



Altamirano Peter  
VUT Brno  
Informatika

Bosíní Mário  
Slezská univerzita Opava  
Cestovní ruch

Čuloková Zuzana  
VŠ J. A. Komenského Praha  
Andragogika

Dančová Barbora  
Univerzita Karlova Praha  
Tělesná výchova a sport

Fáberová Dominika  
VŠE Praha  
Politologie

Fačkovec Boris  
VŠCHT Praha  
Chemie

Glombík Dominik  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

Homolová Zuzana  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství



Chrastinová Soňa  
Česká zemědělská univerzita  
Praha, Aplikovaná ekologie

Jankovič Maroš  
VŠE Praha, Podniková  
ekonomika a management

Janšová Dominika  
DAMU Praha  
Scénografie

Kaliariková Andrea  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

Kovalčík Miloš  
ČVUT Praha  
Elektrotechnická fakulta

Krkoška Jozef  
VŠB, TU Ostrava  
Ekonomika a management

Kropuch Martin  
ČVUT Praha  
Elektrotechnická fakulta

Kufelová Martina  
VFU Brno  
Veterinární lékařství



Labudíková Martina  
UTB Zlín, Inženýrství ochrany  
životního prostředí

Malinová Zuzana  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

Mašán Vladimír  
MZLU Brno  
Zahradnictvo

Novotná Hana  
VŠCHT, Potravinářské  
a biochemické technologie

Pavelčíková Katarína  
VŠE Praha  
Podniková ekonomika

Pavlik Michal  
Masarykova univerzita Brno  
Mezinárodní vztahy

Plevová Katarína  
Masarykova univerzita Brno  
Sdružená uměnovědná studia

Polomčáková Martina  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství



Rakýta David  
ČVUT Praha  
Praktická informatika

Ružica Tomáš  
ČVUT Praha  
Praktická informatika

Ryban Ivan  
VŠE Praha  
Informatika

Salaj Dominik  
ČVUT Praha  
Elektrotechnická fakulta

Sedláček Miloš  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

Slimáková Silvia  
Univerzita Karlova Praha  
Všeobecné lékařství

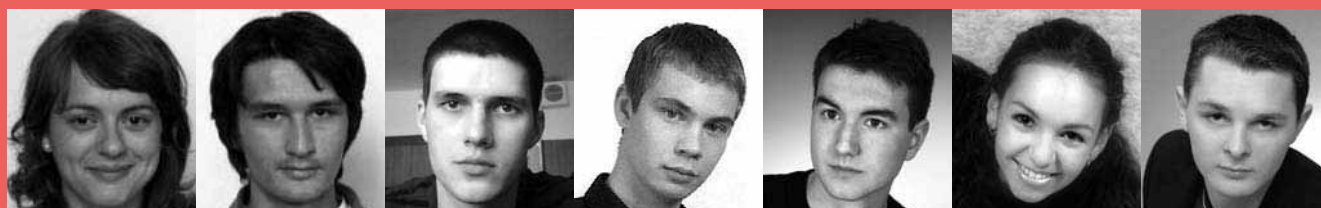
Smrtníková Alena  
Univerzita Tomáše Bati Zlín  
Klasická animovaná tvorba

Spodniáková Ivana  
Univerzita Karlova Praha  
Etnologie

## Výroční zpráva 2007

# NADACE PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1



Staňová Zuzana  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

Száraz David  
Masarykova univerzita Brno  
Všeobecné lékařství

Šesták Ján  
VUT Brno  
Daňové poradenství

Škultéty Emil  
ČVUT Praha  
Elektrotechnická fakulta

Tarasovič Zdenko  
Univerzita Karlova Praha  
Filozofie

Záborská Marina  
VUT Brno, Architektura  
pozemních staveb

Zámečník Dušan  
ČVUT Praha  
Elektrotechnická fakulta

© Nadace pro rozvoj vzdělání, Anežská 10, 110 00 Praha 1

© redakce Tatiana Čabáková, 2008

© grafika Richard Watzka, 2008

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>O nadaci</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Projekt <i>Lehčí rozběh</i></b> .....                                 | <b>5</b>  |
| Stipendia pro slovenské studenty 1. ročníků VŠ v České republice .....   | 5         |
| <b>Projekt <i>Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti</i></b> .....  | <b>7</b>  |
| Martin Hrtús .....   | 7         |
| Antónia Martofová .....  | 8         |
| <b>Projekt <i>Adopce na dálku</i></b> .....                              | <b>10</b> |
| Devět dětí ze Zakarpatské Rusi .....                                     | 10        |
| <b>Projekt <i>Krok k lepšímu zaměstnání</i></b> .....                    | <b>12</b> |
| Barbora Jochová .....  | 14        |
| Aneta Sklenářová .....   | 14        |
| Monika Hájková .....   | 15        |
| Marcela Sviželová .....  | 15        |
| Ilona Lešanská .....   | 16        |
| Věra Kolářová .....  | 17        |
| Martina Kováčsová .....  | 17        |
| <b>Projekt <i>PC a hudební nástroje pro hendikepované děti</i></b> ..... | <b>18</b> |
| Přemysl Bašta .....  | 18        |
| Inka Dvořáková .....   | 18        |
| Jakub Blažek .....   | 19        |
| Ráchel Skleničková .....   | 19        |
| <b>Projekt <i>Jednotlivci</i></b> .....                                  | <b>21</b> |
| Katarína Roháčková .....   | 21        |
| <b>Podpora mimo projekty</b> .....                                       | <b>22</b> |
| Literární družstvo IA Ljubljana .....                                    | 22        |
| Sdružení MAKROPULOS .....  | 22        |
| <b>Finanční zhodnocení činnosti Nadace pro rozvoj vzdělání</b> .....     | <b>23</b> |

## 0 nadaci

Nadace pro rozvoj vzdělání vznikla v roce 2003. Zřizovatelem je PROXY-FINANCE a.s. Její zakladatelé – Fedor Gál, Václav Foglar a Peter Vajda – určili jako hlavní náplň nadace podporu a rozvoj všeobecné vzdělanosti. Pánové Foglar a Vajda jsou v současnosti i členové správní rady nadace.

