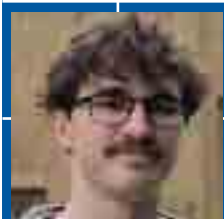
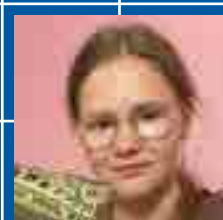
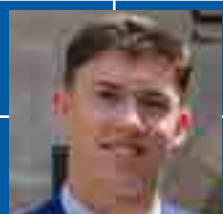
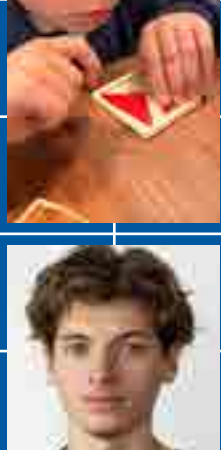
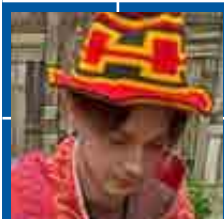
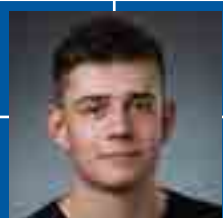


NADACE 
 PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ



VÝROČNÍ
 ZPRÁVA
 2025



DĚKUJEME ZA VAŠE FINANČNÍ DARY: 174183871/0300

Obsah

- 1** Úvodní slovo
Václava Foglara
- 2** O nadaci
- 3** Lehčí rozběh
- 9** Za vzděláním
do zahraničí
- 19** Učebnice pro
hendikepované děti
- 20** PC pro
hendikepované děti
- 21** Krok k lepšímu
zaměstnání
- 22** Adopce na dálku
- 23** Jednotlivci
- 24** Přijaté dary
- 25** Finanční přehled
24 let fungování
nadace
- 28** Přehled
obdarovaných



Natália Brídová



Tábor snů 2025 – Vzájemné soužití



LemniART, z.ú.



Aneta Němcová



Vivien Hamzová



Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR



Jan Šulek

2026 © Nadace pro rozvoj
vzdělání, Anežská 10,
110 00 Praha 1

Redakce ©
Tatiana Čabáková

Grafika ©
Richard Watzka,
RWdesign

Úvodní slovo

Vážení přátelé,

každý lidský život má okamžiky, kdy se člověk na chvíli zastaví a ohlédne se za cestou, kterou prošel. Jedním z takových momentů byl pro mě čas po roce 1989. Najednou jsem nemusel mít nad sebou šéfa, otevřela se přede mnou možnost svobodně rozhodovat o své práci i o svém životě. Rozhodl jsem se podnikat. Měl jsem kolem sebe šikovné spolupracovníky a práce, kterou jsem si vybral, se mi dařila.

V roce 1993, když jsem byl pracovně na Kypru, odletěl jsem soukromě na tři dny do Izraele. Navštívil jsem i Jeruzalém a v něm i Zed' nářků – Západní zed', poslední dochovanou část opěrné zdi druhého jeruzalémského chrámu, zničeného v roce 70. Je to jedno z nejposvátnějších míst judaismu. Lidé tam přicházejí nejen z turistické zvědavosti, ale především se modlit, dotýkat se kamenů a vkládat do jejich spár lístky se svými přáními, prosbami nebo poděkováním.

I já jsem k ní šel, ale bez jasně formulované prosby, spíš s neurčitým pocitem, že bych si něco přát měl. Co by to ale mělo být? Zdraví? Dobrá budoucnost pro děti? Finanční zajištění? Všechno to byly věci, které člověka napadnou jako první – a zároveň jsem si uvědomoval, jak snadno se v tom skrývá i určitá nenasytnost, chtít to všechno najednou.

Nakonec jsem si řekl, že pokud by to mělo být jediné přání, pak by mělo mít skutečnou váhu. Vrátila se mi vzpomínka na chvíli, kdy jsem viděl svoji maminku naposledy v životě. Byla tehdy už hodně nemocná. Navštívil jsem ji v nemocnici a vzal jsem s sebou i syna Petra, který byl ještě malý kluk. Dívala se na něj s láskou, a když jsem odcházel, řekla mi: „Je to krásný synek, postarej se, aby z něho vyrostl hodný a slušný člověk.“

Cestou ke Zdi nářků se ke mně připojili dva malí chlápci, mohlo jim být asi třináct let. Ptali se mě, odkud jsem. Řekl jsem Česko, oni říkali Československo – pamatovali si ho ze školy. Nejprve mě zavedli k jakési suché studni, ke které též chodili turisté, a pak jsme šli sopolečně ke Zdi. Abych se inspiroval, cestou jsem se jich ptal, co si co si u ní lidé nejčastěji přejí. Říkali: zdraví, bohatství, peníze, zdravé děti, aby se synové dobře oženili a dcery vdaly. Někdo si přeje mír. Někdo prosí za zdraví nebo hojnost pro někoho jiného. Přání se dá vymyslet hodně.

Jako odměnu za jejich průvodcovské služby jsem jim nabídnul jeden šekel – chlapec po něm sáhl a řekl: „Děkuji.“

V té chvíli jsem si uvědomil, že žádná z těch běžných proseb mi není vlastní. Děti byly zdravé, manželka také. Peníze jsem tehdy už měl. Byla svoboda. Podnikal jsem. Dělal jsem práci, která mě bavila. Měl jsem rodinu, vychovali jsme dvě děti. Sportoval jsem. Měl jsem pocit, že mám pěkný život a žiji naplno. A tak jsem na ten lístek nenapsal prosbu. Napsal jsem jediné slovo: děkuji. Inspirovali mě k němu ti dva kluci. Když jsem lísteček s poděkováním vložil do zdi, pocítil jsem zvláštní úlevu. Uvědomění, že to, co máme, není samozřejmost. A že člověk by měl za dobré věci ve svém životě nejen poděkovat, ale také něco vrátit zpět.

Tehdy jsem si také naplno uvědomil, jak zásadní roli v mém vlastním životě sehrálo vzdělání. Bez něj by mnoho z toho, co dnes považuji za samozřejmé, vůbec nebylo možné. A právě z tohoto pocitu vděčnosti se začala rodit myšlenka, že je dobré dát příležitost i dalším mladým lidem. Pomoci těm, kteří mají schopnosti a chuť studovat, ale jejich cesta by bez podpory byla mnohem obtížnější. I proto vznikla Nadace pro rozvoj vzdělání.

Když se dnes ohlédnu za její více než dvacetiletou činností, mám radost z toho, kolika studentům jsme pomohli na jejich cestě za studiem v zahraničí. Dívám se, jak se z nich postupně stávají lidé, kteří sami nesou odpovědnost za svět kolem sebe.

Pokud se nám podařilo alespoň některým z nich jejich cestu trochu usnadnit, pak měla myšlenka, která kdysi vznikla z jednoho prostého „děkuji“, svůj smysl. A na tomto místě bychom měli poděkovat i podporovatelům naší nadace.



Ing. Václav Foglar,
zakladatel Nadace pro rozvoj vzdělání

O Nadaci pro rozvoj vzdělání

Vážení přátelé, s radostí píšu, že Nadace pro rozvoj vzdělání v roce 2025 pomáhala dětem a mladým lidem již dvacátým čtvrtým rokem.

Když nadaci v roce 2001 zakládali Václav Foglar, Petr Vajda a Fedor Gál, přáli si, aby napomáhala myšlence rozvoje všeobecné vzdělanosti, a to hlavně prostřednictvím podpory konkrétních mladých lidí, kteří chápou, jak přínosné je kvalitní vzdělání pro ně samotné i pro společnost. 24 let se správní rada schází, vede diskuse o správném nasměrování své pomoci, hledá nejúčinnější formy podpory, cílové skupiny i externí odborníky, kteří nám dávají informace a dobré rady.

Od roku 2022 se předsedkyní správní rady stala Olga Trčková, která tak symbolicky převzala „žezlo“ od svého otce, zakladatele nadace, jenž ji vedl dvacet let. Vyrůstala v prostředí, kde byla filantropie chápána jako přirozená součást života a zároveň jako závazek těch, kterým se daří, vůči těm, kteří takové štěstí nebo možnosti nemají. Tento postoj si přenesla i do svého vlastního profesního i veřejného působení. Jako galeristka a zakladatelka pražské DSC Gallery se dlouhodobě věnuje podpoře současného umění a mladých tvůrců a do práce nadace přináší nové podněty i energii vycházející z její zkušenosti z kulturního prostředí.

Zakladatel nadace Václav Foglar zůstává v nadaci stále aktivní a je členem správní rady. Zřizovatelem nadace a štědrým donorem je společnost PROXY – FINANCE a.s.

Jak jsme si vedli v roce 2025? Poskytli jsme finanční pomoc v různých oblastech vzdělávání **126 jednotlivcům** a **4 organizacím**. Štědrí dárci věnovali nadaci **1 737 375 Kč**. Obdarovaným jsme rozdělili **2 779 851 Kč**.

Dovolte mi stručnou rekapitulaci našich podpůrných programů: Nadace se za 24 let své činnosti vyprofilovala jako nezisková organizace pomáhající studentům, kteří se rozhodli část svého studia absolvovat v zahraničí. Studenti mohou žádat o stipendia prostřednictvím tří programů, a to **Za vzděláním do zahraničí**, **Lehčí rozběh** a **Jednotlivci**. Reakce studentů nás utvrzují v tom, že programy plní svůj účel a pomáhají konkrétně a na správném místě.

