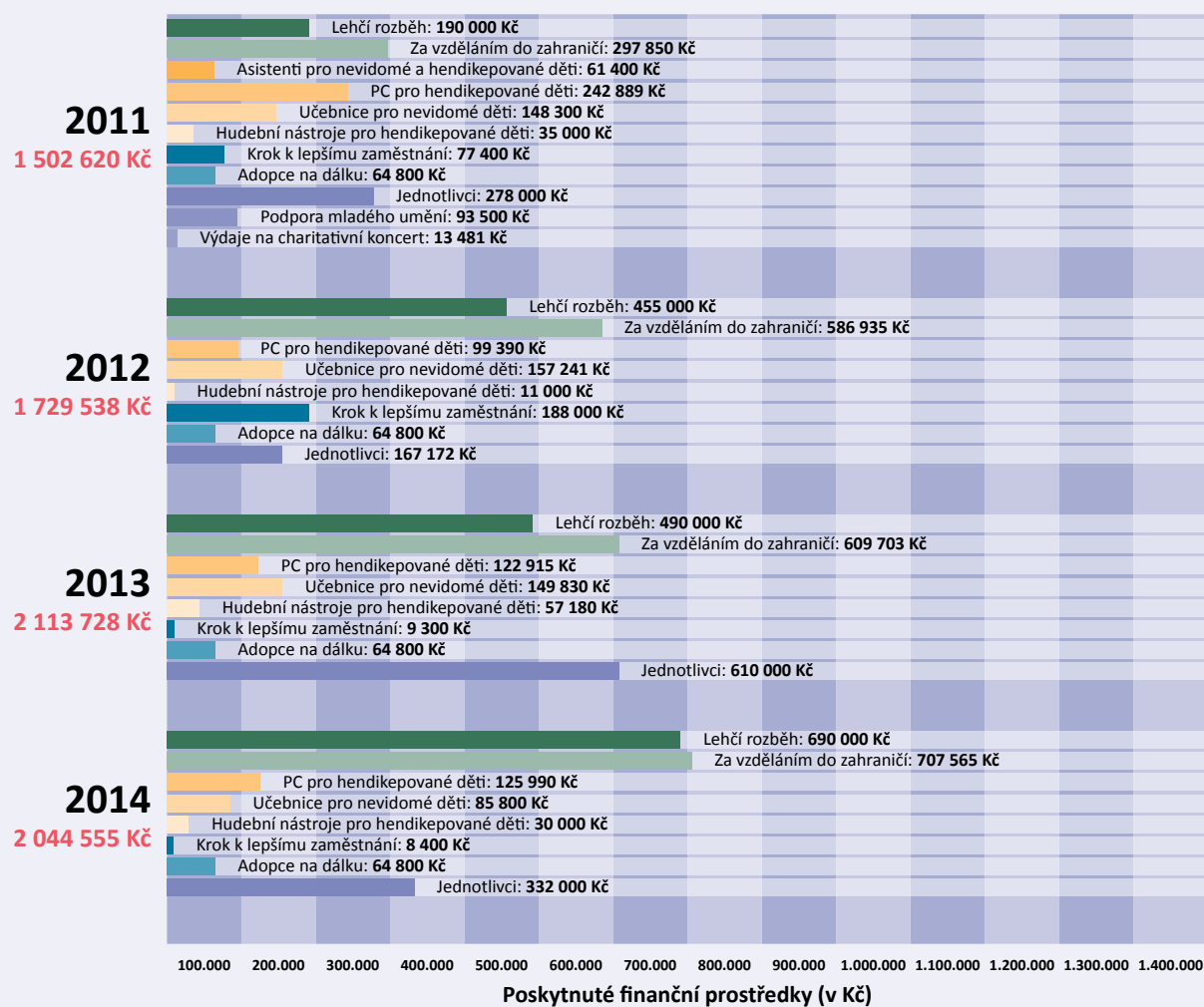
donor	IČO	částka
BH Securities a.s.	60192941	150 000 Kč
Pohůnek Lukáš	–	2 165 Kč
PROXY – FINANCE a.s.	18623174	1 000 000 Kč
THT Ostrava CZ, a.s.	25854542	100 000 Kč
Ústav finančních služeb, a.s.	49967011	150 000 Kč
Vajda Vladimír	–	1 000 Kč
celkem		1 403 165 Kč