I v roce 2007 jsme pokračovali ve všech projektech, které Správní rada nadace schválila jako svůj program, protože jsme se přesvědčili, že jsou užitečné a mají ohlas. Projektem *Adopce na dálku* nadace již pět let podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi. Projekt *Lehčí rozběh* poskytuje (s malou obměnou) stipendia slovenským vysokoškolákům v Česku. Pokračovali jsme rovněž v projektu *Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti*. Podpořili jsme v něm dvě děti, které ke své integraci potřebují osobního asistenta.

Dál rovněž pokračoval i projekt *Krok k lepšímu zaměstnání*. Ten pomáhá mladým lidem z dětských domovů, kteří si chtějí doplňovat své vzdělání v různých profesních kurzech. V roce 2007 jsme podpořili sedm mladých lidí.

Počítač je v dnešním světě již nepostradatelný. Pro tělesně postižené děti to platí dvojnásobně, proto nadace v minulém roce otevřela projekt *PC pro hendikepované děti*. V roce 2007 jsme ho navíc rozšířili i o financování koupě hudebního nástroje pro nevidomé konzervatoristy. Tak se ze štědrého nadačního daru mohli těšit tři mladí lidé.

Podporu nadace v projektu „*Jednotlivci*“ získala na výměnný vysokoškolský program do Belgie ambiciózní slovenská studentka ekonomie Katarína Roháčková. Kromě studia na univerzitě se chtěla ještě věnovat francouzštině, nadace ji proto zaplatila i jazykový kurz.

Naším záměrem je i v budoucnosti pokračovat v započatých projektech, pokud jsme se přesvědčili, že plní svůj smysl a pomáhají na konkrétním a správném místě. Zároveň chceme naši podporu rozšířit a hledat další „bílá místa“, kam se peníze potřebným dostávají ze státní kasy jen velice problematicky.

# Projekt

## Lehčí rozběh

Nadace pro rozvoj vzdělání pokračovala v projektu *Lehčí rozběh* už čtvrtý rok. Stipendijní program jsme v tomto roce změnili, byl určen pouze pro slovenské studenty prvňáčeků VŠ v ČR a české studenty na Slovensku, už nikoli pro studenty starší, jak tomu bylo dříve. Vycházeli jsme z toho, že studenti, když se rozkoukají v novém, cizím prostředí, mohou si najít různé brigády a už nejsou odkázaní jen na stipendium. V školním roce 2007/2008 se o stipendium ucházelo 64 studentů. Podmínkám vyhovělo 39 mladých lidí, 16 studujících na Moravě, 23 na pražských vysokých školách.

Nadace přiděluje na školní rok každému studentovi stipendium ve výši deset tisíc korun, když je sociální situace uchazeče opravdu vážná, může jít i o vyšší částku. V tomto školním roce jsme ji přidělili čtyřem studentům. Studenti dostávají polovinu stipendia v zimním a druhou polovinu v letním semestru. Ve školním roce 2007/2008 nadace vydala na projekt **422 500 Kč**.

Žadatelé o stipendium měli napsat esej, k dispozici měli dvě témata: „Proč by měla nadace vybrat a podpořit právě mě?“ nebo „Jak se v průběhu studia na střední škole měnil můj pohled na vlastní budoucnost, jaká je v současnosti moje vize?“

**M**otivační esej by sa mala začínať slovami: „Už ako malý chlapec som túžil...“ alebo „Splnil sa mi sen, keď...“, ale nebolo to tak. Skutočnosť je taká, že mám strýka, ktorý je absolventom ČVUT v Prahe a on je mojím veľkým vzorom. Nielen ako skutočný odborník, ale aj ako človek. Od neho som získaval informácie o prostredí vysokej školy a o meste, kde študoval. Vzbudil môj záujem o informačné technológie, ale aj o študentský život v Prahe. Postupne moje nejasné predstavy o budúcej orientácii nadobudli jasné kontúry. Praha!

Fotografie našich stipendistů jsou na obálce výroční zprávy.



Esej Tomáše Ružičky, studenta Praktické informatiky na ČVUT Praha „Prečo by mala nadácia vybrať a podporiť práve mňa?“

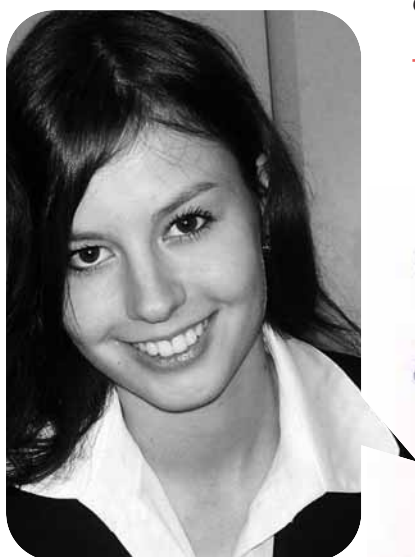
Po maturite na gymnáziu som bol prijatý na VUT do Brna a ČVUT do Prahy. Moje rozhodnutie bolo jednoznačné: Praha. Asi nemusím vysvetľovať, prečo. Je tu nesporne vyššia úroveň v oblasti pedagogickej a vedeckej a kvalitnejšie materiálne-technické zabezpečenie štúdia. Sú tu širšie možnosti štúdia a študijných pobytov v zahraničí. Lepšie možnosti uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia. V neposlednom rade aj možnosť žiť niekoľko rokov v Prahe.