Naše další programy pomáhají zejména zdravotně nebo sociálně hendikepovaným dětem. Nepostradatelnost počítačů v dnešním světě platí pro tělesně postižené děti dvojnásobně, proto jim nadace pomáhá s jejich nákupem prostřednictvím projektu **PC pro hendikepované děti**. Pokračoval také projekt **Krok k lepšímu zaměstnání**, který je určen dětem v pěstounské péči a dětských domovech.

Vážení přátelé, chci vyjádřit velké poděkování našim donorům. Vážíme si každé finanční podpory, nerozlišujeme mezi malými a velkými dary. Za každou darovanou korunou vidíme dobré srdce dárce a chuť podělit se o zdroje s těmi, kteří to aktuálně potřebují. Bez vaší dobré vůle by naše nadace nemohla pomáhat. Děkujeme a zároveň prosíme, zachovejte nám svoji přízeň.

S úctou
Tatiana Čabáková
ředitelka Nadace pro rozvoj vzdělání

Dobrovolnictví

Nadace pro rozvoj vzdělání se dlouhodobě snaží nejen o podporu potřebných, ale i o šíření myšlenky, že každý, kdo jednou od naší nadace dostal finanční dar, s sebou nese závazek také jednou pomoci komukoliv, kdo pomoc potřebuje, a nemusí se jednat nutně jen o pomoc finanční.

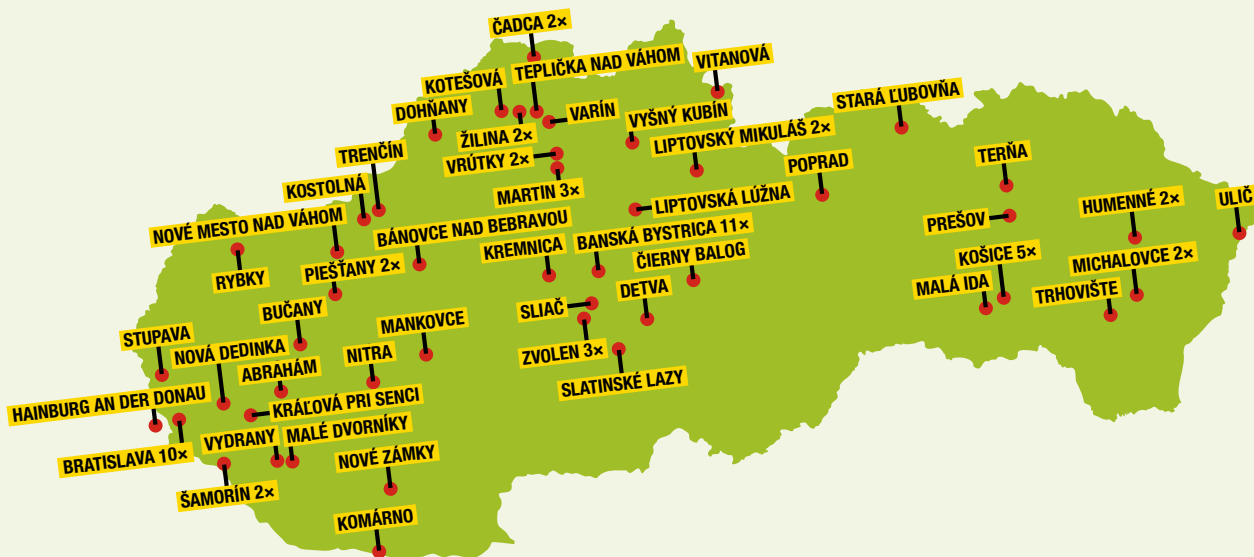
V roce 2025 nám jako dobrovolnice pomáhaly studentky Radka Krížová a Magdaléna Lišková.

Lehčí rozběh

Projektem **Lehčí rozběh** naše nadace zahájila svoji činnost, a protože je o něj stále zájem, trvá dodnes. Jsme jediná nadace, která aktivně podporuje slovenské studenty přicházející studovat do České republiky. Naše stipendium jim pomáhá vyrovnávat se s novým prostředím a počátečními vysokými náklady v jiné zemi. Stipendijní program je určen slovenským studentům prvních ročníků vysokých škol v České republice. Žadatelé o stipendium dostali za úkol napsat esej na téma: *Jak chci v budoucnu pomáhat potřebným a přispívat tak myšlenkou filantropie?*

V roce 2025 stipendium získalo **86** studentů. Nadace přiděluje každému z nich stipendium ve výši patnáct nebo dvacet tisíc korun na školní rok. Studenti dostávají polovinu stipendia v zimním a druhou polovinu v letním semestru.

V roce 2025 nadace vyplatila stipendia ve výši **1 465 000 Kč**.



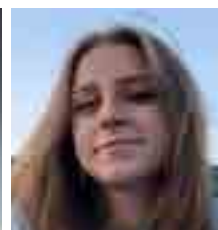
Elise Mária Ábelová



Laura Bánošová



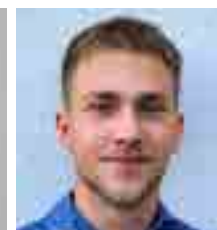
Marek Bazsó



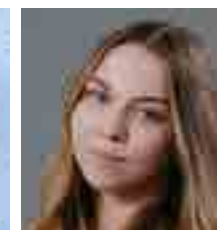
Simona Bellayová



Ondrej Blaško



Michal Blažej



Nelly Böhmová



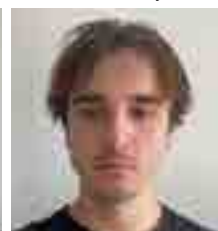
Filip Dvorščák



Matúš Filip



Zuzana Filipovičová



Jakub Fraňo



Mário Ftáček



Hugo Gál



Petra Golianová

Lehčí rozběh

Jméno	Částka	Škola	Fakulta/obor
Elise Mária Ábelová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Laura Bánošová	20 000 Kč	Veterinární univerzita Brno	Všeobecné lékařství
Marek Bazsó	10 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Simona Bellayová	20 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Stavební
Ondrej Blaško	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Michal Blažej	15 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Regionální rozvoj a cestovní ruch
Nelly Böhmová	15 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Architektura a stavitelství
Natália Břidová	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Právo a právní věda
Daniel Buday	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Michaela Bzdilíková	10 000 Kč	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Informatika
Sára Csalová	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Studium humanitní vzdělanosti
Martin Cséry	10 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Architektura a urbanismus
Patrik Czigle	10 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Stavební inženýrství
Tamara Čopová	20 000 Kč	Metropolitní univerzita Praha	Psychologie
Filip Dvorščák	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Matúš Filip	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Ekonomie a finance
Zuzana Filipovičová	10 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Architektura a urbanismus



Natália Břidová



Daniel Buday



Michaela Bzdilíková



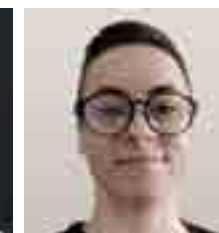
Sára Csalová



Martin Cséry



Patrik Czigle



Tamara Čopová



Pavol Greňo



Zuzana Harbutová



Kristína Hollá



Anna Mária Hrubcová



Magdaléna Chrenová



Tereza Janečková



Tomáš Janešík

Jméno	Částka	Škola	Fakulta/obor
Jakub Fraňo	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Komunikační studia
Mário Ftáček	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Hugo Gál	10 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Ekonomie
Petra Golianová	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Hradec Králové	Farmacie
Pavol Greňo	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Zuzana Harbutová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Kristína Hollá	20 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Informatika
Anna Mária Hrubcová	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Magdaléna Chrenová	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Hradec Králové	Farmacie – Léčivé rostliny a nutraceutika
Tereza Janečková	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Studium humanitní vzdělanosti
Tomáš Janešík	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Anglistika – amerikanistika
Anna Jędrysek	20 000 Kč	Metropolitní univerzita, Praha	Psychologie
Mária Margita Jindrová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Právo a právní věda
Katarína Jordánová	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Zuzana Kačkošová	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Politologie a mezinárodní vztahy
Andrea Kirková	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Matej Kiss	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Ekonomie a finance



Anna Jędrysek



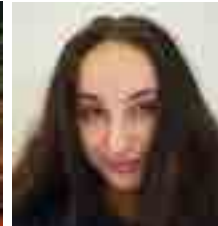
Mária Margita Jindrová



Katarína Jordánová



Zuzana Kačkošová



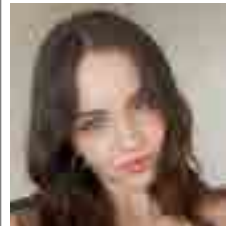
Andrea Kirková



Matej Kiss



Matej Kmeč



Izabella Kuzárová



Petra Kvasničková



Tomáš Lamlech



David Lipták



Magdaléna Lišková



Jozef Lukačovič



Daniela Macková

Lehčí rozběh

Jméno	Částka	Škola	Fakulta/obor
Matej Kmeč	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Zuzana Koceřová	20 000 Kč	Vysoká škola chemicko-technologická, Praha	Chemická kybernetika
Daša Koprďová	15 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Lékařská genetika a molekulární diagnostika
Timea Koreňová	15 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Programování a vývoj aplikací
Jasmína Kozánková	20 000 Kč	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	Výtvarné umění
Laura Katarína Kráľová	10 000 Kč	Vysoká škola chemicko-technologická, Praha	Forenzní bioanalytická chemie
Radka Krížová	40 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Projektové řízení inovací
Richard Kunovský	20 000 Kč	Univerzita Tomáše Bati, Zlín	Animovaná tvorba
Izabella Kuzárová	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Sociální vědy
Petra Kvasničková	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Tomáš Lamlech	20 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Informatika
David Lipták	20 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Kybernetika a robotika
Magdaléna Lišková	40 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Řízení softwarových systémů a služeb
Jozef Lukačovič	15 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Daniela Macková	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Júlia Masláková	20 000 Kč	České vysoké učení technické, Praha	Architektura a urbanismus
Valentín Mazur	15 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Chemie