Přehled darů za roky 2002–2014

donor	IČO	částka
PROXY – FINANCE a.s.	18623174	6 900 000 Kč
Rezidence Modřínová, a.s.	27910890	2 500 000 Kč
BH Securities a.s.	60192941	2 150 000 Kč
OXCORP a.s.	27069061	2 000 000 Kč
REZIDENCE JEREMENKOVA, a.s.	26764130	1 000 000 Kč
Park Kavalírka, a.s.	27226115	1 000 000 Kč
THT Ostrava CZ, a.s.	25854542	800 000 Kč
Retail invest, a.s.	25646273	450 000 Kč
Ústav finančních služeb, a.s.	49967011	350 000 Kč
FINTOP, a.s.	63998106	300 000 Kč
TIPSPORT a.s.	18600824	200 000 Kč
Photon Energy a.s.	28223250	129 000 Kč
CL TRADE a.s.	61246174	100 000 Kč
Vzájemné soužití o.p.s.	65497996	90 000 Kč
Lázeňský resort Údolí Bratrouchov a.s.	27591611	50 000 Kč
Budějovická Alej s.r.o	27440150	34 000 Kč
Zelený domov s.r.o	28214315	28 000 Kč
CORPIN, a.s.	24756598	26 000 Kč
HKDW Legal s.r.o	27203182	24 000 Kč
Eva Kačenková	–	24 000 Kč
TPA Horwath Audit s.r.o.	60203480	18 000 Kč
MAFRA, a.s.	45313351	18 000 Kč
Pavel Varga	–	16 000 Kč
Ludmila Rajčáková	–	8 000 Kč
Pohůnek Lukáš	–	2 165 Kč
Vladimír Vajda	–	2 000 Kč
paní Novotná	–	390 Kč
celkem		18 219 555 Kč

Finanční přehled 13 let fungování nadace





Fotogalerie



ICEJ – Z pochodu Vrba – Wetzler Memorial



Rohel Jakub



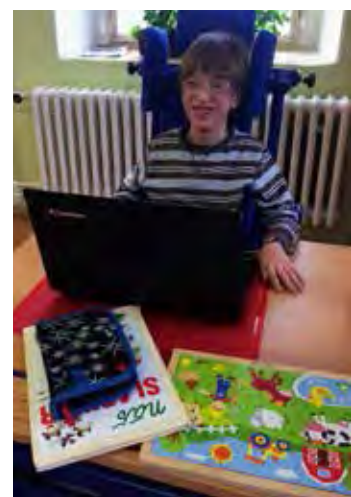
Podlipná Jana



Kotlár Lukáš



Matis Maroš



Štiller Lukáš



Štibich Miroslav



Zapletal Marek



Gelien Tomáš (vpravo)



Peřina Jakub



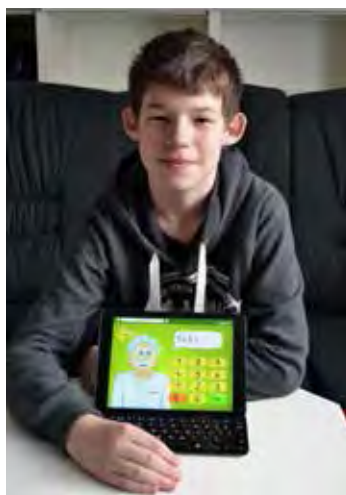
Futejová Anna



Vzájemné soužití o.p.s. – Tábor devatero řemesel



Kedjom-Keku o.s.



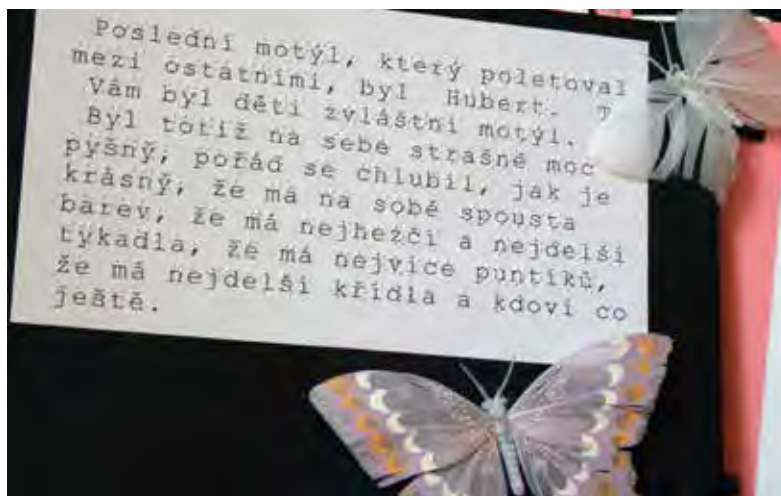
Řeňč David



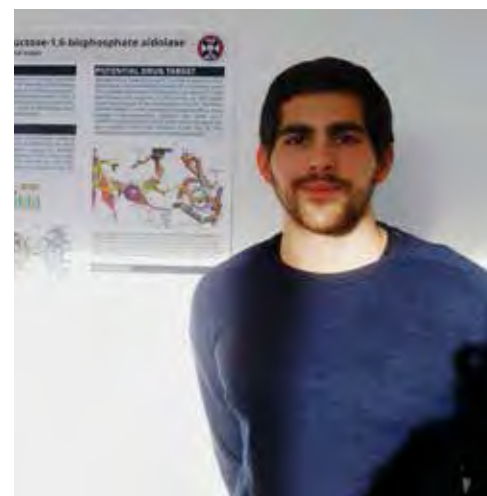
Flegelová Barbora



Vávra Stanislav



Asociace rodičů a přátel nevidomých a slabozrakých



Vojtek Matuš



Nadace pro rozvoj vzdělání

Anežská 10, 110 00 Praha 1

www.nadaceprovzdelani.cz