A prečo by Nadácia pre vzdelanie mala podporiť práve mňa? Viete, hovorí sa, že chudobný ako kostolná myš a hladný ako študent! A ako každý študent, aj ja bojujem od začiatku štúdia s finančnými ťažkosťami. Nie som mimoriadny talent a ani vynikajúci študent. Chcem však urobiť všetko preto, aby som tento boj víťazne dobojoval.

Môj otec stratil zamestnanie pred tromi rokmi, pracuje zatiaľ len posledného pol roka a mama sa stará o mojich dvoch mladších bráškov. Pritom sú obaja rodičia vyštudovaní inžinieri v obore systémy a riadenie. Aký paradox na Slovensku, že nezamestnajú ani človeka s vysokou školou.

Sem-tam si nájdem príležitostnú brigádu, aby som odbremenil náš rodinný rozpočet, ale trochu tým trpia moje študijné výsledky. Aj keď si uvedomujem, že poslaním Nadácie je v prvom rade podporovať študentov, ktorí dosahujú výnimočné výsledky, verím, že aj investícia do môjho štúdia bude mať zmysel.

Ďakujem, že ste moju esej dočítali dokonca a dúfam, že ma Vaša odpoveď poteší.



Vážená nadácia,  
 ďakujem veľmi pekne za udelenie  
 stipendia na 1. semestr môjho štúdia  
 na MÚ -LF.

S pozdravom

Kuzana Kaliuova



# Asistenti pro nevidomé a hendikepované děti

V roce 2005 nadace vytvořila projekt, ve kterém se rozhodla podporovat nevidomé a jinak hendikepované děti tím, že spolufinancovala jejich pedagogického nebo osobního asistenta. V roce 2007 již přispívala nadace jen na platy osobních asistentů, protože na financování pedagogických asistentů začaly ze zákona přispívat městské nebo obecní úřady.

V roce 2007 jsme podpořili tyto děti:

## Martin Hrtús – 50 tisíc Kč

Nevidomého Martina jsme podpořili celkem třikrát, a to v sedmé, osmé a deváté třídě základní školy. Martinova maminka je taky nevidomá, a proto potřeboval asistentku i na domácí školní přípravu. Od Martina Hrtúse nám přišel dopis:

Vážená nadace, díky Vašemu finančnímu sponzorskému daru, který jste mi poskytovali několik let, jste mi umožnili s pomocí domácí asistentky vystudovat základní devítiletou školu v Otrokovicích. Mohl jsem zůstat se svými kamarády a věnovat se svým zájmům v místě bydliště. Pobyt v internátní základní škole v Brně by byl pro mne více než stresující.

Teď však nastal čas, kdy ukončím devátou třídu a po letních prázdninách v září nastoupím na střední školu v Brně, obor masér. Tento je na čtyři roky s maturitou a pokud mi půjde učení, mohu se přihlásit na vysokou školu obor rehabilitační bratr. Doufám, že se mi na střední škole bude líbit a ještě jednou Vám za Vaši pomoc mnohokrát děkuji.

Martin Hrtús z Otrokovic



*Prázdnoty, radost a něhu  
přinesou vánoční dny,  
mějte je krásně, prožijte je v klidu,  
splňte si své tajné sny.*

*To vše Vám přeje  
Zolena a  
Martin Hrtúsovi*

## Antónia Martofová – 48 tisíc Kč

Nevidomá Tonka ušla dlhou cestou ze Spišské Nové Vsi na východním Slovensku do Prahy, kde začala v září studovat na Konzervatoři J. Deyla zpěv a hru na klavír a klarinet. Tonku postihla dětská mozková obrna, k pohybu potřebuje i invalidní vozík. I když cestování a financování Tončina studia není pro její maminku, vdovu, jednoduché, přesto ji v jejím studiu podporuje a napsala nám o ní:



Od paní Martofové:

*M*oja dcéra Tonka, ktorá od narodenia nevidí, je moje slniečko, veľmi rada spieva a hrá na klavíri. Už počas povinnej školskej dochádzky, ktorú absolvovala v škole pre nevidiacich v Levoči, reprezentovala školu v zborovom speve a v recitácii, kde bola vždy úspešná. Okrem toho svojím vystúpením zviditeľnila Slovenský zväz zdravotne postihnutých detí v súťaži zaujímavo-umeleckej tvorivosti v Martine, kde sa umiestňovala na prvých miestach v rámci Slovenska. Jej talent, nadanie a chuť ma natoľko presvedčili, že som súhlasila, aby sa prihlásila na konzervatórium. Absolvovala úspešne prijímacie skúšky na Cirkevnom konzervatóriu v Bratislave, kde ju aj prijali, a následne v Prahe, na Konzervatoř J. Deyla, kde

bola tiež úspešná. Po rozhovore so zástupcami obidvoch konzervatórií sme sa zhodli na tom, že pre dcérin handicap bude lepšie, ak bude študovať v Prahe.