Zuzana Koceřová



Daša Koprďová



Timea Koreňová



Jasmína Kozánková



Laura Katarína Kráľová



Radka Krížová



Richard Kunovský



Júlia Masláková



Valentín Mazur



Michaela Mičková



Samuel Mikita



Ján Mikloš



Rastislav Mikoláš



Martin Mišata

Jméno	Částka	Škola	Fakulta/obor
Michaela Mičková	20 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Všeobecné ošetřovatelství
Samuel Mikita	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Ján Mikloš	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Molekulární biologie
Rastislav Mikoláš	10 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Zubní lékařství
Martin Mišata	20 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Zubní lékařství
Katarína Mižíková	10 000 Kč	Univerzita Tomáše Bati, Zlín	Finance a finanční technologie
Vladimír Mušák	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Viliam Pálfy	10 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Matematika
Viktória Pauerová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Paulína Peničková	20 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Ekologie a ochrana životního prostředí
Zuzana Pešková	15 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Biochemie
Adela Petrušová	20 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Biomedicínska technika a bioinformatika
Milota Pišteková	20 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Manažerská informatika
Lea Anna Pokorná	20 000 Kč	Filmová Akademie Miroslava Ondříčka, Písek	Multimediální produkce
Richard Porochnavý	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Roland Roško	10 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha, Hradec Králové	Farmacie
Matúš Savka	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Historie
Júlia Savková	20 000 Kč	Mendelova univerzita, Brno	Mezinárodní teritoriální studia



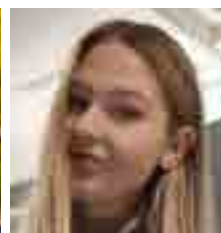
Katarína Mižíková



Vladimír Mušák



Viliam Pálfy



Viktória Pauerová



Paulína Peničková



Zuzana Pešková



Adela Petrušová



Alexandra Súlovcová



Aurélia Šimková



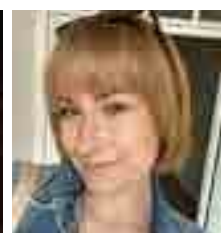
Kristína Škodová



Tereza Štefanovic



Ela Šullová



Natália Švabovská



Vincent Talapka

Lehčí rozběh

Jméno	Částka	Škola	Fakulta/obor
Soňa Siváková	10 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Sophia Anna Somogyi	20 000 Kč	Vysoká škola ekonomická, Praha	Economic Data Science
Alexandra Súlovcová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Aurélia Šimková	15 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha, Hradec Králové	Všeobecné lékařství
Kristína Škodová	10 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Všeobecné lékařství
Tereza Štefanovic	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha v Hradci Králové	Farmacie
Ela Šullová	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Studium humanitní vzdělanosti
Natália Švabovská	20 000 Kč	Veterinární univerzita, Brno	Veterinární lékařství
Vincent Talapka	20 000 Kč	Ostravská univerzita	Zubní lékařství
Šimon Jozef Ťažký	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Všeobecné lékařství
Viktória Tomaszová	20 000 Kč	Univerzita Karlova, Praha	Všeobecné lékařství
Natália Turoňová	20 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Všeobecné lékařství
Alica Uvirová	20 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Francouzský jazyk a literatura
Martin Vrtich	15 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Všeobecné lékařství
Mária Vyzváryová	10 000 Kč	Univerzita Palackého, Olomouc	Německá filologie / Anglická filologie
Lenka Zajíčková	20 000 Kč	Vysoké učení technické, Brno	Architektura a urbanismus
Paula Mária Žatková	10 000 Kč	Masarykova univerzita, Brno	Lékařská genetika a molekulární diagnostika
Celkem	1 465 000 Kč		



Milota Pišteková



Lea Anna Pokorná



Richard Porochnavý



Roland Roško



Matúš Savka



Júlia Savková



Soňa Siváková



Sophia Anna Somogyi



Šimon Jozef Ťažký



Viktória Tomaszová



Natália Turoňová



Alica Uvirová



Martin Vrtich



Mária Vyzváryová



Lenka Zajíčková



Paula Mária Žatková

Za vzděláním do zahraničí

Pro studenty, kteří jsou cílevědomí a chtějí vycestovat na studijní pobyt, dnes není problémem dostat se na partnerskou univerzitu v zahraničí, na program Erasmus nebo na stáž v cizině. Jejich hlavní motivací bývá praktické využití cizího jazyka a jeho zdokonalení, poznání jiné kultury, odlišného způsobu výuky a získání životních zkušeností mimo vlastní zemi.

Byť jsou tyto zahraniční studijní cesty zčásti finančně kryty mateřskou univerzitou a programem Erasmus, musejí si studenti pro pokrytí veškerých nákladů část finančních prostředků obstarat sami. Pokud nemohou pomoci rodiče, obrazejí se i na naši nadaci. V roce 2025 se těšilo z naší podpory **24** vysokoškoláků, na projekt jsme vydali **848 132** Kč.

Všichni studenti musejí o svém pobytu v zahraničí napsat obsáhlou zprávu, kde hodnotí svoje působení na univerzitě nebo studijní či výzkumné cestě. Tento projekt realizuje naše nadace 16 let.

Počet podpořených studentů dokazuje, že patří k těm, které mladí lidé využívají nejvíce.



Žofie Blechová, University of St. Thomas, Minneapolis, Minnesota, USA

Americký systém se liší od českého především intenzitou průběžné práce a zapojením studentů do výuky. Každý kurz probíhal s důrazem na diskuse, prezentace, reflexe a praktické úkoly. Zkoušky zde nehrají tak zásadní roli jako u nás, důležitější je aktivita a kvalita práce v průběhu semestru. Tento přístup mi velmi vyhovoval, umožnil mi učit se pravidelně a hlouběji. Přestože byla výuka časově náročnější, nikdy jsem neměla pocit zahlcení. Systém byl dobře strukturovaný a vyučující byli vstřícní a ochotní konzultovat jakékoli nejasnosti a vést nás k samostatnému kritickému myšlení.

Měla jsem možnost vyzkoušet si život v úplně jiném společenském kontextu, který je v mnoha ohledech kontrastní vůči našemu evropskému prostředí. Získala jsem hlubší respekt k různorodosti i ke společenským výzvám, kterým americká společnost čelí. Zároveň si nyní mnohem více vážím toho, co máme doma – kvalitního a dostupného vzdělávání, sociálního zabezpečení a především blízkých lidí. Americká zkušenost mi poskytla odstup i srovnání, a právě díky tomu dnes dokážu ocenit věci, které jsem dříve brala jako samozřejmost. Je to poznání, které považuji za nesmírně cenné a trvalé.

Za vzděláním do zahraničí



Jméno	Částka	Místo studijního pobytu	Domovská škola
Žofie Blechová	35 000 Kč	University of St. Thomas – Non-degree Seeking Undergraduate in Interdisciplinary Studies, Minneapolis – Minnesota	Univerzita Karlova, Sociální práce
Tatiana Čirčová	40 000 Kč	University of L'Aquila – Università degli Studi dell'Aquila, Itálie	Univerzita Karlova, 2. lékařská fakulta, fakulta – všeobecné lékařství
Jozef Diškanec	40 000 Kč	IFMSA Indonézia, CIMSA, Indonézia	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
Jan Exner	30 632 Kč	Bauhaus-Universität Weimar, Integrated Urban Development and Design, Německo	ČVUT v Praze, Stavební inženýrství – Řízení projektů
Kristina Folvarčňá	35 000 Kč	Hankuk University of Foreign Studies / Korean Language Course, Jižní Korea	Univerzita Palackého v Olomouci, Asijská studia se specializací korejský jazyk a kultura
Andrej Glova	40 000 Kč	St. Paul Millennium Medical Collage – General medicine, Etiopie	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství



Tatiana Čirčová, University of L'Aquila – Università degli Studi dell'Aquila, Itálie

Za nejvýznamnější součásti stáže hodnotím přítomnost při endoskopických a roboticky asistovaných operačních výkonoch, kde som mala možnosť nielen pozorovať, ale aj aktívne asistovať doktorom pri viacerých zákrokoch. Aj prostredníctvom týchto skúseností som si osvojila množstvo praktických a klinických poznámok týkajúcich sa práce s chirurgickými nástrojmi a orientácie v anatomických štruktúrach. Okrem operačnej problematiky som mala možnosť si osobne vyskúšať a získala som cenné skúsenosti v oblasti ambulantnej urológie.