To som ale nevedela, čo ma bude čakať. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny jej od novembra pozastavil všetky sociálne dávky, ktoré poberala s odôvodnením, že je študentkou v zahraničí a tieto finančné prostriedky jej už podľa zákona nepatria. Tým, že jej odňali kompenzácie, medzi inými aj kompenzáciu na osobného asistenta, dostávame sa do ťažšej finančnej situácie. (krátené)



Od Tonky:

*Dobry deň, chcem poďakovať všetkým z vašej nadácie, pretože finančná pomoc od vás, mi veľmi pomohla. Keď som prišla študovať do Prahy, ostala som tu sama bez mojich blízkych i známych. I keď v škole i na internáte sú ku mne veľmi milí, predsa som potrebovala niekoho, kto so mnou pôjde na nákup, do kostola, na koncert, či len tak na prechádzku. Pretože môj postih je kombinovaný, moja chôdza je dosť pomalá, a na dlhšiu trasu potrebujem invalidný vozík. Takže aj keď spolužiaci boli ochotní, nemohli so mnou ísť vždy, keď som to potrebovala ja.*

*Som vám všetkým nesmierne vďačná za samostatnosť, ktorú ste mi umožnili a pomohli mi aby život tak ďaleko od mamy a brata, bol pre mňa spokojný.*

*To prispelo k tomu, že štúdium ma baví, a už nechcem zo školy odísť, tak ako to bolo v začiatkoch. Preto sa mi aj lepšie darí, čo teší všetkých, ale hlavne ja som spokojná.*

*Tak prosím Vás odovzdajte moje poďakovanie všetkým, ktorí mi pomohli.*

*Všetkých vás zdravím a ešte raz zo srdca ďakujem.*

*Tonka Martofová.*



## Projekt

# Adopce na dálku

Nadace pro rozvoj vzdělání v roce 2004 adoptovala a od té doby podporuje devět dětí ze Zakarpatské Rusi, které patří k tamní nejchudší vrstvě. Každé dítě dostává 6 000 Kč na školní rok. Peníze jsou určeny na nákup školních pomůcek a podporu vzdělávání. Na projektu spolupracujeme s Diecézní charitou ostravsko-opavskou v Ostravě.



Berdar Olexandr



Bojčuk Daniela



Borka Renata



Ďolog Marija



Herevič Viktoria



Plaksyna Myroslava



Rapovaja Tamara



Rehoš Alina



Sasin Natalia

Я Филипповича Василия Васильевича.  
 У мене є батько, мати, брат,  
 сестра, дідуся бабуся й чималий  
 з пр...  
 малювання й мозаїку у восьмий  
 клас, на перервах грою в футбол.  
 Живу я на селі. Дома допомагаю  
 церкві і  
 добродію  
 Христовий.  
 Ми.  
 у.  
 К.Р.Д.

„Naše“ děti nám do nadace posílají přání i dopisy s pozdravy a informacemi, jak se jim daří.



Етій шпестя приведуть  
 у релі Небесну,  
 І будуть гостями і  
 радіють в усьому.  
 Миття у гадки і  
 краєві ірландійчан.  
 Кожна людина на  
 світі є людина!

Шановна пані Марія,  
 вітаю Вас з Новим роком  
 та з Різдвом Христовим.  
 З повагою до Вас  
 Аніа Релан.



## Projekt

# Krok k lepšímu zaměstnání

Projekt *Krok k lepšímu zaměstnání* je určen pro mládež v dětských domovech ve věku 16 – 19 let. Při jeho tvoření jsme počítali s podporou těchto mladých lidí na vysokoškolských studiích formou stipendia, pokud se mezi nimi takoví najdou. Dle našich informací totiž v České republice nastoupí ročně na vysokou školu jen do deseti mladých lidí z dětských domovů. Problémem bývají finance, proto chceme zájemce o další studium motivovat stipendiem.

Naše pomoc je orientovaná na různé směry a formy vzdělání.

Rovněž podporujeme dospívající mladé lidi ve věku 16 až 19 let, kteří se mají zájem naučit praktickým dovednostem, chtějí absolvovat různé profesní kurzy, které by jim pomohly ve zvýšení kvalifikace a následném pracovním uplatnění a zařazení se do života po tom, co opustí dětský domov.

V tomto kontextu oslovujeme zmiňované mladé lidi z dětských domovů, kteří jsou talentovaní, pilní, mají vůli a zájem se vzdělávat a jejichž studium přispěje k tomu, že se po dovršení plnoletosti lépe zařadí do společnosti.

Tolik o projektu obecně. Musíme však konstatovat, že i když Nadace pro rozvoj vzdělání každý rok obešle dopisem všechny dětské domovy v České republice (je jich kolem šedesáti), ozývají se nám jen stále stejní pracovníci ze sedmi dětských domovů. Z jejich zkušeností víme, že speciálně peněz na vzdělávání nemají nikdy dost. Proto se na naši nadaci obracují rádi a s důvěrou. Ví, že „jejich“ děti neodejdou na prázdno. Jestli v ostatních dětských domovech v České republice nejsou děti, které by se chtěly učit novým věcem a dovednostem, nebo tam jen nejsou vychovatelé, kteří by jim o této šanci řekli a motivovali je, to nedokážeme posoudit.

Rovněž musíme konstatovat, že pro děti z dětských domovů není lehké dostudovat VŠ, i když se na ni dostanou. Nikdy neměly svoje peníze a teď, když si je můžou vydělat, je to pro ně silnější potřeba a touha, než dokončit vysokoškolská studia. Jak nám to vysvětlil ředitel DD Plumlov pan Kratochvíl, právě z tohoto důvodu odešel ze studií na Univerzitě Palackého v Olomouci i náš loňský stipendista Vít Sklenář.

Zpětné vazby na tento program jak od stipendistů tak od ředitelů a vychovatelů jsou velmi pozitivní, proto chceme v projektu pokračovat a hledat nové cesty, jak oslovit a motivovat další mladé lidi k sebevzdělávání, které by jim po skončení ústavní péče pomohlo při hledání práce.

### Ohlasy ředitelů dětských domovů na projekt Krok k lepšímu zaměstnání:

*C*o nejširší kvalifikace našich dětí jim dává do života jedinečnou možnost se uchytit ve společnosti, zejména však v pracovním procesu. Motivujeme děti k tomu, aby rozhodně nepodceňovaly své vzdělání a aby využily všech možností, které se jim naskytnou zvýšit si a zkvalitnit svou konkurenceschopnost na trhu práce. Snažíme se jim sbírat peníze na řídičské průkazy, barmanské kurzy, kurzy kosmetické, aromaterapeutické, jazykové, hudební, počítačové apod.

*Je dobře, že řada nadací a jiných neziskových organizací podporuje vzdělávání a sebevzdělávání dětí z dětských domovů.*

*Děkujeme tedy nejen vaší Nadaci, ale všem, kteří investují do vzdělání našich dětí. Přeji vám hodně úspěchů ve vaší práci.*

*Mgr. Dalibor Křepský, ředitel DD Olomouc*

*V*ážení přátelé,

*rádi bychom vám touto cestou opět poděkovali za podporu, kterou jste věnovali našim dětem z Dětského domova a Školní jídelny, Plumlov, Balkán 333, i v roce 2007.*

*Jsme velmi rádi, že spolupráce navázala na úspěšné aktivity z roku 2006. Stejně tak, jako podpora v tomto roce, byla zaměřena i v roce 2007 na získání řídičského oprávnění pro naše zletilé děti. I nadále se domníváme, že řídičské oprávnění je pro naše děti velkým vkladem do budoucnosti. Pomoc chápeme jako investici pro zajištění lepšího*



zaměstnání, a poté tedy i do lepšího pracovního uplatnění, příp. eliminaci určitého handicapu. Tato naše teorie se již potvrdila u chlapce, který řidičský průkaz získal právě loni za podpory vaší Nadace pro rozvoj vzdělání. Když od nás jako dvaadvacetiletý odcházel do života, našel si zaměstnání, kde bylo oprávnění k řízení motorových vozidel podmínkou.

V roce 2007 jsme tentokrát podporu směřovali ke dvěma děvčatům. Byli jsme překvapeni, že děvčata ke kurzům přistoupila velmi odpovědně a zvládla ho kompletně absolvovat za jeden měsíc. Chlapcům to trvalo o dva měsíce déle! Děvčata byla nadšená a jsme si jisti, že jejich zdravé sebevědomí po zásluze vzrostlo.



Dnes už u nás není ani jedna z nich, obě děvčata odešla po dokončení přípravy na budoucí povolání, obě po vyučení, do života. Pokud víme, tak své „řidičáky“ zatím využívají pouze pro soukromé účely a nepravidelně, nikoli pracovní. Věříme však, že tuto pomoc ocení po celý život a rozhodně na ni nezapomenou.

Vaši podpory si skutečně velmi vážíme a děkujeme za ni. Děkujeme za obě děvčata, která už žijí svým vlastním životem a která by jinak určitě díky vyjádřila sama. Věříme, že tato spolupráce opět nebyla poslední a že i nadále budete našim dětem pomáhat.

S pozdravem Mgr. Radim Kratochvíl  
ředitel DD a ŠJ Plumlov

### Ohlasy studentů zapojených do projektu:

Dětský domov Příbor – **Marcela Sviželová** – dva semestry studia na Vyšší odborné zdravotnické škole v Brně (20 000 Kč)

Pani vychovatelka Hana Křečková nám o Marcelce napsala:

*J*e to tížádstivé děvče. Do dětského domova přišla, když chodila do 3.třídy, měla velmi špatný prospěch. Vlastní pílí si zlepšila známky na vyznamenání a bez přijímacích zkoušek se dostala na Střední zdravotní školu v Novém Jičíně. Po dobu studia pracovala jako pečovatelská a velmi se zajímá o problematiku sociálně patologických jevů.



## Od Marcely:

*J*e mi 20 let. V roce 2007 – 2008 jsem ukončila Střední zdravotnickou školu v Novém Jičíně. Po skončení této školy jsem si podala 3 přihlášky na vysoké školy a 2 na vyšší odborné školy. Protože jsem na vysoké školy nebyla přijata, rozhodla jsem se od září nastoupit ke studiu na Vyšší odbornou školu zdravotnickou v Brně.

Na této škole studuji obor Diplomovaná všeobecná sestra. Předmětem studia je prohloubit odborné znalosti a zdokonalit se v odborné praxi, na kterou chodíme jednou týdně. Na konci semestru máme 14-ti denní souvislou praxi. Každý náš semestr je podobně jako na vysokých školách ukončen zkouškami. V zimním semestru jsem absolvovala zkoušku z psychologie – známka výborně, první pomoci a medicíny katastrof – známka výborně, latinského jazyka – známka velmi dobře, ošetrovatelských postupů – známka výborně.

V tomto semestru musím vykonat 5 zkoušek a 4 klasifikované zápočty. Délka studia je 3,5 roku. Studium je zakončeno absolutoriem, kde získáme titul Dis. – diplomovaný specialista.

Za období zimního semestru jsem od Vaší nadace obdržela stipendium v hodnotě 10 000 Kč. Tyto peníze jsem z velké části investovala do zakoupení odborných knih.

Uvádím například učebnici Ošetrovatelských postupů (2 díly), dále pak knihu Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách, Německo-český slovník, učebnici německého jazyka Sprechen Sie Deutsch apod.

Dále jsem se účastnila povinného turistického kurzu v hodnotě 1 500 Kč + doprava.