Jméno	Částka	Místo studijního pobytu	Domovská škola
Hana Guziurová	25 000 Kč	Konkuk University in Seoul, Korean Language & Literature, Korejská republika	Univerzita Palackého v Olomouci, Asijská studia se specializací korejský jazyk a kultura
Marek Jankovský	40 000 Kč	University of Melbourne; Criminology, Austrálie	Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta – Právo a právní věda
Diana Kadžaja	25 000 Kč	Hankuk University of Foreign Studies, Korean studies, Korejská republika	Univerzita Palackého v Olomouci, Korejská studia
Aneta Kurfürstová	50 000 Kč	Austa Hospital Sao Jose do Rio Preto, IFMSA, Brazílie	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
Jan Masák	16 500 Kč	Universiteit Leiden – Physical sciences, Nizozemsko – Leiden	ČVUT v Praze – Matematická fyzika
Peter Mišún	55 000 Kč	Mayo Clinic, Department of Cardiology, Gonda Building, Rochester, Minnesota, USA	Univerzita Karlova, 2. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Eliška Mynářová	30 000 Kč	Chang Gung Memorial Hospital, plastická chirurgie, Tchaj-wan	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
Paulína Pažitková	20 000 Kč	German Cancer Research Center (DKFZ), obor jaderná chemie, Německo	ČVUT v Praze, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, obor jaderná chemie
Daniel Pick	45 000 Kč	University of Zimbabwe, Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery, Zimbabwe	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
Lucie Plosová	35 000 Kč	Universidad de la Frontera – General surgery, Chile	Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Anna Prouzová	38 000 Kč	Whisper's Magical Children's Hospital and Maternity, Uganda	Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Mária Šimová	50 000 Kč	Children's Hospital of Philadelphia, Department of Plastic and Reconstructive Surgery, Spojené státy americké	Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Adam Tulík	40 000 Kč	Faculté de Santé, Sorbonne Université, Francie	Univerzita Karlova, 2. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Adam Vinc	35 000 Kč	University of Amsterdam – Faculty of Economics and Business – Finance, Nizozemsko	Univerzita Karlova, Ekonomie a finance – Bankovníctví a podnikové finance
Adéla Vodvářková	35 000 Kč	China Medical University Hospital, Dermatology, Tchaj-wan	Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta – Všeobecné lékařství
Tereza Vorlová	50 000 Kč	University of Otago, Certificate of Proficiency, Nový Zéland	Vysoká škola ekonomická v Praze, Data a analytika pro business
Romana Zadubanová	40 000 Kč	Sorbonne Université, Francie	Univerzita Karlova, 2. lékařská fakulta, obor všeobecné lékařství
Sára Zelenko	38 000 Kč	Maastricht University Faculty of Law, Nizozemsko	Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta – Právo a právní věda
Celkem	848 132 Kč		



Jozef Diškanec, IFMSA Indonézie, CIMS

Po úvodných dňoch som začal byť do praxe zapájaný aktívnejšie a dostal som príležitosť si viacero intervencií skúsiť vlastnoručne. Medzi najcennejšie skúsenosti patrí možnosť intubovať pacienta či ventilovať pomocou ambuvaku. Druhý týždeň som zažil jeden z najsilnejších zážitkov stáže, ktorý sa odohral na operačných sálach. Mal som možnosť zúčastniť sa operácie, kde pacientom bolo len dvojkilové dieťa. Počas dlhého neurochirurgického zákroku sme sa štyria striedali pri ručnej ventilácii. Bol to pre mňa veľmi intenzívny moment. Uvedomoval som si, že aj moja malá úloha prispieva k záchrane života krehkého pacienta, malého bojovníka.

Za vzděláním do zahraničí



Jan Exner, Bauhaus-Universität Weimar, Německo

Přínos programu však nebyl pouze v technických dovednostech. Díky spolupráci na mezinárodním projektu, který řešil přestavbu nizozemského města Almere, jsem získal zkušenost s týmovou prací v multikulturním prostředí, s důrazem na hledání kompromisů mezi rozdílnými přístupy a odbornými zázemími jednotlivých členů. Velice zajímavá byla i diskuse s představiteli radnice. Samotné zadání projektu, zahrnující například potřebu navýšení počtu obyvatel či implementaci principů města krátkých vzdáleností, mi umožnilo aplikovat jak získané softwarové dovednosti, tak i znalosti ze sociologického a plánovacího pohledu. Tento komplexní přístup k urbanismu mi ukázal, jak důležité je propojení technických analýz s širším společenským a kulturním kontextem.



Kristina Folvarčňá, Hankuk University of Foreign Studies Jižní Korea

Významným prínosom je dôraz na kultúrny kontext jazyka. Výuka nie je zameraná iba na gramatiku a slovnú zásobu, ale aj na pochopenie kultúrnych špecifik. Učiteľia sa snažia, aby sa žiaci v rámci štúdia v kurze naučili aj o spoločenských normách, zdvorilostných formách a komunikačných stratégiách, ktoré sú zásadné pre pochopenie kórejskej spoločnosti. Tento prístup považujem za kľúčový najmä pre študentov, ktorí, práve ako ja, cieľia na využívanie kórejského jazyka aj na profesijnej úrovni.

Kurzy prebiehajú čisto v kórejčine bez využitia akejkoľvek prekladovej metódy. Angličtina v triede nezaznie a učiteľia často po anglicky ani nevedia. Aj keď toto môže byť zo začiatku trochu desivé, po pár hodinách si človek na systém zvykne a ocení možnosť fungovať stále v jednom jazyku. Študent je teda nútený premýšľať priamo v cieľovom jazyku, čo výrazne urýchľuje jazykový pokrok. Triedy v kurzoch sú tiež tvorené cielene tak, aby sa zišlo čo najmenej rovnakých národností. Väčšinou teda aj počas prestávok je možné komunikovať iba v kórejčine, pretože opäť, nie všetci študenti vedia aj po anglicky.



Andrej Glova, St. Paul Millennium Medical Collage, Etiopie

Stáž v Etiopii pro mě byla nejen profesní zkušeností, ale i životní lekcí. Ukázala mi, že i s minimem zdrojů se dá pracovat a pomáhat lidem, kteří to potřebují. Naučila mě vážit si dostupnosti péče, kterou máme v Evropě, a zároveň mi ukázala, že lékařská profese má obrovský význam právě tam, kde je dostupnost zdravotnictví omezená.

Během stáže jsem byl svědkem případů, které jsou v České republice vzhledem k vyšší úrovni prevence a dostupnosti péče prakticky nevídané. Viděl jsem také postupy operací, které se v Evropě již nepoužívají, protože moderní technika je nahradila. Získal jsem však zkušenost, že i bez technických prostředků lze najít způsoby, jak pacientovi pomoci.



Hana Guziurová, Konkuk University in Seoul, Jižní Korea

Předmět mi poskytl vhléd do korejského právního systému a jeho specifik. Profesor nám vysvětloval rozdíly mezi korejským a evropským právním rámcem s důrazem právě na ten korejský. Diskuse v hodinách byly velmi živé a často se odvíjely od praktických případových studií, při kterých jsme mohli uplatnit vlastní analytické schopnosti. Poznala jsem, jak mohou odlišné kultury utvářet různé přístupy k právu a spravedlnosti, což je pro mě velmi zajímavé z hlediska mezikulturního porozumění a budoucího akademického či profesního rozvoje.

V rámci tohoto výjezdu jsem také měla kromě studia možnost absolvovat stáž v kanceláři pro mezinárodní záležitosti na mé korejské univerzitě. Jednalo se o neplacenou, avšak velmi cennou zkušenost, která mi otevřela dveře k lepšímu porozumění korejské pracovní kultuře a umožnila mi využít mé schopnosti v praxi. V kanceláři jsme měli každý svou vlastní roli – podle toho, co kdo mohl mezinárodní kanceláři nabídnout. Byla to práce rozmanitá, někdy náročná, ale nesmírně přínosná.



Marek Jankovský, University of Melbourne, Austrálie

Posledním z mých předmětů byl Judging Crime, magisterský předmět zaměřený na proces ukládání trestů, aktéry zúčastněné na ukládání trestů a roli statistik, dat a veřejného mínění jak na jednotlivé aktéry, tak na trestněprávní pravidla kolem ukládání trestů. Svým obsahem byl tento předmět nejbližší mé diplomové práci. Zároveň byl vyučován bývalou členkou Victorian Sentencing Advisory Council, tedy komise pro ukládání trestů, sídlící v Melbourne. V rámci předmětu jsme zkoumali nejen proces ukládání trestněprávních sankcí, ale také jejich přiměřenost ve vztahu ke konkrétním trestným činům, účely, které tresty naplňují, a efektivitu jednotlivých typů trestů na recidivu, rehabilitaci a reintegraci odsouzených do společnosti. Na závěr jsme se pak věnovali významu soudcovské diskrece v ukládání trestů a tomu, co a proč je trestným činem.



Diana Kadžaja, Hankuk University of Foreign Studies, Jižní Korea

Každé pondělí jsme začínali diskusní hodinou, na kterou jsme se od pátku mohli začít připravovat, jelikož v pátek jsme se dozvěděli téma a rozdělení do týmů pro a proti. Každý si v průběhu semestru alespoň jednou vyzkoušel také roli moderátora, který měl celou diskusi vést a komentovat. Za tyto diskusní hodiny jsem byla ráda, protože to byla konečně příležitost mluvit o tématech, která nebývají často předmětem každodenních konverzací.