Peníze ze stipendia používám v období praxe na zakoupení potravin (stravování mám zajištěno v internátním zařízení, kde jsem ubytovaná, ale toto stravování je časově omezeno, takže jej nestíhám).

Protože studium na této škole obnáší časté vypracovávání seminárních prací, různých protokolů a prezentací, rozhodla jsem se, že si část peněz odložím. Chtěla bych si postupem času zakoupit nějaký levnější notebook, abych se mohla zdokonalit v práci s počítačem.

Dětský domov Olomouc – **Monika Hájková** – masérský kurz (3 600 Kč)

*S*tuduji 3. ročník Střední zdravotnické školy v Olomouci. K tradicím ve škole patří, že studentům druhých a třetích ročníků škola nabí-





zí možnost absolvovat masérský kurz. Jelikož uvažuji o pokračování svého studia na VOŠ nebo VŠ, právě rehabilitace je jedním z oborů, kterému bych se mohla věnovat.

Díky vašemu příspěvku jsem se mohla seznámit se základy masírování. Získala jsem osvědčení „Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví“.

Zatím masíruji jen své známé a kamarádky, ale časem, až získám nějaké zkušenosti, třeba klientelu rozšířím.

Děkuji mnohokrát za příspěvek. Udělám vše pro to, aby nebyl vynaložen zbytečně.

Monika Hájková, DD Olomouc

Dětský domov Olomouc – **Ilona Lešanská** – kurz němčiny (4 990 Kč)

*S*tuduji první ročník maturitního oboru obchodník na Střední škole obchodu a služeb Praktik v Olomouci. Na základní škole jsem se věnovala anglickému jazyku. Hned v prvním ročníku nám však přibyla němčina. Poněvadž velká část naší třídy již měla nějaké zkušenosti s německým jazykem, rozhodla jsem se pro souběžné studium němčiny i na jazykové škole Linqua v Olomouci. Navštěvuji tedy kurzy německého jazyka.

Děkuji za příspěvek. Určitě má smysl, poněvadž mám z němčiny jedničku. Doufám, že mi vydrží až do konce studia. Chtěla bych se domluvit alespoň dvěma jazyky. Takže mám nyní ideální možnost.

Ilona Lešanská, DD Olomouc

16



**Dětské domovy, s kterými jsme v roce 2007 navázali spolupráci:**

Dětský domov Volyně – **Věra Kolářová** – kurz angličtiny (4 000 Kč)

Dětský domov Volyně – **Martina Kovacsová** – kurz němčiny (4 000 Kč)

Dětský domov Plumlov – **Barbora Jochová** – řidičský kurz (8 000 Kč)

Dětský domov Plumlov – **Aneta Sklenářová** – řidičský kurz (8 000 Kč)

Dětský domov Olomouc – **Monika Hájková** – masérský kurz (3 600 Kč)

Dětský domov Olomouc – **Ilona Lešanská** – kurz němčiny (4 990 Kč)

Dětský domov Volyně – **Věra Kolářová** – kurz angličtiny  
(4 000 Kč)

**V**ážení pracovníci Nadace,

Chci vám poděkovat za poskytnutí finančního příspěvku na jazykový kurz. V současné době studuji 1. ročník SOU Vodňany, obor kuchařka. Tam, jako v každém učebním oboru, mám povinnou výuku cizího jazyka. Jsem absolventkou základní školy s upravenými osnovami, kde výuka cizího jazyka neprobíhala. Proto pro mě byl začátek na učilišti složitější než pro ostatní, kteří se s výukou jazyka již setkali. Absolvovaný kurz mi pomohl zvládnout angličtinu tak, abych se vyrovnala svým spolužákům.

S pozdravem Věra Kolářová,  
Dětský domov Volyně



Dětský domov Volyně – **Martina Kovacsová** – kurz němčiny (4 000 Kč)

**M**oc mě potěšil váš zájem o pomoc při vzdělávání dětem z dětských domovů. Já jsem tady už 9 let, jsem tu spokojená a ráda bych se vyučila čalounicí. Od září studuji na SOŠ a SOU Dopravní v Plzni. V tomto oboru je požadavek cizí jazyk, který jsem na základní škole neměla. Sice jsem se chtěla učit angličtinu, ale na učilišti se učíme němčinu. Na začátku školního roku jsem měla dost velké problémy, protože jsem kromě německého pozdravu a souhlasu neznala nic. Váš příspěvek mi umožnil absolvovat základy německého jazyka a lépe jsem se začala vyrovnávat s dalším učivem, domácími úkoly, samostatnou prací při hodinách jazykové výuky. Proto vám patří můj velký dík.

S pozdravem Martina Kovacsová,  
Dětský domov Volyně



## Projekt

# PC a hudební nástroje pro hendikepované děti

Počítač je v dnešním světě již nezbytností. Pro tělesně postižené děti to platí dvojnásobně, proto nadace nadále podporuje projekt *PC pro hendikepované děti*. V roce 2007 se tak z nadačního daru na koupi notebooku těšili tři mladí lidé.

Nevidomý **Jakub Blažek (25 000 Kč)**, kterého jsme již v nadaci znali a dříve podpořili, od nás dostal peníze na svého asistenta. Na počítač jsme přispěli také tělesně hendikepovanému **Přemyslu Baštovi (20 000 Kč)**, podle informací od jeho maminky se o něj dokonce dělí se starším bratrem Vojtěchem. Tělesně postižené **Ince Dvořákové (30 000 Kč)** se zase notebook stal dobrým společníkem při několikátýdenních pobytech v nemocnici.

V minulém roce jsme projekt rozšířili o financování hudebních nástrojů pro nevidomé konzervatoristy. **Ráchel Skleňníčkové** nadace koupila elektrické pianino (**41 500 Kč**).

Od dětí:

*Dobry den,menuji se Inka Dvořáková. Velmi se omlouvám že odepisuji až dnes, byla jsem v Motole 4 týdny i s mamkou a neměla jsem přístup k internetu. Chtěla bych vám moc poděkovat za notebook, velmi mi ulehčuje pobyt v nemocnici. Sleduji na něm filmy a hodně se na něm učím. Mamka mi koupila výukové programy, a tak je to opravdu lehčí. Zhoršila se mi svalová síla v ruce a tím je pro mě psaní velmi namáhavé. Píšu na něm úkoly.*

*Nyní (nechci se chlubit) jsem vybrála olympiádu z ČJ a to jen díky tomu že jsem jí celou natrénovala na notebooku. V září mířím na gymná-*





ziem a přijmací zkoušky také trenuji především jak ji jinak než na notebooku. Abyste si nemysleli, že se na svém „notasovi“ jen učím, tvořím také videa, poslouchám na něm muziku a sleduji moje oblíbené filmy. Notebook je prostě můj miláček pro vzdělání i pro zábavu. Ještě jednou moc děkuji. Mějte se krásně, jsem velmi ráda, že existují organizace jako je vaše. Zase se ozvu.

Zdraví Inka Dvořáková

**D**obrý den, na počítači který jsme od vás dostali děláme: věci do školy, hrajeme hry, jsme na Internetu a povídáme si s kamarády přes Skype. Jsme moc vděční, že jste nám umožnili koupi tohoto počítače. Využíváme ho celá rodina.

Vojta počítač využívá k tvorbě internetových stránek, kterým se poslední dobou slušně zvedá návštěvnost. Přemek na něm tráví svůj volný čas hraním na Internetu. Společně s maminkou se díváme na filmy a seriály. V tiskárně si tiskneme referáty a práce do školy.



Vojta a Přemek

**D**obrý den, moc vám za můj školní notebook děkuji. Mohu si na něm psát poznámky, které jsem dříve musel psát na pichťáku. Na počítači se mi lepší opravují chyby. Je to tak pro mne mnohem rychlejší. Také paní učitelka má teď méně práce. Hned vidí, co jsem napsal a nemusí jí to nikdo popisovat. Mohu si ho vzít všude sebou, takže jsem mohl dělat úkoly i když jsem byl na horách.

S pozdravem Jakub Blažek



*Vážený pane Foglare,*

*Studovala jsem na Gymnáziu Jana Nerudy. Po kvartě jsem se rozhodla pro studium hudby (nyní jsem na hudební konzervatoři). Rozhodla jsem se pro ni jako pro životní dráhu. Na klavír hraji už dvanáct let a snažím se na něj cvičit nejméně 2 a více hodin denně. Před rokem, právě když jsem se k tomuto kroku rozhodla, jsme se stěhovali i s maminkou, se kterou jsme sami do, žef bohu pro nás, menšího bytu. Veliké zklamání bylo, že se mi tam nevešlo moje piáno. Nějakou dobu jsem cvičila pouze ve škole. Bylo to velice nepříjemné, složité a občas i nepohodlné, a proto, když jsem se dověděla, že mi jste ochotni uhradit částku na koupi mého vytouženého senzačního piána, měla jsem z toho opravdu velikou radost.*

*Díky tomu, v podstatě díky vám, mohu rozvíjet dál svůj hudební talent a dělat, co mě opravdu těší a baví. Umožnili jste mi se posunout o veliký krok vpřed, s touto možností získávám nové zkušenosti. Navíc jste nám pomohli vyřešit složitý prostorový problém. Piáno má velmi mnoho funkcí a kvalitní zvuk. Spolupracuje s počítačem a maminka mi koupila mikrofon s možností připojení k piánu. Nikoho neruším, i když jsme se všemi sourozenci v jednom pokoji, protože je možné napojit se na sluchátka. Přestože je piáno elektronické, je svým zvukem jako k nerozeznání s klasickým pianinem. Věřím, že ze mě bude jednou dobrá klavíristka a děkuji vám za to, že jste mě v tom značně podpořili svým vysokým přispěvkem. Udělali jste pro mě opravdu mnoho dobrého. Je velmi dobře, že existují takové nadace jako vy, které jsou ochotné investovat (je-li to potřeba, i větší částky) do radosti a dobra jiných potřebných lidí.*

*S pozdravem a srdečně  
Vaše Ráchel Skleníčková*





# Projekt

## Jednotlivci

Mimo své otevřené, tematicky zaměřené projekty Nadace pro rozvoj vzdělání podporuje i talentované mladé lidi, kterým jejich rodina nemůže poskytnout finanční pomoc, kterou potřebují v souvislosti s vlastním vzděláváním, učením se nějaké zručnosti nebo dovednosti.

V minulém roce se projektu zúčastnila slovenská studentka VŠE v Praze, **Katarína Roháčková**. Od nadace dostala **10 000 Kč** na kurz francouzštiny, který navštěvovala při své studijní stáži v Belgii.

**V**ďaka medzinárodnej spolupráce mojej univerzity som dostala jedinečnú možnosť vycestovať na semestrálny pobyt do Belgicka. Túto krajinu som si vybrala nielen kvôli môjmu profesnému zameraniu, pretože to je, pre nás ekonómov, centrum Európy. Ale taktiež ako jeden z mála štátov Európy, má tri úradné jazyky.