Za vzděláním do zahraničí



Aneta Kurfürstová, Austa Hospital Sao Jose do Rio Preto, IFMSA, Brazílie

Mým největším zážitkem bylo provádění malých chirurgických zákroků. V Česku bohužel k těmto věcem studenty nepouštějí. Měla jsem možnost odstraňovat malé kožní výrůstky a potom rány i zašít. Když jsem tohle měla poprvé udělat na živém pacientovi, hrozně se mi klepaly ruce a byla jsem nervózní, ale po více pacientech jsem se už cítila sebevědomější. A později na plastické chirurgii jsem prováděla dokonce již větší zákroky.



Jan Masák, Universiteit Leiden, Nizozemsko

Všechny mé zapsané předměty se soustředily na oblast fyziky kondenzovaného stavu. Přestože jde o jednu z největších a nejdynamičtějších oblastí teoretické fyziky, v mém dosavadním programu jsem s ní přišel do styku jen okrajově. Významným kontaktem pro mě bylo i setkání s profesorem Schalmem, jehož výzkum mě inspiroval a s nímž jsem mohl konzultovat možné směry budoucí práce. Pobyt mi tak přinesl nejen nové znalosti, ale také kontakty a inspiraci pro mé další akademické směřování.



Peter Mišún, Mayo Clinic, Rochester, Minnesota, USA

Pobyt na Mayo Clinic pro mě nebyl jen profesní zkušeností, ale také velkou motivací. Vidět, jak funguje týmová práce v prostředí s obrovským množstvím pacientů a zároveň s důrazem na individuální přístup, mě utvrdilo v tom, že i drobné změny mohou mít velký dopad. Bylo inspirativní sledovat, jak jsou i nejzkušenější odborníci otevření diskusi se studenty a jak se snaží podporovat mladší kolegy v jejich rozvoji. Tento model bych rád v budoucnu přenesl i do českého prostředí – aktivně zapojovat studenty do výzkumu a vytvářet jim možnosti, které jsem mohl zažít já.

Stáž mě naučila, jak důležité je vystoupit z komfortní zóny a věřit, že i mladý lékař z relativně malé země může přinést hodnotu do mezinárodního týmu. Kromě nových znalostí a dovedností si odnáším i obrovskou motivaci pokračovat v akademické práci, publikovat výsledky a budovat mosty mezi českou a zahraniční medicínou. Mým dlouhodobým cílem je rozvoj vlastních klinických i výzkumných projektů a vytvoření prostředí, kde se budou moci zapojit další studenti a mladí lékaři.



Eliška Mynářová, Chang Gung Memorial Hospital, Taiwan

Kromě odborného rozměru jsem si odnesla i hlubší uvědomění toho, co znamená být lékařem v různých kulturních a společenských podmínkách. Překvapila mě odlišná filozofie tchajwanské medicíny, která často volí radikální a časově náročné postupy i u pacientů, u nichž bychom v České republice zvažovali spíše paliativní přístup. Bylo pro mě cenné vidět, jak zásadní vliv mají kulturní tradice a očekávání společnosti na rozhodovací procesy v medicíně. Věřím, že tato zkušenost mi pomůže být v budoucnu otevřenější a empatičtější při komunikaci s pacienty i kolegy, kteří mohou mít jiný pohled na léčbu a na to, co pro ně znamená kvalita života.



Paulína Pažitková, German Cancer Research Center (DKFZ), Německo

DKFZ je jedním z předních center v oblasti výzkumu rakoviny. Jde o renomované výzkumné zařízení s více než 3000 zaměstnanci a širokou mezinárodní spoluprací. Po několika týdnech jsem si uvědomila, že největší pokroky dělám mimo svou komfortní zónu, protože cizí země s novými výzvami vám dává příležitost růst, objevovat nové možnosti a skutečně se profesně posunout.



Daniel Pick, University of Zimbabwe

Během stáže jsem byl svědkem případů, které by v České republice byly neobvyklé – děti s pokročilými nádorovými onemocněními, nedostatečně léčených infekcí nebo komplikací způsobených opožděným přístupem ke zdravotní péči. Děti s podvýživou a křivici taktéž člověk nevidí v českém prostředí. Tato zkušenost mi ukázala, že i s minimem moderní techniky je možné poskytnout život zachraňující péči, pokud lékař dokáže improvizovat a využít své klinické znalosti.

Za vzděláním do zahraničí



Lucie Plovová, Universidad de la Frontera, Chile

To, pro co jsem si na chilskou chirurgii jela, jsem si i odvezla. Chtěla jsem, aby se mi neklepaly ruce, až budu mít možnost třeba asistovat nebo něco šít. Šití jsem doma poctivě trénovala, aby mě nic nepřekvapilo a já byla platnou členkou týmu. Zaskakovala jsem tedy za rezidenty, když se končily zákroky, a zašila jsem spoustu operačních ran a naučila se i novým technikám. Nejdůležitější pro mě je, že se vracím se zkušenostmi, o které se budu moct opřít a stavět na nich. V Česku jsem takovouhle šanci zatím nedostala, takže moje stáž v Chile pro mě byla profesně velmi přínosná.



Anna Prouzová, Whisper's Magical Children's Hospital and Maternity, Uganda

Součástí mé zkušenosti na stáži byl také konkrétní případ tříletého chlapce. Jeho stav byl natolik kritický, že bylo nutné zavést hrudní drén. Zatímco v evropských podmínkách jde o rutinní výkon s plnou sadou sterilního a specializovaného vybavení, zde se muselo improvizovat s provizorními materiály. Lékaři postupovali s neobyčejnou kreativitou – od vytvoření sterilního pole až po fixaci drénu a, co mě opravdu uchvátilo, bylo vytvoření jednosměrného ventilu z infuzního setu. Drenážní pomůcky v Ugandě samozřejmě existují, ale zde hrál roli čas.

Zároveň se denně setkávají s výzvami, které by v evropských podmínkách působily téměř nepředstavitelně. Vzhledem k omezenému vybavení a nedostatku léků musejí často improvizovat a hledat kreativní řešení, aby léčba byla účinná i s minimálními zdroji. Jejich přístup k pacientům je vždy individuální – zdravotníci se snaží poznat nejen aktuální zdravotní stav dítěte, ale také rodinné a sociální zázemí, aby péče byla co nejkomplexnější a dlouhodobě udržitelná. Velkou roli zde hraje i skutečnost, že značná část rodičů je negramotná, což komplikuje základní administrativní úkony.



Mária Šimová, Children's Hospital of Philadelphia, USA

Mňa osobne veľmi milo prekvapilo, že v rámci programu v nemocnici bolo mnoho lekárov z Číny a Spojených arabských emirátov, ktorí sem prišli za účelom sebarozvoja, ale aj preto, aby na základe získaných skúseností prispeli k vylepšeniu systému v ich domovských krajinách. V rámci stáže som mala možnosť vidieť aj fronto-orbitál advancement (FOA) s endoskopickým prístupom a spoznať primára oddelenia, doktora Jesse A. Taylora, ktorý bol prvým chirurgom na svete, ktorý sa začal venovať tomuto prístupu.



Adam Tulik, Faculté de Santé, Sorbonne Université, Francie

Na klinice HC som mal obvykle na starosti 2 – 3 pacientov, s ktorými som denne konzultoval ich zdravotný stav, vyšetřoval ich, vysvetľoval vyšetřenia, ktoré ich čakali, či obvolával laboratórium ohľadom výsledkov testov. Vždy v utorok a štvrtky potom študenti týchto svojich pacientov prezentujú na veľkej vizite – v utorok s primárom kliniky, vo štvrtok s prednostkou či jej zástupcom. Považujem za neskutočne prínosné, že veľké vizity sú z môjho pohľadu najmä pre študentov – každý pacient je detailne rozobratý, lekári sa síce veľa dopytujú, no zároveň zostávajú pedagogickí, nápomocní a je vidieť, že ich cieľom je študenta naučiť, prinútiť premýšľať, nie ho strápnit či „prichytiť spiaceho na vavrínoch“.



Adam Vinc, University of Amsterdam, Nizozemsko

Predmety a profesori sú na vysokej úrovni, človek musí naozaj niečo robiť počas semestra, nie je to len tak, že si ho presedí a na konci za mesiac spraví skúšky. Štýl výuky je trochu iný, musíte sa veľa pripravovať pred hodinou, často čítame 30–40 strán článkov alebo pozeráme videá, aby sa dala viesť diskusia na hodine. Niekedy je hodina len diskusia, takže je to dosť o samoštúdiu, čo je v porovnaní s Prahou, kde sa všetko rieši na hodine a nič sa nečíta dopredu, pomerne iné.



Adéla Vodvářková, China Medical University Hospital, Taiwan

Ve své praxi se chci věnovat nejen všeobecné dermatovenerologii, ale i estetické medicíně, obě spolu úzce souvisejí. Vzhledem k tomu, že právě estetická dermatologie zažívá v poslední době velký rozkvět, v České republice bohužel nic jako stáže neexistuje z důvodu velké konkurence. Proto jsem byla nadšená, když mi sami od sebe po této mojí zmínce nabídli možnost stáže i tam, což mi stáž mnohokrát přijemnilo.