Od svojho detstva sa rada stretávam, komunikujem či spoznávam s ľuďmi rôznych zemí, národností, kultúr. Jazyk, ako jeden zo základných dorozumievacích prostriedkov, mi k tomu nesmierne pomáha. Do Belgicka som vycestovala aj kvôli zlepšeniu mojich jazykových znalostí a dovedností. Už niekoľko rokov som sa pokúšala naučiť francúzsky jazyk v škole. Avšak som názoru, že pre ozajstné "vžitie" človeka s cudzím jazykom, musí vedieť nielen gramatiku a slovnú zásobu, ale určite pochopiť danú kultúru t.j. mentalitu, zvyklosti, hodnoty ľudí a taktiež komunikovať a používať ho v bežnom živote. Vtedy to má, pre mňa, ozajstný motivujúci význam, počuť a zároveň praktizovať francúzštinu. Nadácia mi prispela na výdaje spojené s intenzívnym jazykovým kurzom v Belgicku, ktorý som s obrovskou chuťou, motiváciou, nadšením a radosťou navštevovala. Stretávala som sa tam so spolužiakmi rôznych národností a zároveň nás francúzština zblížovala. Bolo to jednoducho úžasné. Na hodinách sme veľa diskutovali na zaujímavé témy, hrali hry, ale zároveň cvičili aj gramatiku a výslovnosť. Už po niekoľkých hodinách som na sebe cítila pokrok. Cítila som sa tam veľmi príjemne. A aj preto som sa začala spontánnejšie a s väčšou istotou vyjadrovať, a taktiež porozumieť i ostatných. Bola a som, z toho nesmierne šťastná, nakoľko bola francúzština predtým pre mňa veľký problém. Vďaka môjmu zlepšeniu sa mi podarilo zamestnať sa aj v nadnárodnej spoločnosti, kde som cudzie jazyky nútená využívať neustále.

Z kurzu som si odniesla nielen jazykové znalosti a praktické poznatky, ale aj množstvo nezabudnuteľných zážitkov a kamarátov. Som presvedčená, že musím neustále aktívne využívať nadobudnuté znalosti a tie ďalej rozvíjať, inak sa v živote človek nepresadí.

„Merci beaucoup” Katarína Roháčková



# Podpora mimo projekty

V minulém roce se Správní rada Nadace pro rozvoj vzdělání rozhodla spolufinancovat napsání a vydání učebnice *Slovensko – slovinské konverzace* primárně pro potřeby studentů Katedry slovenského jazyka a literatury na Univerzitě v Ljubjani. Obdarováno bylo **Literární družstvo IA**, v zastoupení profesora Andreja Rozmana.

Dar nadace byl ve výši **200 000 Sk**. V minulém roce jsme Literárnímu družstvu IA vyplatili prvních 100 000 Sk, druhá polovina bude vyplacena poté, co na adresu Nadace pro rozvoj vzdělání bude doručeno pět kusů učebnic *Slovensko – slovinské konverzace*.

O podporu pro svoje projekty u nás požádalo také **Sdružení MAKROPULOS**, které pomáhá od roku 2000 českým výzkumným pracovištím s doplňkovým financováním jejich výzkumných záměrů, přístrojového vybavení a stavebních úprav laboratoří. Sdružení od nás získalo částku **2 000 Kč**. Napsali nám o sobě:



Sdružení  
MAKROPULOS

*O*d roku 2005 soustřeďujeme svoji činnost směrem k regenerativní medicíně a k léčbě pomocí kmenových buněk, která je nadějnou metodou pro řadu dosud neléčitelných nebo jen obtížně léčitelných chorob a poruch, mimo jiné též pro léčbu poraněné míchy.

V posledních dvou letech jsme v rámci programu **VOZÍČKÁŘI SOBĚ** zapojili do této naší činnosti osoby se zdravotním postižením. V tom nám do značné míry pomohl také projekt **PŘIPOJ SE K INTERNETU A PRACUJ Z DOMOVA**, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy a díky němuž jsme vyškolili 14 zdravotně postižených na pozice fundraiser a telefonní operátor. Velká část absolventů tohoto rozvojového kurzu tvoří nyní základ našeho pracovního týmu.

V loňském roce jsme v rámci veřejné sbírky získali téměř 300tis Kč, které jsme věnovali na výstavbu **CENTRA REGENERATIVNÍ MEDICÍNY**, resp. pracoviště **IBC ÚEM AV ČR**, kde by měla mj. pokračovat klinická studie léčby poraněné míchy pomocí kmenových buněk.

# Finanční zhodnocení činnosti

K 31. 12. 2007 vyplatila Nadace  
pro rozvoj vzdělání na projekty:

|   |                     |
|---|---------------------|
| Projekt <i>Lehčí rozběh</i>                                     | 724 500 Kč          |
| Projekt <i>Asistenti pro nevidomé<br/>a hendikepované děti</i>  | 98 000 Kč           |
| Projekt <i>Adopce na dálku</i>                                  | 54 000 Kč           |
| Projekt <i>Krok k lepšímu zaměstnání</i>                        | 52 590 Kč           |
| Projekt <i>PC a hudební nástroje<br/>pro hendikepované děti</i> | 116 500 Kč          |
| Projekt <i>Jednotlivci</i>                                      | 10 000 Kč           |
| Podpora mimo projekty   | 102 000 Kč          |
| <b>Spolu</b>  | <b>1 157 590 Kč</b> |

Nadace pro rozvoj vzdělání přijala na  
financování projektů v roce 2007 dary od:

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| PROXY-FINANCE, a.s.         | 600 000 Kč          |
| BH Securities, a.s.         | 500 000 Kč          |
| REZIDENCE JEREMENKOVA, a.s. | 1 000 000 Kč        |
| <b>Spolu</b>                | <b>2 100 000 Kč</b> |

# NADACE PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ

Anežská 10, 110 00 Praha 1