Kompletní texty hodnotících zpráv našich stipendistů ze studijních pobytů a stáží najdete na webových stránkách nadace www.nadaceprovzdelani.cz

Za vzděláním do zahraničí



Tereza Vorlová, University of Otago, Nový Zéland

Novozélandský vzdělávací systém klade velký důraz na samostatnost, kritické myšlení a spolupráci. Výuka zde probíhá nejen formou přednášek a laboratorních cvičení, ale také prostřednictvím workshopů, seminářů a projektových prací. Během svého pobytu na Novém Zélandu jsem si uvědomila, jak moc mi tento koncept vyhovuje, protože mě vede k aktivnímu přemýšlení, samostatné analýze problémů a promyšlené argumentaci. Velmi také oceňuji otevřenost a podporu učitelů, kteří si vždy ochotně našli čas na konzultace mimo vyučování, ať už krátké či delší.



Romana Zadubanová, Sorbonne Université, Francie

Moja klinická prax sa sústredila na psychiatrické oddelenie, kde som bola súčasťou multidisciplinárneho tímu. Vo francúzskom systéme zohrávajú študenti dôležitú úlohu, pretože na seba preberajú časť práce mladých lekárov, rovnako ako aj časť zodpovednosti. Zaujímavé bolo sledovať rozdiely vo francúzskom systéme, ako napríklad administráciu u nás zatiaľ nepoužívaných liečiv, pracovnú dobu lekárov, náladu na pracovisku, spoluprácu medzi odborními alebo spôsob komunikácie s pacientmi, ktorý je empatický, otvorený a podporuje aktívnu účasť pacienta na liečbe.

Jednou z vecí, ktoré ma počas pobytu najviac prekvapili, bola otvorenosť francúzskeho prístupu k pacientom s psychickými poruchami. Lekári na oddelení venovali pacientom čas, vysvetľovali každý krok liečby a aktívne ich zapájali do rozhodovania. Veľkým prekvapením pre mňa bolo aj to, ako prirodzene a sebavedome francúzski študenti diskutujú so svojimi pedagógmi. V seminároch či na vizitách sa nebáli klásť otázky, polemizovať alebo otvorene priznať, že niečomu nerozumejú.



Sára Zelenko, Maastricht University, Nizozemsko

Moje univerzita má špecifický spôsob výuky na rozdiel od väčšiny ostatných univerzít – Problem Based Learning (PBL) je založen na ideji toho, že študentů je na každom seminári maximálne 15, aby měl každý prostor zapojiť se do diskuse, a učitel je v místnosti pouze pro usměrňování diskuse. Z tohoto důvodu musejí být studenti vždy na seminář připraveni, aby se mohli aktivně zapojovat do diskuse a odpovídat na předem položené otázky ze sylabu. Pokud nikdo z daného semináře neví odpověď, učitel otázku také nezodpoví, vše je na odpovědnosti studentů.

Učebnice pro nevidomé děti

V roce 2025 jsme podpořili Asociaci rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých. Nadace se zapojila do podpory vzdělávacího programu určeného nevidomým sourozencům, který pomáhá dětem lépe se orientovat v každodenních situacích a posiluje jejich samostatnost.

Podporu podobných aktivit považujeme za důležitou součást naší snahy pomáhat dětem, které se kvůli zdravotnímu hendikepu musejí vyrovnávat s náročnějšími podmínkami při vzdělávání i v běžném životě.

Program zároveň podporuje spolupráci rodin a odborníků, kteří se dlouhodobě věnují práci s nevidomými dětmi. V roce 2025 jsme v rámci tohoto projektu vyplatili **72 000 Kč**.



Jméno	Částka	Účel příspěvku	Věk	Škola	Město
Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR	72 000 Kč	podpora a pomoc nevidomým a slabozrakým dětem, a to konkrétně v rámci sourozeneckého pobytu	–	–	Praha
Celkem	72 000 Kč				

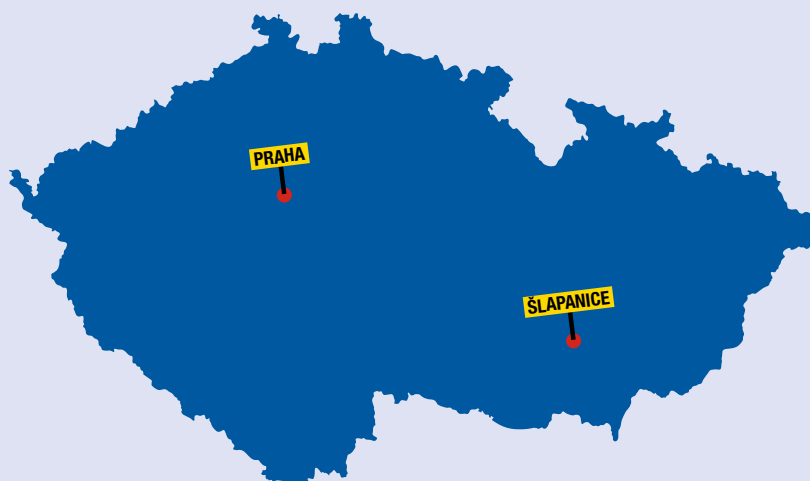


Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR

PC pro hendikepované děti

Počítač, notebook nebo tablet jsou v dnešním světě již nezbytností. Pro tělesně postižené mladé lidi a děti to platí dvojnásob, neboť počítač a speciální programy jsou pro ně nástrojem komunikace se světem, jsou jejich rukama, když nemůžou udržet v prstech propisku.

Proto nadace už několik let financuje projekt **PC pro hendikepované děti**.



Jméno	Částka	Účel příspěvku	Věk	Škola	Město
Aneta Němcová	10 000 Kč	financování notebooku pro hendikepované dítě	10	Základní škola Šlapanice	Šlapanice
Denisa Sládečková	10 000 Kč	financování nákupu notebooku	14	Základní škola speciální a Praktická škola	Praha
Celkem	20 000 Kč				



Aneta Němcová

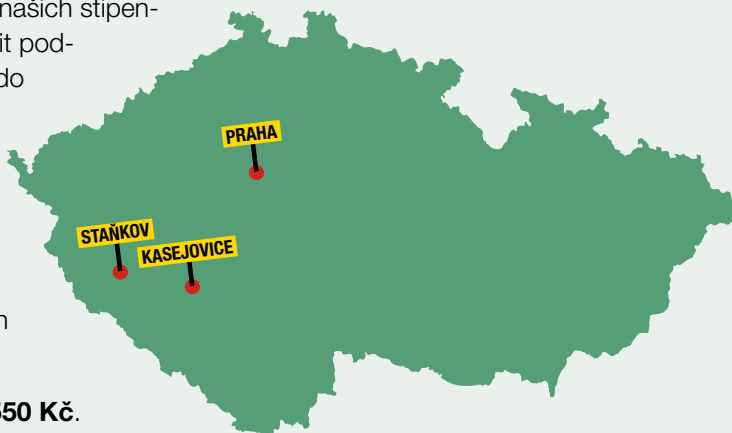


Denisa Sládečková

Krok k lepšímu zaměstnání

Projekt **Krok k lepšímu zaměstnání** je určen dětem ve věku 15 až 19 let, které žijí u pěstounů, v domech na půl cesty a v dětských domovech. Dobrá práce mladým lidem z dětských domovů pomáhá lépe se zařadit do života poté, co své původní prostředí opustí. Rádi bychom podporovali mladé lidi, kteří mají zájem studovat na VOŠ a VŠ, nebo chtějí absolvovat profesní kurzy, které by jim pomohly ve zvyšování kvalifikace a následném pracovním uplatnění. Realita je však taková, že od nich dostáváme jen žádosti o financování řídičského kurzu. V roce 2025 to byli **tři mladí lidé**.

V roce 2022 jsme se po sérii neúspěchů našich stipendistů u řídičských zkoušek rozhodli změnit podmínky financování. Máme za to, že když do něčeho vložíme i vlastní peníze, více se pak snažíme, aby peníze nevyšly vniveč. Proto nadace už nefinancuje sto procent ceny kurzu, student se musí alespoň deseti procenty podílet na kofinancování, zároveň má povinnost doložit stoprocentní účast na teoretických přednáškách v autoškole.



V roce 2025 jsme na projekt vyplatili **60 550 Kč**.

Jméno	Částka	Účel příspěvku	Věk	Škola	Město
Daniel Kotmel	26 800 Kč	příspěvek na řídičský průkaz a jazykové vzdělávání	20	Střední odborná škola Jarov	Praha
Denisa Havránková	14 850 Kč	příspěvek na řídičský průkaz sk. B	18	SOŠ a SOU Horšovský Týn, Littrowa 122	Staňkov
Jan Šulek	18 900 Kč	příspěvek na řídičský průkaz sk. B	18	SOU Plzeň, Borská 55	Kasejovice
Celkem	12 800 Kč				



Daniel Kotmel



Denisa Havránková



Jan Šulek

Adopce na dálku



DIECÉZNÍ CHARITA
OSTRAVSKO-OPA VSKÁ



adoptujsi.cz

Nadace pro rozvoj vzdělání se v roce 2004 zapojila do adopce na dálku a začala pravidelně podporovat devět dětí ze Zakarpatské Rusi, které pocházejí z nejmudší vrstvy. Děti se průběžně mění, odrůstají a odcházejí ze školy. Každé dítě dostává **7 200 Kč** na školní rok; peníze jsou určeny na nákup školních pomůcek a podporu jejich vzdělávání. Na projektu spolupracujeme s Diecézní charitou ostravsko-opavskou v Ostravě.



Bohdan Njorba



Jarosláv Razinkov



Nazarij Helbyč



Vasyl Korsak



Jurij Ihnatyšin



Mychajlo Krajilo



Sofia Mahula



Mykola Mazur



Daryna Dzvenjak

Jednotlivci

Kromě svých tematicky zaměřených projektů podporuje naše Nadace pro rozvoj vzdělání i mladé lidi, kteří potřebují finanční pomoc v souvislosti s vlastním vzděláváním, které jim jejich rodina nemůže poskytnout. V rámci tohoto programu navíc výjimečně podporujeme i různé jiné smysluplné projekty jiných organizací.



Jméno/organizace	Částka	Účel příspěvku	Věk	Škola	Město
LemniART, z.ú.	100 000 Kč	provoz dílny a nákup materiálu	-	-	Praha
Linda Maxová	6 700 Kč	hodiny zpěvu jako příprava na přijímací pohovory na konzervatoř	18	ZUŠ Biskupská, Praha	Praha
Potěš taky z.ú.	50 000 Kč	podpora kampaně Příběh medaile	-	-	Praha
Vivien Hamzová	32 669 Kč	financování nákupu pomůcek na fotografování (fotoaparát, objektiv)	23	Filmová a televizní fakulta Akademie múzických umění v Praze	Praha
Vzájemné soužití o.p.s.	60 000 Kč	organizace Tábora snů 2025 pro děti ze sociálně slabých rodin Ostravska	-	-	Praha
Celkem	249 369 Kč				



Vivien Hamzová



LemniART, z.ú.



Lucie Hyblerová, Příběh medaile



Linda Maxová

Přijaté dary

Speciální poděkování patří Václavu Foglarovi a Libuši Vajdové, kteří patřili mezi nejštědřejší dárce.

Upřímný a skutečně velký dík směřuje i k dlouhodobému přispěvateli, společnosti **PROXY - FINANCE a.s.**, jež Nadaci pro rozvoj vzdělání věnovala v roce 2025 částku **půl milionu korun**, v průběhu let 2002 až 2025 tak na naši činnosti přispěla celkovou částkou **16 150 000 Kč**.

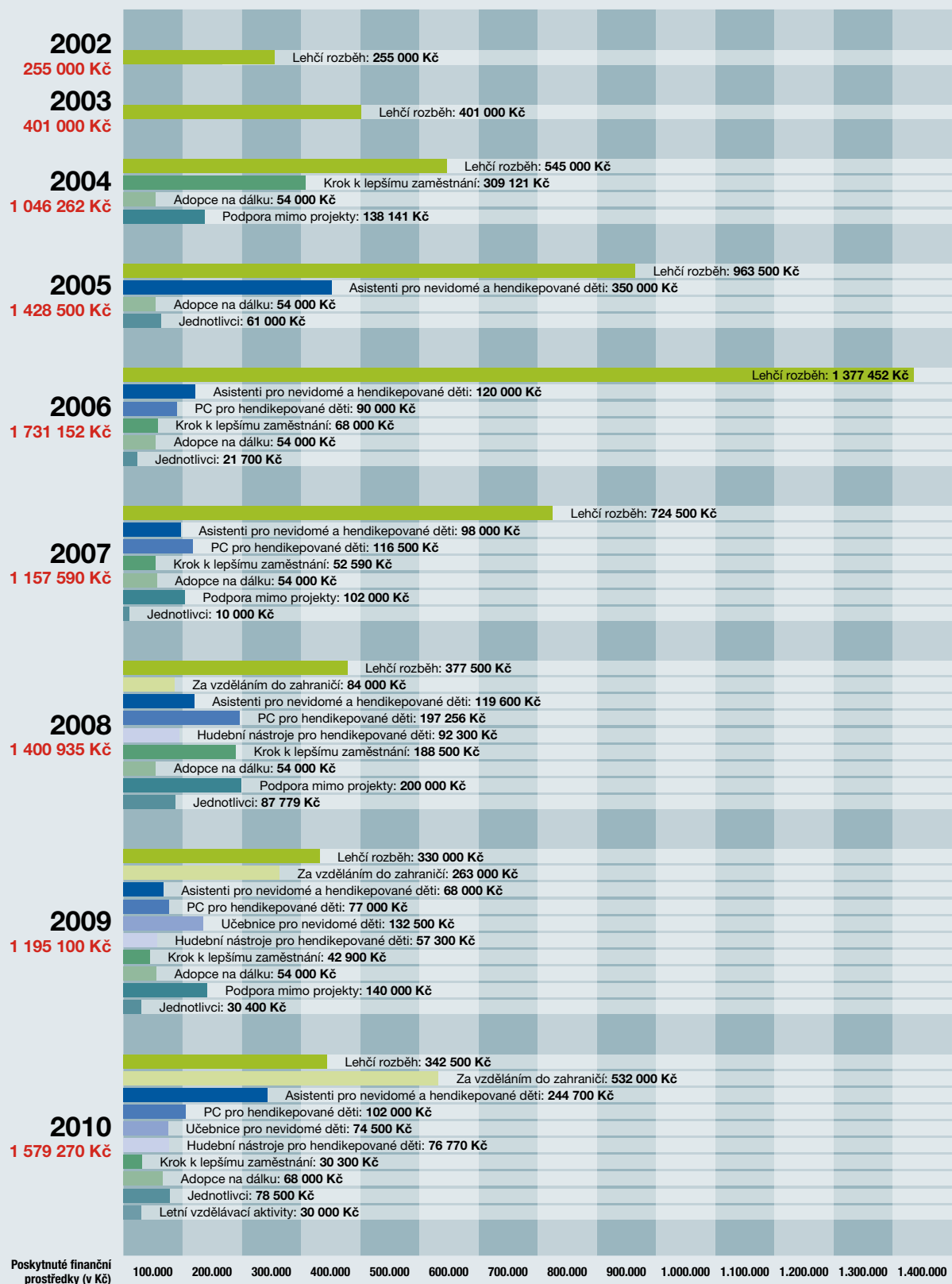
Srdečné poděkování bychom ale rádi odevzdali rovněž všem pravidelným přispěvatelům Nadace pro rozvoj vzdělání.

Děkujeme všem našim příznivcům a přispěvatelům za dary poskytnuté Nadaci pro rozvoj vzdělání. V roce 2025 dosáhly částky **1 737 375 Kč**.

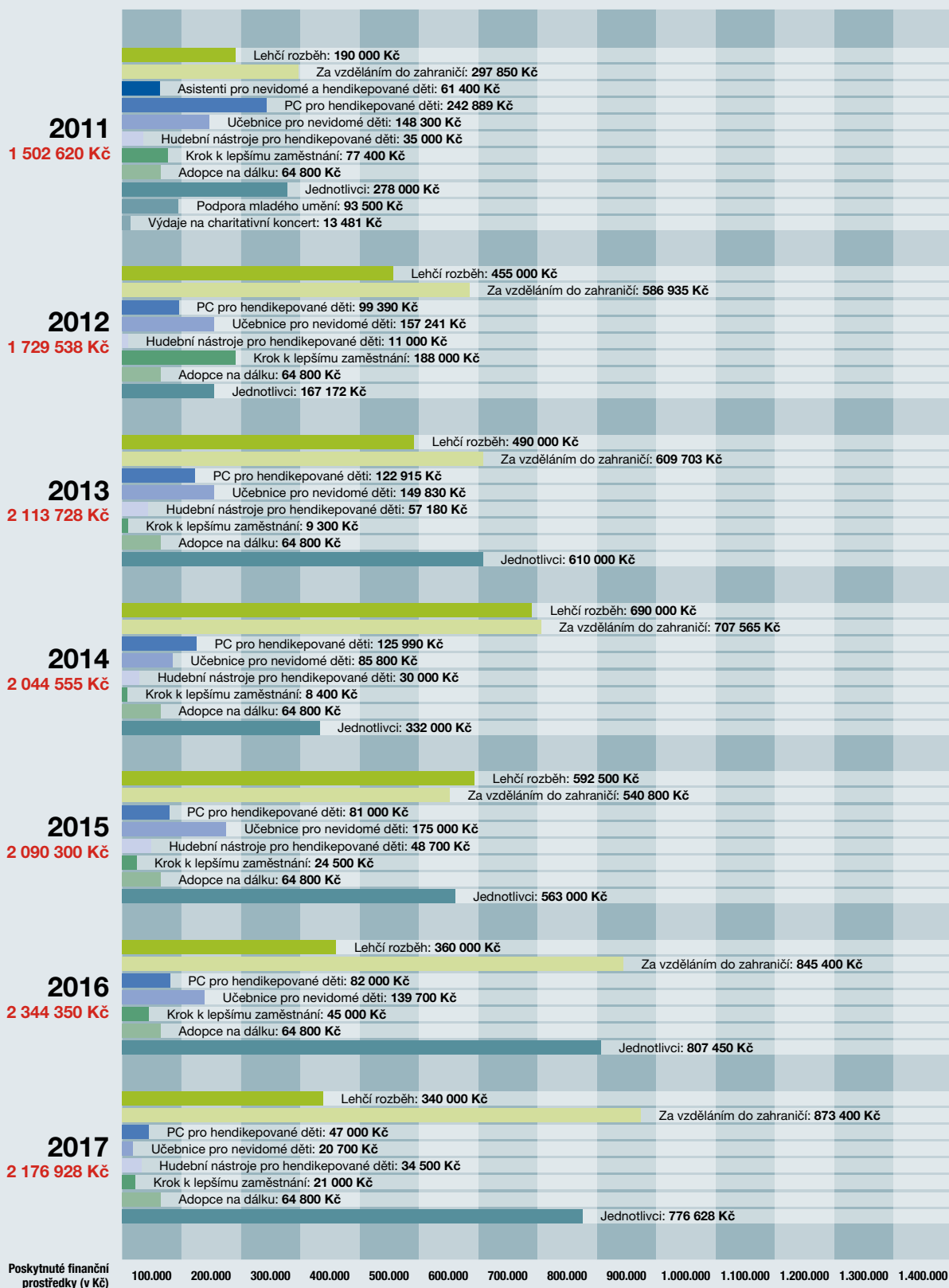
Nadace pro rozvoj vzdělání dostala v letech 2002 až 2025 dary ve výši 41 858 951 Kč.

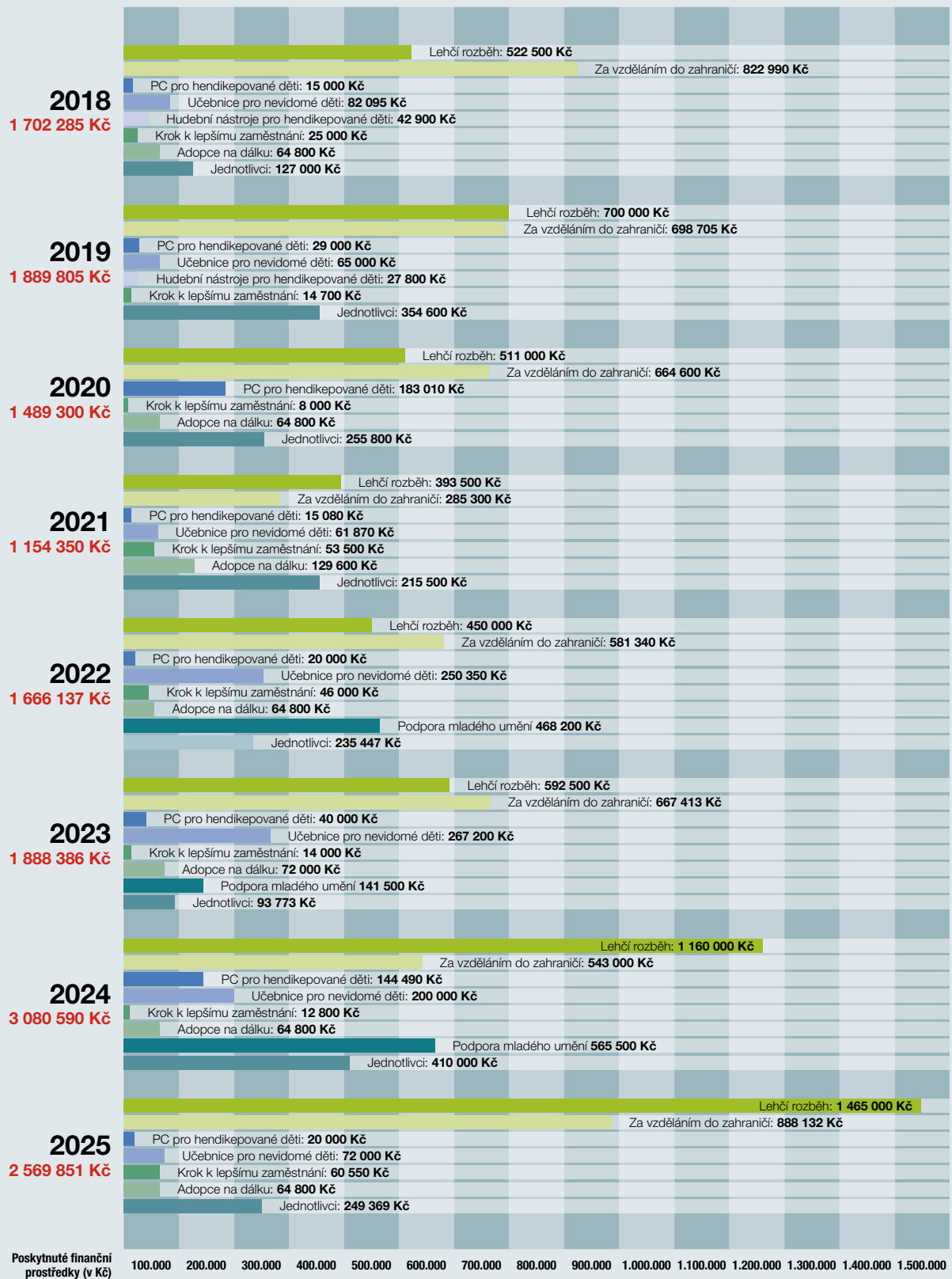
Dárce	Částka	Dárce	Částka
PROXY - FINANCE a.s.	500 000 Kč	BH Securities a.s.	55 000 Kč
Libuša Vajdová	201 875 Kč	Monika Bačová	50 000 Kč
Václav Foglar	201 875 Kč	Pavel Varga	50 000 Kč
Martin Vajda	138 125 Kč	Andrea Králová	31 875 Kč
Alexandra Šlosarčíková	136 000 Kč	Vladimír Vajda	25 500 Kč
Olga Trčková	136 000 Kč	Michal Kamas	17 000 Kč
Peter Foglar	93 500 Kč	RAFLE, s.r.o.	15 000 Kč
EMUN investiční společnost, a.s.	60 000 Kč	SONBERK, a.s.	15 000 Kč
		Zdeněk Lepka	10 625 Kč
		Dary celkem	1 737 375 Kč

Finanční přehled 24 let fungování nadace



Finanční přehled 24 let fungování nadace





Přehled obdarovaných

Rok	Lehčí rozběh	2005	od 2004	od 2006								od 2008	od 2009		od 2022	Celkem
		Asistenti pro nevidomé děti	Adopce na dálku	Podpora jednotlivců / mimo projekty		Hudební nástroje pro hendikepované děti		PC pro hendikepované děti		Krok k lepšímu zaměstnání		Za vzděláním do zahraničí	Učebnice pro nevidomé děti		Podpora mladého umění	
				jedn.	org.	jedn.	org.	jedn.	org.	jedn.	org.		jedn.	org.		
2005	112	7	9	4	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	–	140
2006	101	3	9	1	–	–	–	3	–	8	–	–	–	–	–	125
2007	39	2	9	1	2	1	–	3	–	6	–	–	–	–	–	61/2
2008	30	3	9	4	2	4	–	3	2	3	1	6	–	–	–	62/5
2009	24	3	9	2	2	4	2	4	1	4	–	20	3	1	–	73/6
2010	31	9	9	7	1	5	2	5	1	2	–	30	2	–	–	100/4
2011	30	3	9	6	–	1	1	13	1	3	2	19	4	1	8	96/5
2012	34	–	9	1	2	1	–	6	–	1	1	23	6	1	–	81/4
2013	29	–	9	3	2	1	1	6	1	1	–	19	3	1	–	71/5
2014	71	–	9	2	4	1	1	8	–	1	–	35	1	1	–	128/6
2015	22	–	9	8	2	3	–	6	–	3	–	22	6	–	–	79/2
2016	22	–	9	8	6	–	–	6	–	6	–	32	4	–	–	87/6
2017	16	–	9	7	6	3	–	3	–	3	–	33	1	–	–	75/6
2018	42	–	9	2	2	3	–	1	–	3	–	30	2	1	–	92/3
2019	77	–	–	7	3	1	–	2	–	2	–	22	–	1	–	111/4
2020	57	–	9	3	2	–	–	17	2	1	–	21	–	–	–	108/4
2021	48	–	9	6	2	–	–	2	–	4	–	8	2	1	–	79/3
2022	52	–	9	7	2	–	–	1	–	3	–	20	1	4	12	105/6
2023	59	–	9	1	3	–	–	2	–	1	–	23	1	2	7	103/5
2024	71	–	9	–	2	–	–	7	–	1	–	18	–	1	13	119/3
2025	86	–	9	2	3	–	–	2	–	3	–	24	–	1	–	126/4
Celkem	1053	30	180	82	48	28	7	108	8	71	4	405	36	16	40	

Projekty	Počet obdarovaných (jednotlivci + organizace)
Lehčí rozběh	1 053
Za vzděláním do zahraničí	405
Asistent pro nevidomé děti	30 (uzavřený projekt)
Hudební nástroje pro hendikepované děti	35 (uzavřený projekt)
PC pro hendikepované děti	108
Učebnice pro nevidomé děti	52
Krok k lepšímu zaměstnání	71
Adopce na dálku	180
Podpora jednotlivců / projektů	130
Podpora mladého umění	40
Jednotlivci celkem	2 021
Organizace celkem	83

Fotogalerie



Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR



Linda Maxová



Žofie Blechová



Viktória Pauerová



LemniART, z.ú.



Júlia Savková



Kotmel Daniel



Andrej Glova



Daniel Pick



NADACE PRO ROZVOJ VZDĚLÁNÍ
ANEŽSKÁ 10, 110 00 PRAHA 1

WWW.NADACEPROVZDELANI.CZ



INSTAGRAM

DĚKUJEME ZA VAŠE FINANČNÍ DARY: 174183871/0300